

**LAPORAN HASIL KEGIATAN  
AUDIT MUTU INTERNAL  
PRODI PROGRAM PROFESI GURU (S1)  
FAKULTAS DALAM PENGEMBANGAN  
AMI SEMESTER GASAL 2022/2023-S1 DAN PROFESI**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
2023**

**LAPORAN KEGIATAN  
AUDIT MUTU INTERNAL  
SEMESTER GASAL 2022/2023**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, anugerah serta hidayah kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Laporan kegiatan Audit Mutu Internal pada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2022, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau dan memastikan pelaksanaan dan efektivitas penerapan sistem mutu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung peningkatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*. Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Jurusan/Program Studi, unit-unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para *auditor* yang telah bekerja sama dengan pihak LPM sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan Kegiatan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Disetujui Oleh  
Ketua LPM



Muhammad Fakhri Husein

Disiapkan Oleh  
Kapus APM



Irsyadunnas

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>3</b>
A. Latar Belakang.....	3
B. Dasar Hukum.....	4
C. Tujuan Kegiatan .....	5
D. Standar Mutu Yang Diaudit.....	5
E. Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN.....</b>	<b>10</b>
A. Panitia .....	12
B. Pelaksana .....	12
C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan.....	13
<b>BAB III HASIL AMI.....</b>	<b>14</b>
A. Hasil Temuan AMI .....	15
B. Hasil Grafik AMI .....	15
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>20</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
1. SK KEGIATAN	
2. HASIL ISIAN APLIKASI AMI	

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan salah satu amanah yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi negeri maupun swasta. Hal ini sesuai dengan Permenristekdikti No. 62 tahun 2016, Bab I, Pasal 1, Ayat 3, bahwa SPMI adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Pelaksanaan SPMI di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah menerapkan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP). Salah satu bagian penting dalam siklus PPEPP adalah pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) sebagai bagian dari E (evaluasi).

Kegiatan AMI merupakan bukti komitmen penjaminan mutu yang dilaksanakan secara terus-menerus. Hal ini harus senantiasa menjadi semangat bagi seluruh *civitas* akademika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Di samping itu, kegiatan AMI juga menjadi sangat penting untuk mengetahui adanya *continuous improvement* yang berjalan. AMI dilakukan sebagai tanggung jawab penjaminan mutu internal secara berkelanjutan terhadap capaian SPMI UIN Sunan Kalijaga. Kegiatan AMI juga dilakukan sebagai bentuk persiapan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) dalam periode waktu 5 (lima) tahun sekali.

Audit Mutu Internal UIN Sunan Kalijaga diselenggarakan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja program studi, unit dan lembaga sehingga dapat memberikan pelayanan pendidikan kepada penggunanya. AMI sekaligus juga sebagai upaya untuk memperbaiki secara optimal setiap komponen ketidaksesuaian. Hasil AMI dapat menjadi masukan yang efektif guna mengetahui pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan dan melakukan peningkatan mutu Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berkelanjutan pada unit-unit akademik di UIN Sunan Kalijaga.

Pentingnya audit mutu di pendidikan tinggi untuk mengetahui tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan

Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar tambahan yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga. Mutu pendidikan tinggi perlu dijaga keberlangsungannya, karena menyangkut dengan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Dalam proses pelaksanaan penjaminan mutu, harus didasarkan atas adanya dokumen, yakni dokumen akademik dan dokumen mutu. Dokumen akademik sebagai rencana atau standar yang memuat tentang arah/kebijakan, visi-misi, standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, serta peraturan akademik. Sedangkan dokumen mutu sebagai instrumen untuk mencapai dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Dokumen mutu memuat kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, sasaran mutu, rencana mutu, formulir mutu, dan SOP.

Penyelenggaraan AMI bersifat periodik dan akan memberi gambaran tentang perkembangan dan perubahan pada masing-masing tahapan di perguruan tinggi secara sistematis dan kohesif. Pelaksanaan AMI Semester Gasal 2022/2023 ini telah menggunakan aplikasi AMI yang langsung terintegrasi ke Sistem Informasi Akademik. Aplikasi AMI akan diisi oleh auditee yang kemudian akan ditinjau oleh *auditor*. Pelaksana kegiatan AMI adalah *auditor* yang berasal dari dosen dan tenaga kependidikan di UIN Sunan Kalijaga.

## **B. Dasar Hukum**

Dasar hukum yang digunakan dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) di UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
2. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 235.2 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Audit Mutu Internal Semester Gasal 2022/2023 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **C. Tujuan Kegiatan**

Tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Memastikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Sunan Kalijaga memenuhi standar atau regulasi.

2. Memastikan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Sunan Kalijaga sesuai dengan standar/sasaran/rencana mutu.
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Sunan Kalijaga.
4. Mengidentifikasi peluang perbaikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Sunan Kalijaga.
5. Membantu institusi, program studi, unit dan Lembaga di UIN Sunan Kalijaga dalam menghadapi akreditasi atau audit mutu eksternal, baik pada skala nasional ataupun internasional.

#### **D. Standar Mutu Yang Diaudit.**

UIN Sunan Kalijaga saat ini sudah menerapkan 29 Standar Mutu yang terdiri dari 24 Standar Mutu SN Dikti dan 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga. 24 Standar Mutu SN Dikti terdiri dari 8 Standar Mutu Pendidikan, 8 Standar Mutu Penelitian, dan 8 Standar Mutu Pengabdian. Berikut ini uraiannya.

Lima (5) Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga:

1. Standar Visi Misi Tujuan dan Strategi.
2. Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.
3. Standar Mahasiswa
4. Standar Sumber Daya Manusia
5. Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana.

Delapan (8) Standar Mutu Pendidikan:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Pendidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Delapan (8) Standar Mutu Penelitian:

1. Standar Hasil Penelitian
2. Standar Isi Penelitian
3. Standar Proses Penelitian

4. Standar Penilaian Penelitian
5. Standar Peneliti
6. Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian
7. Standar Pengelolaan Penelitian
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian

Delapan (8) Standar Mutu Pengabdian:

1. Standar Hasil Pengabdian Pkm
2. Standar Isi Pkm
3. Standar Proses Pkm
4. Standar Penilaian Pkm
5. Standar Pelaksana Pkm
6. Standar Sarana Dan Prasaran Pkm
7. Standar Pengelolaan Pkm
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pkm

Adapun Standar Mutu yang menjadi lingkup audit pada kegiatan AMI Semester Gasal 2022/2023 ini adalah 13 Standar Mutu. 13 Standar Mutu tersebut terdiri dari delapan (8) Standar Pendidikan dan lima (5) Standar Tambahan UIN yang mencakup Indeks Kinerja Umum (IKU) dan Indeks Kinerja Tambahan (IKT).

#### E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan AMI Semester Gasal 2022/2023 ini difokuskan pada program studi, unit dan lembaga di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Secara keseluruhan auditee berjumlah 62 prodi dan 3 unit. Berikut nama-nama program studi dan unit beserta *auditor* yang bertugas:

No	Fakultas	Prodi	Auditor
1	FADIB	Bahasa dan Sastra Arab (S1) Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1) Ilmu Perpustakaan (S1)	A. Said Hasan Basri, S. Psi. M. Si. (Lead) Nira Nurwulandari, M.Pd Hendra Hidayat, S.Kom
		Sastra Inggris (S1) V Bahasa dan Sastra Arab (S2) Sejarah Peradaban Islam (S2)	Dr Nur Hidayat ,(Lead) Rizal Al Hamid Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd
2	FDK	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1) Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	Sunarsih,SE.,M.Si. (Lead) Heru Sulistya, M.Pd Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI

		Manajemen Dakwah (S1) Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1) Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2 )	Dr. Bono Setyo, M.Si, (Lead) Hj.Fatma Amilia, S.Ag.,M.Si Muhammad Akmaluddin, S.Th.I, M.S.I.
3	FSH	Hukum Keluarga Islam (S1) Hukum Tata Negara (S1) Hukum Ekonomi Syariah (S1)	Dr.Sulistyaningsih,S.Sos,M.Si, (Lead) Mike Dewi Kurniasih, M.Pd Taufik Rahman, M.Sos
		Perbandingan Madzhab (S1) Ilmu Hukum (S1) Ilmu Syariah (S2) Ilmu Syariah (S3)	Muhammad Hidayat Noor,S.Ag, M.Ag.(Lead) Dr.Thaqibul Fikri Niyartama M.Si Dr.Astri Hanjarwati, M.A.
4	FITK	Pendidikan Biologi (S1) Pendidikan. Fisika (S1) Pendidikan. Kimia (S1) Pendidikan. Matematika (S1)	Dr. Rama Kertamukti, (Lead) Galuh Tri Pambekti, S.E.I.,M.E.K Iryanto Chandra M.Eng
		Pendidikan Bahasa Arab (S1) Pendidikan Agama Islam (S1) Menejemen Pendidikan Islam (S1)	Siti Aminah, M. Si (Lead) Khairunnisa Etika Sari, MIP khabiburrohman, S,Si
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1) Program Profesi Guru (S1) Pendidikan Bahasa Arab (S2)	Drs. Mohamad Yusup, MSI. NLP.(Lead) Proborini Hastuti, M.H. Surur Roiqoh, SHI
		Pendidikan Agama Islam (S2) Magister Pendidikan Islam (S2) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2)	Dr. Maharsi, (Lead) Nia Maharani Raharja, M.Eng. Ratna Sofiana SH., MSI
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2) Pendidikan Agama Islam (S3) Pendidikan Bahasa Arab (S3)	Dr. Dra, Hj. Mikhriani, M. M. (Lead) Pamuji, S.Ag., S.IPi., M.IP Kanita Khoirun Nisa, S.Pd., M.A
5	FUPI	Aqidah dan Filsafat Islam (S1) Studi Agama -Agama (S1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1) Ilmu Hadis (S1)	Dr. Abdul Mujib, M. Ag,(Lead) Defi Insani Saibil Retno Aliyatul Fikroh, M.Sc.
		Sosiologi Agama (S1) Aqidah dan Filsafat Islam (S2) Studi Agama -Agama (S2) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom (Lead) Herawati Nurhapsari Pradnya Paramita
6	FISHUM	Ilmu Komunikasi (S1) Ilmu Psikologi (S1) Ilmu Sosilogi (S1)	Dr. H. Muh. Wasith Achadi, M.Ag, (Lead) Rizaldi Yusfiarto, M.M.

			Nitra Galih Imansari, M. Sos.
7	SAINTEK	Biologi (S1) Matematika (S1) Kimia (S1) Fisika (S1)	Dr. Erika Setyanti Kusumaputri (Lead) Anggari Marya Kresnowati, ME Sumbaji Putranto, M.Pd.
		Teknik Informatika (S1) Teknik Industri (S1) Magister Informatika (S2)	Dr. Taosige Wau, (Lead) Muhamad Iskhak, M.Pd. Farrah Syamala Rosyda, S.H. , M.H
8	FEBI	Ekonomi Syariah (S1) Perbankan Syariah (S1) Akuntansi Syariah (S1) Manajemen Keuangan Syariah (S1) Magister Ekonomi Syariah (S2)	Drs. Abdul Rozak, M. Pd (Lead) Nurul Fajriyah Prahastuti, S.Psi., M.A. Ika Kartika, M.Pd.Si Mardi Riyanto, S.Kom., MM
9	PASCA	Interdisciplinary Islamic Studies (S2) Studi Islam (S3)	Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si, (Lead) Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati
10	UNIT	Perencanaan Keuangan Rumah Tangga	Khoiro Ummatin, M.Si, (Lead) Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog Idan Ramdani, S.Sos.I.,M.A

## BAB II

### PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan AMI di UIN Sunan Kalijaga sudah berjalan secara periodik per semester. Secara rutin pelaksanaan AMI di UIN Sunan Kalijaga dilaksanakan secara terencana dalam siklus *Plan, Do, Check, Act* (PDCA) dalam jangka waktu lebih kurang 2 bulan. Proses pelaksanaan kegiatan AMI dengan siklus PDCA ini membantu dan memudahkan tim perencana dan pelaksana AMI di lapangan. Berikut tahapan-tahapan kegiatan AMI yang sudah disusun dalam siklus PDCA:

#### Tahap Pelaksanaan AMI Semester Gasal 2022/2023

No	Siklus PDCA	Tanggal	Kegiatan
1	P	1 – 10 Nov 2022	Pendaftaran auditor
2		10 Nov 2022	Rapat persiapan dengan auditee
3		25 Nov 2022	Rapat koordinasi dengan auditor
4	Do	14 - 19 Nov 2022	Auditee mengisi aplikasi AMI
5		21– 23 Nov 2022	Auditor mereviu isian aplikasi
6		24 - 30 Nov 2022	Pelaksanaan AMI Lapangan
7		30 Nov 2022	Verifikasi dan Tanda Tangan
8		1 – 3 Des 2022	Auditor menuliskan narasi PLOR di aplikasi
9		5 Des 2022	Pelaporan auditor ke LPM
10		8 Des 2022	RTM
11	Check	9 – 11 Des 2022	Analisis laporan auditor
12	Act	12 – 15 Des 2022	Menyusun Laporan AMI dan laporan LPJ

Tahap pertama bagian *plan* adalah pembukaan pendaftaran bagi para *auditor* untuk ikut dalam pelaksanaan AMI semester gasal 2022/2023. Hal ini perlu dilakukan untuk memastikan para *auditor* yang bertugas dalam pelaksanaan AMI nanti adalah para *auditor* yang sudah menyiapkan diri untuk kegiatan tersebut. Hasil rekap pendaftaran auditor tercatat sebanyak 57 *auditor* yang siap bertugas pada AMI semester gasal 2022/2023. Selanjutnya dilakukan pembagian tugas *auditor* ke dalam tim serta pembagian tugas pada program studi yang dituju.

Persiapan selanjutnya adalah mengadakan rapat persiapan dengan seluruh *auditee* sebagai pihak yang diaudit. Rapat ini diperlukan untuk memberikan penjelasan terkait cara pengisian aplikasi AMI. Hal ini menjadi penting karena aplikasi AMI merupakan metode baru sebagai bentuk peningkatan dalam pelaksanaan AMI, di mana sebelumnya masih menggunakan metode manual. Dalam pengisian aplikasi tersebut, masing-masing program studi diberikan hak akses kepada 2 orang, yakni Kepala Program Studi (Kaprosdi) dan Sekretaris Program Studi (Sekrosdi). Dalam proses pengisian aplikasi, program studi boleh saja membentuk tim pengisian aplikasi atau bisa dibantu oleh Pengendali Sistem Mutu Program Studi (PSMP). Pihak Unit Pengelola Program Studi (UPPS) atau fakultas juga harus terlibat secara langsung bersama-sama dengan program studi. Keterlibatan UPPS atau fakultas ini menjadi sebuah keharusan karena ada beberapa instrumen audit, baik IKU atau IKT yang merupakan bagian dari peran dan tanggungjawab UPPS atau fakultas dalam pelaksanaannya.

Bagian *plan* yang terakhir adalah rapat koordinasi dengan *auditor*. Rapat ini perlu dilakukan dalam rangka memberikan penjelasan sekaligus menyamakan persepsi antara seluruh *auditor* terkait teknis dan penentuan hasil temuan AMI. Penjelasan yang dimaksud di sini adalah berkaitan dengan aplikasi AMI. Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa aplikasi AMI ini merupakan bagian dari peningkatan metode pelaksanaan AMI, tentu perlu dilakukan sosialisasi dan penjelasan kepada *auditor* terkait cara penggunaannya. Tugas *auditor* dalam kegiatan AMI meliputi dua hal. Pertama, melakukan peninjauan terhadap isian aplikasi AMI. Kedua, melakukan klarifikasi dan konfirmasi isian aplikasi kepada *auditee*.

Tahap kedua dalam pelaksanaan kegiatan AMI atau tahap *Do* dalam siklus PDCA. Tahap ini terbagi ke dalam beberapa proses. Pertama, proses pengisian aplikasi AMI oleh *auditee*. Jangka waktu yang disediakan untuk mengisi aplikasi tersebut adalah 10 hari. Selanjutnya akan dilakukan proses peninjauan isian aplikasi oleh *auditor* dalam jangka waktu 3 hari. Selanjutnya dilakukan audit lapangan (AL) AMI, yang diawali dengan pembukaan oleh Rektor. Jangka waktu yang disediakan untuk audit lapangan ini selama 4 hari. Pihak *auditor* bisa membuat kesepakatan dengan pihak *auditee* kapan audit lapangan akan dilakukan dalam jangka waktu 4 hari dengan menentukan hari dan waktunya. Proses audit lapangan akan diakhiri dengan *ekspose* atau verifikasi dan tanda tangan aplikasi sebagai tanda bahwa sudah ada kesepakatan antara *auditee* dengan *auditor* tentang temuan hasil audit.

Selanjutkan *auditor* akan membuat laporan pelaksanaan audit lapangan dan diserahkan ke LPM.

Tahap ketiga pada bagian *Check* akan dilakukan proses analisis terhadap laporan *auditor* terkait hasil audit lapangan AMI. Hasil analisis inilah yang menjadi bagian penting dari laporan kegiatan AMI secara keseluruhan. Tahap terakhir pada bagian *Act* merupakan tahap menyusun laporan AMI dan Laporan Pertanggungjawaban (LPJ).

Pelaksana kegiatan AMI semester gasal 2022/2023 sesuai dengan ketentuan SK Rektor yang terdiri dari panitia dan *auditor* pelaksana sebagai berikut:

#### A. Panitia

No	Nama	Jabatan/Fak/Unit
1.	Dr. Muhammad Fakhri Husein, SE., M.Si.	Penanggungjawab
2.	Dr. Irsyadunas, M.Ag.	Ketua
3.	Dr. Epha Diana Supandi, S.Si., M.Sc.	Sekretaris
4.	Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi.	Anggota
5.	Muhammad Didik Rohmad Wahyudi, ST, MT.	Anggota
6.	Ahmad Nasif Al Fikri, S.Ag., M.M.	Anggota
7.	Edy Purwanta, S.IP.	Anggota
8.	Hanafi Akbar, S. Hum., M.Ag.	Anggota
9.	Natria Bunga Pradifta Nur Amina, SE	Anggota
10.	Fira Kumala sari, S.Pd.	Anggota

#### B. Pelaksana

No	Auditor	Prodi
1	A. Said Hasan Basri, S. Psi. M. Si. (Lead) Nira Nurwulandari, M.Pd Hendra Hidayat, S.Kom	Baha dan Sastra Arab (S1) Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1) Ilmu Perpustakaan (S1)
2	Dr Nur Hidayat ,(Lead) Rizal Al Hamid Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd	Sastra Inggris (S1) V Bahasa dan Sastra Arab (S2) Sejarah Peradaban Islam (S2)
3	Sunarsih,SE.,M.Si. (Lead)  Heru Sulistya, M.Pd  Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1) Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) Pengembangan Masyarakat Islam (S1)
4	Dr. Bono Setyo, M.Si, (Lead) Hj.Fatma Amilia, S.Ag.,M.Si	Manajemen Dakwah (S1) Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)

	Muhammad Akmaluddin, S.Th.I, M.S.I.	Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2)
5	Dr. Sulistyaningsih, S.Sos, M.Si, (Lead) Mike Dewi Kurniasih, M.Pd Taufik Rahman, M.Sos	Hukum Keluarga Islam (S1) Hukum Tata Negara (S1) Hukum Ekonomi Syariah (S1)
6	Muhammad Hidayat Noor, S.Ag, M.Ag.(Lead) Dr. Tha'qibul Fikri Niyartama M.Si Dr. Astri Hanjarwati, M.A.	Perbandingan Madzhab (S1) Ilmu Hukum (S1) Ilmu Syariah (S2) Ilmu Syariah (S3)
7	Dr. Rama Kertamukti, (Lead) Galuh Tri Pambekti, S.E.I., M.E.K Iryanto Chandra M.Eng	Pendidikan Biologi (S1) Pendidikan. Fisika (S1) Pendidikan. Kimia (S1) Pendidikan. Matematika (S1)
8	Siti Aminah, M. Si (Lead) Khairunnisa Etika Sari, MIP khabiburrohman, S, Si	Pendidikan Bahasa Arab (S1) Pendidikan Agama Islam (S1) Menejemen Pendidikan Islam (S1)
9	Drs. Mohamad Yusup, MSI. NLP.(Lead)  Proborini Hastuti, M.H.  Surur Roiqoh, SHI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1) Program Profesi Guru (S1) Pendidikan Bahasa Arab (S2)
10	Dr. Maharsi, (Lead) Nia Maharani Raharja, M.Eng. Ratna Sofiana SH., MSI	Pendidikan Agama Islam (S2) Magister Pendidikan Islam (S2) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2)
11	Dr. Dra, Hj. Mikhriani, M. M. (Lead)  Pamuji, S.Ag., S.IPi., M.IP Kanita Khoirun Nisa, S.Pd., M.A	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2) Pendidikan Agama Islam (S3) Pendidikan Bahasa Arab (S3)
12	Dr. Abdul Mujib, M. Ag.(Lead) Defi Insani Saibil Retno Aliyatul Fikroh, M.Sc.	Aqidah dan Filsafat Islam (S1) Studi Agama -Agama (S1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1) Ilmu Hadis (S1)
13	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom (Lead) Herawati Nurhapsari Pradnya Paramita	Sosiologi Agama (S1) Aqidah dan Filsafat Islam (S2) Studi Agama -Agama (S2) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)
14	Dr. H. Muh. Wasith Achadi, M.Ag, (Lead) Rizaldi Yusufarto, M.M. Nitro Galih Imansari, M. Sos.	Ilmu Komunikasi (S1) Ilmu Psikologi (S1) Ilmu Sosilogi (S1)
15	Dr. Erika Setyanti Kusumaputri (Lead) Anggari Marya Kresnowati, ME Sumbaji Putranto, M.Pd.	Biologi (S1) Matematika (S1) Kimia (S1) Fisika (S1)
16	Dr. Taosige Wau, (Lead) Muhamad Iskhak, M.Pd. Farrah Syamala Rosyda, S.H., M.H.	Teknik Informatika (S1) Teknik Industri (S1) Magister Informatika (S2)
17	Drs. Abdul Rozak, M. Pd (Lead) Nurul Fajriyah Prahastuti, S.Psi., M.A. Ika Kartika, M.Pd.Si	Ekonomi Syariah (S1) Perbankan Syariah (S1) Akuntansi Syariah (S1)

	Mardi Riyanto, S.Kom., MM	Manajemen Keuangan Syariah (S1) Magister Ekonomi Syariah (S2)
18	Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si, (Lead) Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati	Interdisciplinary Islamic Studies (S2) Studi Islam (S3)
19	Dr. Imam Iqbal., S.Fil.I., M.S.I. (Lead) Dwi Margo Yuwono., M.Hum	Penelitian Pengabdian
20	Khoiro Ummatin, M.Si, (Lead) Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog Idan Ramdani, S.Sos.I.,M.A	Perencanaan Keuangan Rumah Tangga

### C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan AMI berlangsung beberapa tahap mulai dari pengisian formulir AMI sampai Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), sebagai berikut:

No	Tanggal	Kegiatan
1	1 – 10 Nov 2022	Pendaftaran auditor
2	10 Nov 2022	Rapat persiapan dengan auditee
3	25 Nov 2022	Rapat koordinasi dengan auditor
4	14 - 19 Nov 2022	Auditee mengisi aplikasi AMI
5	21– 23 Nov 2022	Auditor mereviu isian aplikasi
6	24 - 30 Nov 2022	Pelaksanaan AMI Lapangan
8	1 – 3 Des 2022	Auditor menuliskan narasi PLOR di aplikasi
9	5 Des 2022	Pelaporan auditor ke LPM
10	8 Des 2022	RTM
11	9 – 11 Des 2022	Analisis laporan auditor
12	12 – 15 Des 2022	Menyusun Laporan AMI dan laporan LPJ

### BAB III

#### HASIL AMI

Salah satu tahapan yang penting pada kegiatan AMI adalah merumuskan hasil temuan audit dalam bentuk narasi. *Auditor* membutuhkan waktu diskusi untuk menyusun pernyataan temuan. Pernyataan temuan AMI harus dapat dimengerti dengan mudah dan memberi kesamaan makna kepada setiap pembaca. Oleh karena itu, diperlukan keterampilan dalam menyusun narasi tersebut. Menulis hasil temuan audit biasanya tidak sekali jadi, diperlukan beberapa kali perbaikan sehingga sesuai dengan yang dimaksudkan oleh *auditor*.

Temuan harus dirumuskan sedemikian rupa sehingga *auditee* mudah dalam melakukan tindak lanjut. Temuan AMI merupakan segala sesuatu yang menyimpang atau potensial untuk menyimpang terhadap standar dan/atau segala sesuatu yang potensial memengaruhi mutu. Temuan audit bukan temuan tentang individu, tetapi tentang sistem yang harus diperbaiki. Maka, temuan akan menunjukkan kepada *auditee* tentang kepastian beberapa standar mutu yang belum dipenuhi. Temuan yang baik langsung menunjukkan adanya ketidaksesuaian.

Ketentuan dalam temuan audit adalah setiap kegiatan atau prosedur yang belum tercapai dan menyimpang dari standar mutu, maka temuan tersebut dikategorikan observasi (OB) atau ketidaksesuaian (KTS) baik minor maupun mayor. Ketidaksesuaian adalah temuan yang belum mencapai, menyimpang dan tidak sesuai dengan standar mutu UIN Sunan Kalijaga. Observasi adalah temuan yang berpotensi menjadi ketidaksesuaian atau temuan yang dapat segera diperbaiki. Jika ada hasil temuan AMI yang keliru dalam pengisiannya oleh *auditee*, maka perlu dilakukan tindakan revisi terhadap isian aplikasi AMI oleh *auditee*.

Dalam penulisan temuan audit atau ketidaksesuaian baik dalam kriteria observasi, minor atau mayor, *auditor* harus menuliskannya secara jelas, sehingga tidak membingungkan *auditee* dalam memahami dan memperbaikinya. Dalam konteks itulah, maka penulisan hasil temuan audit harus mempertimbangkan kaidah *Problem, Location, Objective dan Reference* (PLOR).

Berikut akan diuraikan secara rinci 29 standar mutu secara keseluruhan, IKU dan IKT yang menjadi instrumen audit, beserta temuan auditnya

## A. Hasil Temuan AMI Analisis PLOR

Hasil temuan audit, baik dalam kategori observasi, minor dan mayor, harus dituliskan secara jelas oleh auditor, sehingga auditee mudah dalam memahami dan memperbaiki hasil temuan. Penulisan hasil temuan audit juga mempertimbangkan kaidah PLOR (*Problem, Location, Objective dan Reference*).

Berikut diuraikan secara rinci standar mutu, IKU dan IKT yang menjadi instrumen audit, beserta temuan auditnya untuk **Prodi Program profesi guru (S1) Fakultas Dalam Pengembangan**.

### Standar Mutu IKU Yang Menjadi Acuan Instrument Audit Beserta Temuannya

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek</li><li>2. Indikator kinerja</li><li>3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan</li><li>4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.</li></ol> <p><b>IKT</b> : Rencana pengembangan harus memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-C <i>ontinuous Improvement</i></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
2	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.</p> <p><b>IKT</b> : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
3	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya</p> <p><b>IKT</b> : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
4	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar:</b>            Dalam penyusunan VMST UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.</p> <p><b>IKU:</b> Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)</p> <p><b>IKT:</b> Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
5	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar :</b>            Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.</p> <p><b>IKU:</b> Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi</p> <p><b>IKT:</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
6	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
7	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.</p>		
8	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4</p> <p><b>IKT</b> : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama		
9	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU :</b> Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT :</b> Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
10	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.</p> <p><b>IKU :</b> UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKT</b> : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman</p>		
11	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut</p> <p><b>IKU</b> : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan</p> <p><b>IKT</b> : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
12	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni :</p> <p>1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa</p> <p><b>IKT</b> : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.</p>		
13	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 5 %</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan.</p>		
14	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 95%</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
15	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing.</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (PMA) ? 1% (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
16	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKT</b> : -</p>		
17	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali,</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
18	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor.</p> <p><b>IKU</b> : Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi</p>		
19	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi</p> <p><b>IKU :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKT :</b> Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
20	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKU :</b> Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi.</p> <p><b>IKT :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
21	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Jumlah mahasiswa yang</p>	Temuan Belum	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>diterima di suatu program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus disesuaikan dengan jumlah dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKU</b> : Program Studi pada Program Sarjana, untuk <b>kelompok Sains dan Teknologi</b> di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk <b>kelompok Sosial Humaniora</b> memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35</p> <p><b>IKT</b> : Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut</p>	Di inputkan	
22	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b>: Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
23	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di seminar/</p>	Temuan Belum	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> :</p>	Di inputkan	
24	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1</p> <p><b>IKT</b> :</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
25	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> :</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
26	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1</p> <p><b>IKT</b> :</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
27	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3</p>	Temuan Belum Di	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang.</p>	inputkan	
28	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
29	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSP) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten,</p> <p><b>IKT</b> : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
30	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.), serta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi,</p> <p><b>IKT</b> : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,</p>		
31	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya.</p> <p><b>IKT</b> : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
32	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 20.000.000 (Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
33	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
34	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>3 tahun terakhir adalah (DPkMD) ? 5.000.000</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi</p>		
35	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma.</p> <p><b>IKU</b> : Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
36	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.</p> <p><b>IKU</b> : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p><b>IKT</b> : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
37	Standar Kompetensi Lulusan	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam</p> <p><b>IKU :</b> Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25.</p> <p><b>IKT :</b> Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400, Sertifikat ICT Minimal B</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
38	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun</p> <p><b>IKU :</b> UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p><b>IKT :</b> CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
39	Standar Isi	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p>	Temuan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
	Pembelajaran (Kurikulum)	<p>Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p><b>IKU</b> : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>	Belum Di inputkan	
40	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p><b>IKU</b> : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
41	Standar Proses	<b>Pernyataan Standar</b> :	Temuan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
	Pembelajaran	<p>Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.</p> <p><b>IKU</b> : Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.</p> <p><b>IKT</b> : Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.</p>	Belum Di inputkan	
42	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat:</p> <p>1.Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen; 2.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>Capaian pembelajaran lulusan; 3.Kemampuan akhir yang direncanakan; 4. Bahan kajian; 5.Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan; 7. Pengalaman belajar mahasiswa</p> <p><b>IKU</b> : Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>		
43	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.</p> <p><b>IKU</b> : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.</p> <p><b>IKT</b> : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
44	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan</p>	Temuan Belum Di	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur</p> <p><b>IKU</b> : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>	inputkan	
45	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
46	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>		
47	Standar Penilaian Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup:</p> <p>a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa;</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
48	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah <math>\geq 12</math></p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p>		
49	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) <math>\leq 10\%</math></p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
50	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) <math>\geq 12</math> (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
51	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.</p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
52	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> :</p> <p>Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:</p> <p>a. Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>b. Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.</p> <p>c. Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>profesi.</p> <p>d. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).</p> <p>e. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)</p> <p>f. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik</p>		

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah <math>\geq 80\%</math></p> <p><b>IKT</b> : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya</p>		
53	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:</p> <p>a. Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>b. Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.</p> <p>c. Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.</p> <p>d. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).</p> <p>e. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)</p> <p>f. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) ? 50%</p> <p><b>IKT</b> : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung</p>		

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
54	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p style="text-align: center;">bidang keilmuannya</p> <p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1) perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2) pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3) pembimbingan dan pelatihan; 4) penelitian; dan 5) pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU :</b> Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI) <math>\geq 0,1</math> (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta atau <math>\geq 0,05</math> (Program Sarjana))</p> <p><b>IKT :</b> -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
55	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran;</p> <p>2.pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU</b> : Kegiatan PkM DTSPS pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI <math>\geq</math> 0,05 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : -</p>		
56	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> :</p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD <math>\geq 0,5</math> (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau <math>\geq 0,5</math> (Sarjana)</p> <p><b>IKT : -</b></p>		
57	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU :</b> Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6</p> <p><b>IKT : -</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
58	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah <math>\geq 12</math> untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana</p> <p><b>IKT</b> : -</p>		
59	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dosen tetap wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.</p> <p><b>IKU</b> : Rasio Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPS Program Sarjana <math>\geq 50\%</math>.</p> <p><b>IKT</b> : Dosen tetap memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
60	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p> <p><b>IKT</b> : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang membutuhkan khusus</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
61	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b>  Sarana pembelajaran terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik dan repositori, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan</p> <p><b>IKU :</b> UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.</p> <p><b>IKT :</b> Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
62	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b>  Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>b. Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.</p> <p>c. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.</p> <p>d. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p> <p>e. Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan</p> <p><b>IKT</b> : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>		
63	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.</li> <li>b. Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.</li> <li>c. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.</li> <li>d. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.</li> <li>e. Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran</li> </ol> <p><b>IKU</b> : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</p> <p><b>IKT</b> : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>		
64	Standar Pengelolaan	<b>Pernyataan Standar :</b>	Temuan Belum	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
	Pembelajaran	<p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p>	Di inputkan	

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki:1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.</p> <p><b>IKT</b> : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p>		
65	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan</p> <p><b>IKT</b> : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p>		
66	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU</b> : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (PDM) &lt;= 40%</p> <p><b>IKT</b> : -</p>		
67	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
68	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU</b> : Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKU	TEMUAN	ANALISIS
		<p>memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM</p> <p><b>IKT : -</b></p>		
69	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU :</b> Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p><b>IKT : -</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
70	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan</p> <p><b>IKU :</b> Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) <math>\geq</math> 10.000.000, 00 (Sarjana)</p> <p><b>IKT : -</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

**Standar Mutu IKT Yang Menjadi Acuan Instrument Audit Beserta Temuannya**

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek</li> <li>2. Indikator kinerja</li> <li>3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan</li> <li>4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.</li> </ol> <p><b>IKT</b> : Rencana pengembangan harus memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-C <i>ontinuous Improvement</i></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
2	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.</p> <p><b>IKT</b> : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>		
3	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya</p> <p><b>IKT</b> : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
4	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar:</b> Dalam penyusunan VMTS UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.</p> <p><b>IKU:</b> Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)</p> <p><b>IKT:</b> Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>		
5	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.</p> <p><b>IKU:</b> Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi</p> <p><b>IKT:</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
6	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI</p>		
7	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatn kerjasama.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.</p>		
8	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4</p> <p><b>IKT</b> : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
9	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Kerjasama tingkat</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama</p>		
10	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p> <p><b>IKT</b> : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
11	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut</p> <p><b>IKU</b> : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan</p> <p><b>IKT</b> : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan</p>		
12	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni :</p> <p>1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan,</p> <p>2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,</p> <p>4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa</p> <p><b>IKT</b> : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.</p>		
13	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru</p> <p><b>IKU</b> : Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 5 %</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
14	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis</p>	Temuan Belum Di	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>tentang sistem seleksi mahasiswa baru</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 95%</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan</p>	inputkan	
15	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing.</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (PMA) ? 1% (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
16	Mahasiswa	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
17	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali,</p>		
18	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor.</p> <p><b>IKU</b> : Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
19	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKT</b> : Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen</p>		
20	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi.</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
21	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah mahasiswa yang diterima di suatu program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus disesuaikan dengan jumlah dosen tetap program studi.</p> <p><b>IKU</b> : Program Studi pada Program Sarjana, untuk <b>kelompok Sains dan Teknologi</b> di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki</p>	Sesuai	

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk <b>kelompok Sosial Humaniora</b> memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35</p> <p><b>IKT</b> : Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut</p>		
22	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b>: Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
23	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> :</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
24	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU :</b> Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1</p> <p><b>IKT :</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
25	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir</p> <p><b>IKU :</b> Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT :</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
26	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU :</b> Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1</p> <p><b>IKT :</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
27	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU :</b> Jumlah Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT :</b> Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTPS 12 orang.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
28	Sumber Daya	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p>	Temuan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
	Manusia	<p>Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM.</p>	Belum Di inputkan	
29	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten,</p> <p><b>IKT</b> : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
30	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.), serta penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi,</p> <p><b>IKT</b> : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,</p>		
31	Sumber Daya Manusia	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya.</p> <p><b>IKT</b> : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
32	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 20.000.000 (Sarjana)</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran</p>		
33	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
34	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DPkMD) ? 5.000.000</p> <p><b>IKT</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
35	Keuangan,	<b>Pernyataan Standar</b> :	Temuan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
	Sarana, dan Prasarana	<p>Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma.</p> <p><b>IKU</b> : Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Belum Di inputkan	
36	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.</p> <p><b>IKU</b> : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p><b>IKT</b> : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
37	Standar Kompetensi Lulusan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif secara umum dan konsep</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam</p> <p><b>IKU</b> : Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25.</p> <p><b>IKT</b> : Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400, Sertifikat ICT Minimal B</p>		
38	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
39	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p><b>IKU</b> : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>		
40	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p><b>IKU</b> : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
41	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>integrasi dan interkoneksi keilmuan.</p> <p><b>IKU</b> : Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.</p> <p><b>IKT</b> : Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.</p>		
42	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen;</li> <li>2. Capaian pembelajaran lulusan;</li> <li>3. Kemampuan akhir yang direncanakan;</li> <li>4. Bahan kajian;</li> <li>5. Metode pembelajaran;</li> <li>6. Waktu yang disediakan;</li> <li>7. Pengalaman belajar mahasiswa</li> </ol> <p><b>IKU</b> : Dokumen RPS mencakup target capaian</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>		
43	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.</p> <p><b>IKU</b> : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.</p> <p><b>IKT</b> : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
44	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur</p> <p><b>IKU</b> : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>		
45	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
46	Standar Proses Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p><b>IKU</b> : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>		
47	Standar Penilaian Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup: a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa;</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p><b>IKT</b> : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
48	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah <math>\geq 12</math></p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
49	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis</p>	Temuan Belum Di	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) &lt;= 10%</p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p>	inputkan	
50	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
51	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p><b>IKU</b> : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.</p> <p><b>IKT</b> : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019</p>		
52	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:</p> <p>a. Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>b. Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.</p> <p>c. Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.</p> <p>d. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).</p> <p>e. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)</p> <p>f. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).</p> <p><b>IKU</b> : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah <math>\geq 80\%</math></p> <p><b>IKT</b> : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya</p>		

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
53	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:</p> <p>a. Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>b. Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.</p> <p>c. Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.</p> <p>d. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).</p> <p>e. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)</p> <p>f. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).</p> <p><b>IKU</b> : Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) ? 50%</p> <p><b>IKT</b> : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya</p>		
54	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> :</p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1) perencanaan, pelaksanaan, dan</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>pengendalian proses pembelajaran; 2) pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3) pembimbingan dan pelatihan; 4) penelitian; dan 5) pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI) <math>\geq 0,1</math> (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta atau <math>\geq 0,05</math> (Program Sarjana))</p> <p><b>IKT</b> : -</p>		
55	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2.pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p><b>IKU</b> : Kegiatan PkM DTSPS pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI <math>\geq</math> 0,05 (Program Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : -</p>		
56	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> :</p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD <math>\geq</math> 0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau <math>\geq</math> 0,5 (Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
57	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> :</p> <p>Penghitungan beban kerja</p>	Temuan Belum Di	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	inputkan	
58	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar</b> :</p> <p>Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap</p> <p><b>IKU</b> : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah <math>\geq 12</math> untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
59	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Dosen tetap wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.</p> <p><b>IKU :</b> Rasio Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPS Program Sarjana <math>\geq 50\%</math>.</p> <p><b>IKT :</b> Dosen tetap memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
60	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian</p> <p><b>IKU :</b> UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p> <p><b>IKT :</b> Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang membutuhkan khusus</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
61	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b> Sarana pembelajaran terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik dan repositori, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.</p> <p><b>IKT</b> : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus</p>		
62	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.</p> <p>b. Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.</p> <p>c. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>d. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p> <p>e. Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.</p> <p><b>IKU</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan</p> <p><b>IKT</b> : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>		
63	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.</p> <p>b. Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>c. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.</p> <p>d. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p> <p>e. Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran</p> <p><b>IKU</b> : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</p> <p><b>IKT</b> : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p>		
64	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi memiliki:1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya</p>		

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.</p> <p><b>IKT</b> : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p>		
65	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b></p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
		<p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p><b>IKU</b> : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan</p> <p><b>IKT</b> : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p>		
66	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU</b> : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (PDM) <math>\leq</math> 40%</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
67	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p style="text-align: center;"><b>IKT : -</b></p> <p><b>Pernyataan Standar :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU :</b> Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana</p> <p style="text-align: center;"><b>IKT : -</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
68	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar :</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU :</b> Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM</p> <p style="text-align: center;"><b>IKT : -</b></p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi
69	Standar	<b>Pernyataan Standar :</b> UIN	Temuan	Analisis Tidak diisi

NO	STANDARD	IKT	TEMUAN	ANALISIS
	Pembiayaan Pembelajaran	<p>Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p><b>IKU</b> : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Belum Di inputkan	
70	Standar Pembiayaan Pembelajaran	<p><b>Pernyataan Standar</b> : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan</p> <p><b>IKU</b> : Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) <math>\geq</math> 10.000.000, 00 (Sarjana)</p> <p><b>IKT</b> : -</p>	Temuan Belum Di inputkan	Analisis Tidak diisi

Dari penjelasan tabel di atas dapat diketahui bahwa dalam pelaksanaan audit semester **AMI Semester Gasal 2022/2023-S1 dan Profesi ada 13 Standar Mutu** yang di audit, yang terdiri dari **66 IKU dan 51 IKT** sebagai instrumen audit. Setelah dilakukan audit pada **Program Studi Program profesi guru (S1)** auditor menemukan bahwa **66 IKU** sudah memenuhi standar (sesuai) dan terdapat **0 IKU** yang belum sesuai (temuan audit). Untuk IKT, 50 IKT sudah memenuhi standar (Sesuai) dan terdapat 1 IKT yang belum sesuai (temuan audit). Temuan tersebut bisa dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel temuan IKU

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
2	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
3	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
4	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
5	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
6	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
7	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
8	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
9	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
10	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
11	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
12	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
13	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
14	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
15	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
16	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
17	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
18	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
19	Sumber Daya	4.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	Manusia			
20	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
21	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
22	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
23	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
24	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
25	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
26	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
27	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
28	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
29	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
30	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
31	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
32	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
33	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
34	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
35	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
36	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
37	Standar Kompetensi Lulusan	6.1		Temuan Belum Di inputkan
38	Standar Isi Pembelajaran	7.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	(Kurikulum)			
39	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	7.1		Temuan Belum Di inputkan
40	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	7.1		Temuan Belum Di inputkan
41	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
42	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
43	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
44	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
45	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
46	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
47	Standar Penilaian Pembelajaran	9.1		Temuan Belum Di inputkan
48	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
49	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
50	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
51	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
52	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
53	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
54	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
55	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
56	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
57	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
58	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
59	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
60	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	11.1		Temuan Belum Di inputkan
61	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	11.1		Temuan Belum Di inputkan
62	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
63	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
64	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
65	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
66	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
67	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
68	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
69	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
70	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan

Tabel temuan IKU

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
2	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
3	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
4	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
5	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1		Temuan Belum Di inputkan
6	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
7	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
8	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
9	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
10	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
11	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
12	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	2.1		Temuan Belum Di inputkan
13	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
14	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
15	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
16	Mahasiswa	3.1		Temuan Belum Di inputkan
17	Sumber Daya	4.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	Manusia			
18	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
19	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
20	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
21	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
22	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
23	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
24	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
25	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
26	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
27	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
28	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
29	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
30	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
31	Sumber Daya Manusia	4.1		Temuan Belum Di inputkan
32	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
33	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
34	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
35	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan
36	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	5.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
37	Standar Kompetensi Lulusan	6.1		Temuan Belum Di inputkan
38	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	7.1		Temuan Belum Di inputkan
39	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	7.1		Temuan Belum Di inputkan
40	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)	7.1		Temuan Belum Di inputkan
41	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
42	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
43	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
44	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
45	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
46	Standar Proses Pembelajaran	8.1		Temuan Belum Di inputkan
47	Standar Penilaian Pembelajaran	9.1		Temuan Belum Di inputkan
48	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
49	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
50	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
51	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
52	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
53	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
54	Standar Dosen	10.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	dan Tenaga Kependidikan			
55	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
56	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
57	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
58	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
59	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	10.1		Temuan Belum Di inputkan
60	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	11.1		Temuan Belum Di inputkan
61	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	11.1		Temuan Belum Di inputkan
62	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
63	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
64	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
65	Standar Pengelolaan Pembelajaran	12.1		Temuan Belum Di inputkan
66	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
67	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
68	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan
69	Standar Pembiayaan	13.1		Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	Pembelajaran			
70	Standar Pembiayaan Pembelajaran	13.1		Temuan Belum Di inputkan

Tabel temuan IKT

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi		1.1	Temuan Belum Di inputkan
2	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi		1.1	Temuan Belum Di inputkan
3	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi		1.1	Temuan Belum Di inputkan
4	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi		1.1	Temuan Belum Di inputkan
5	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi		1.1	Temuan Belum Di inputkan
6	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
7	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
8	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
9	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
10	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
11	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
12	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		2.1	Temuan Belum Di inputkan
13	Mahasiswa		3.1	Temuan Belum Di inputkan
14	Mahasiswa		3.1	Temuan Belum Di inputkan
15	Mahasiswa		3.1	Temuan Belum Di inputkan
16	Mahasiswa		3.1	Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
17	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
18	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
19	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
20	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
21	Sumber Daya Manusia		4.1	Sesuai
22	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
23	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
24	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
25	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
26	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
27	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
28	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
29	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
30	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
31	Sumber Daya Manusia		4.1	Temuan Belum Di inputkan
32	Keuangan, Sarana, dan Prasarana		5.1	Temuan Belum Di inputkan
33	Keuangan, Sarana, dan Prasarana		5.1	Temuan Belum Di inputkan
34	Keuangan, Sarana, dan Prasarana		5.1	Temuan Belum Di inputkan
35	Keuangan, Sarana, dan Prasarana		5.1	Temuan Belum Di inputkan
36	Keuangan, Sarana, dan Prasarana		5.1	Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
37	Standar Kompetensi Lulusan		6.1	Temuan Belum Di inputkan
38	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)		7.1	Temuan Belum Di inputkan
39	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)		7.1	Temuan Belum Di inputkan
40	Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)		7.1	Temuan Belum Di inputkan
41	Standar Proses Pembelajaran		8.1	Temuan Belum Di inputkan
42	Standar Proses Pembelajaran		8.1	Temuan Belum Di inputkan
43	Standar Proses Pembelajaran		8.1	Temuan Belum Di inputkan
44	Standar Proses Pembelajaran		8.1	Temuan Belum Di inputkan
45	Standar Proses Pembelajaran		8.1	Temuan Belum Di inputkan
46	Standar Proses Pembelajaran		8.1	Temuan Belum Di inputkan
47	Standar Penilaian Pembelajaran		9.1	Temuan Belum Di inputkan
48	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
49	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
50	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
51	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
52	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
53	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
54	Standar Dosen		10.1	Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	dan Tenaga Kependidikan			
55	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
56	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
57	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
58	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
59	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		10.1	Temuan Belum Di inputkan
60	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran		11.1	Temuan Belum Di inputkan
61	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran		11.1	Temuan Belum Di inputkan
62	Standar Pengelolaan Pembelajaran		12.1	Temuan Belum Di inputkan
63	Standar Pengelolaan Pembelajaran		12.1	Temuan Belum Di inputkan
64	Standar Pengelolaan Pembelajaran		12.1	Temuan Belum Di inputkan
65	Standar Pengelolaan Pembelajaran		12.1	Temuan Belum Di inputkan
66	Standar Pembiayaan Pembelajaran		13.1	Temuan Belum Di inputkan
67	Standar Pembiayaan Pembelajaran		13.1	Temuan Belum Di inputkan
68	Standar Pembiayaan Pembelajaran		13.1	Temuan Belum Di inputkan
69	Standar Pembiayaan		13.1	Temuan Belum Di inputkan

NO	Standar Mutu	IKU	IKT	Temuan
	Pembelajaran			
70	Standar Pembiayaan Pembelajaran		13.1	Temuan Belum Di inputkan

## **B. Hasil Grafik AMI Program Studi Program profesi guru (S1)**

Hasil AMI UIN Sunan Kalijaga juga bisa dilihat dalam bentuk grafik. Hal ini merupakan bagian yang sudah tersistem dalam format aplikasi. Berikut hasil AMI dalam bentuk grafik **Program Studi Program profesi guru (S1)**

# Rekap Hasil Audit Mutu Internal

## 1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

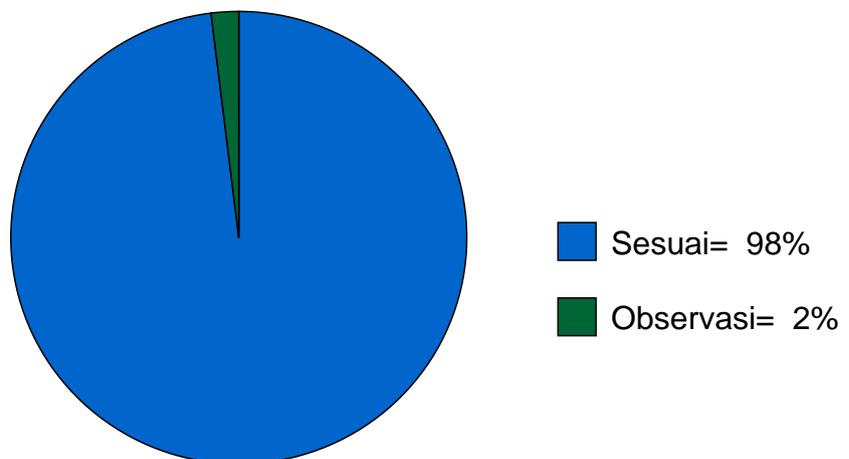
Program profesi guru (S1)



Mengacu pada grafik di atas dapat dijelaskan bahwa berkaitan dengan standar mutu bagian IKU, **Program Studi Program profesi guru (S1)** mendapatkan hasil audit **100 %** dengan kategori Mayor .

## 2. Pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Program profesi guru (S1)



Mengacu pada grafik di atas dapat dijelaskan bahwa berkaitan dengan standar mutu bagian IKT, **Program Studi Program profesi guru (S1)** mendapatkan hasil audit **98 %** dengan kategori sesuai, **2 %** observasi .

# Instrumen Audit Mutu Internal

Fakultas : Dalam Pengembangan  
 Prodi : Program profesi guru (S1)  
 Auditee : Dr. H. Suwadi, S.Ag.,M.Ag.,M.Pd.  
 Auditor : Drs. Mohamad Yusup, M.SI

## 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

### 1.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan

**IKU** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:

1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek
2. Indikator kinerja
3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan
4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

**IKT** : Rencana pengembangan harus memuat *core values* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:  1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:  1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. Target yang berorientasi pada daya saing internasional, <b>namun tidak ada</b> 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:  1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. <b>Belum ada</b> target yang berorientasi pada daya saing internasional, namun tidak ada 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki</b> Rencana Pengembangan mencakup:  1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Rencana pengembangan harus memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement	Rencana pengembangan <b>tidak memuat</b> core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Berikut ini kami lampirkan:  1. Dokumen visi, misi UIN Sunan Kalijaga  <a href="https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan">https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan</a>  2. Dokumen Core Values UIN Sunan Kalijaga  <a href="https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/61-corevalues">https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/61-corevalues</a>
--

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

1.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

**IKU** : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.

**IKT** : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, namun <b>tidak didukung</b> data yang lengkap dan konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Visi <b>tapi tidak mencerminkan</b> Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait program studi dan <b>tidak sesuai</b> dengan pernyataan standar mutu, tapi tidak bernampak signifikan pada unit pengelola	Unit pengelola <b>tidak memiliki</b> Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait program studi dan <b>tidak sesuai</b> dengan pernyataan standar mutu, dan <b>berdampak signifikan</b> pada unit pengelola

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak mencerminkan</b> core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Visi, Misi UIN Sunan Kalijaga  <a href="https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan">https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan</a>  2. Visi, Misi FITK UIN Sunan Kalijaga
--

[https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20\(IPTEKS\)%20dan%20keindonesiaan.](https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20(IPTEKS)%20dan%20keindonesiaan.)

3. Dokumen Visi, Misi Prodi yang termuat dalam Laporan Kegiatan Tahun 2021, sebagai bentuk aktualisasi Visi, Misi Prodi:

[https://drive.google.com/file/d/1-XKbaVce45OU\\_4UKy2aflHq2WSGdz6Lt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-XKbaVce45OU_4UKy2aflHq2WSGdz6Lt/view?usp=sharing)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

1.3. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

**IKU** : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya

**IKT** : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya	Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi, <b>namun tanpa data yang konsisten dalam implementasinya</b>	Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi <b>tapi tidak searah dan bersinergi</b> dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta erta mendukung pengembangan program studi <b>tanpa data yang konsisten tapi tidak berdampak signifikan dalam implementasinya</b>	Unit pengelola <b>tidak memiliki</b> Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta erta mendukung pengembangan program studi <b>tanpa data yang konsisten dan berdampak signifikan</b> dalam implementasinya

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak mencerminkan core values</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Visi, Misi UIN Sunan Kalijaga

<https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan>

2. Visi, Misi FITK UIN Sunan Kalijaga

[https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20\(IPTEKS\)%20dan%20keindonesiaan.](https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20(IPTEKS)%20dan%20keindonesiaan.)

3. Dokumen Visi, Misi Prodi yang relevan dengan visi, misi UIN dan mendukung mendukung pengembangan program studi, yang termuat dalam LED (hal 20):

<https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=sharing>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

1.4. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

**Pernyataan Standar:** Dalam penyusunan VMTS UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.

**IKU:** Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)

**IKT:** Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola <b>tidak terdokumentasi</b> dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola <b>tidak terdokumentasi</b> dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) <b>tapi tidak yang eksternal</b> (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) dan <b>tidak berdampak signifikan</b> bagi UPPS	<b>Tidak ada mekanisme</b> dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola, hasilnya <b>tidak terdokumentasi</b> dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) <b>tapi tidak yang eksternal</b> (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) sehingga <b>berdampak signifikan</b> dalam implementasinya

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Minor
4	2
Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak mencerminkan core values</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

1. Visi, Misi UIN Sunan Kalijaga

<https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan>

2. Visi, Misi FITK UIN Sunan Kalijaga

[https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20\(IPTEKS\)%20dan%20keindonesiaan.](https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20(IPTEKS)%20dan%20keindonesiaan.)

3. Dokumen Visi, Misi Prodi yang relevan dengan visi, misi UIN dan mendukung mendukung pengembangan program studi, yang termuat dalam LED (hal 20):

<https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01

Hasil Verifikasi : Ok

Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

#### 1.5. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

**Pernyataan Standar :** Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

**IKU:** Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi

**IKT:** UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis menggunakan metoda yang relevan dan <b>tidak terdokumentasi dengan baik</b>	Strategi pencapaian tujuan disusun <b>tidak berdasarkan analisis</b> yang sistematis menggunakan metoda yang relevan dan <b>tidak terdokumentasi, tapi tidak berdampak signifikan</b> bagi UPPS	Strategi pencapaian tujuan disusun <b>tidak berdasarkan analisis</b> yang sistematis dan <b>tidak menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi, sehingga berdampak signifikan</b> bagi UPPS

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>belum secara berkala melaksanakan</b> pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut</b> terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

<p>1. Visi, Misi UIN Sunan Kalijaga</p> <p><a href="https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan">https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/60-Visi-misi-tujuan</a></p> <p>2. Visi, Misi FITK UIN Sunan Kalijaga</p> <p><a href="https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&amp;text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20(IPTEKS)%20dan%20keindonesiaan.">https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/190-Visi-Misi-dan-Tujuan#:~:text=Unggul%20dan%20terkemuka%20dalam%20pemaduan,bagi%20peradaban%20pada%20tahun%202025.&amp;text=Mengembangkan%20pendidikan%20berbasis%20keislaman%2C%20ilmu,seni%20(IPTEKS)%20dan%20keindonesiaan.</a></p> <p>3. Dokumen strategi pencapaian Visi, Misi dan Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi, yang termuat dalam LED (halaman 22):</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=sharing</a></p>
--

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	7

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	7

2.1. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:

1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.

**IKU** : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu	UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b) Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e) <b>Tidak Memiliki <i>external benchmarking</i></b> dalam peningkatan mutu	UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c) <b>Tidak terlaksananya siklus penjaminan mutu</b> (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e) <b>Tidak memiliki <i>external benchmarking</i></b> dalam peningkatan mutu, <b>tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS</b>	UPPS dan Prodi <b>belum melaksanakan SPMI</b> sama sekali secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e) <b>Memiliki <i>external benchmarking</i></b> dalam peningkatan mutu, <b>sehingga berdampak signifikan bagi UPPS</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki bukti implementasi SPMI</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<p>1. Bukti SPMI:</p> <p><a href="https://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/176-Mutu">https://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/176-Mutu</a></p> <p>2. Prodi telah melakukan SPMI, dokumen ada dalam LED (hal: 68)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link</a></p> <p>3. Dokumen external benchmarking, ada dalam LED (hal: 35)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link</a></p>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

2.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.

**IKU** : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, <b>namun tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya</b>	UPPS dan Prodi <b>tidak memiliki</b> bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, <b>serta tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya, namun tidak berdampak signifikan bagi UPPS</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional, <b>namun belum ada untuk internasional</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, <b>namun tidak ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki jejaring dan mitra kerjasama</b> yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<p>Dokumen jejaring dan mitra kerjasama, tertuang dalam LED (hal: 35)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link</a></p> <p>Contoh Dokumen MoU:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1-zd83EBPOUftUCCuyY1_n_cbHH3gmnGJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-zd83EBPOUftUCCuyY1_n_cbHH3gmnGJ/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Qt79ARHfw7IROus5m9_ihUQdC6iRRpFs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Qt79ARHfw7IROus5m9_ihUQdC6iRRpFs/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=sharing</a></p>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

2.3. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.

**IKU** : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4

**IKT** : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4	<b>Tidak ada referensi, atau bukti</b> kerjasama, pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4	<b>Tidak punya sama sekali Kerjasama</b> dalam bidang PkM, kecuali bidang pendidikan dan penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4, <b>tapi tidak berdampak signifikan</b> bagi UPPS	<b>Tidak punya sama sekali kerjasama</b> pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4, sehingga <b>berdampak signifikan bagi UPPS</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama	Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan <b>namun belum berkaitan dengan tingkat kepuasan mitra kerjasama</b>	<b>Tidak memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi</b> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Dokumen jejaring dan kerjasama, tertuang dalam LED (hal: 35)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link</a>  Contoh Dokumen MoU:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-zd83EBPOUftUCCuyYl_n_cbHH3gmnGJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-zd83EBPOUftUCCuyYl_n_cbHH3gmnGJ/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Qt79ARHfw7IROus5m9_ihUQdC6iRRpFs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Qt79ARHfw7IROus5m9_ihUQdC6iRRpFs/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=sharing</a>
--

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

2.4. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.

**IKU** : Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)

**IKT** : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)	Kerjasama tingkat internasional yang dimiliki <b>tidak relevan</b> dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)	<b>Jumlah Kerjasama tingkat internasional tidak sesuai standar</b> yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)	<b>Tidak ada sama sekali kerjasama tingkat internasional</b> yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 2 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama	Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan <b>namun belum berkaitan dengan tingkat kepuasan mitra kerjasama</b>	<b>Tidak memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi</b> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Kerjasama Internasional FITK <a href="https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/1321-Kerjasama-Luar-Negeri">https://tarbiyah.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/1321-Kerjasama-Luar-Negeri</a> Dokumen kerjasama internasional, tertuang dalam LED (hal: 70) <a href="https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link</a>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

2.5. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.

**IKU** : UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

**IKT** : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan	UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional, <b>namun tidak ada data indikator kinerja tambahan</b> telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan	UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan <b>tidak berdasarkan standar pendidikan tinggi</b> yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. <b>Tidak ada data indikator kinerja tambahan</b> telah diukur, dimonitor, untuk perbaikan berkelanjutan	UPPS dan Prodi <b>sama sekali tidak menetapkan indikator kinerja tambahan dan tidak berdasarkan standar pendidikan tinggi</b> yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. <b>Tidak ada sama sekali data indikator kinerja tambahan</b> telah diukur. untuk perbaikan berkelanjutan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman	Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, <b>namun tidak berorientasi kepada studi keislaman</b>	<b>Tidak memiliki standar mutu</b> yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Dokumen jejaring dan kerjasama internasional, tertuang dalam LED (hal: 70)  
[https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

2.6. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut

**IKU** : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan

**IKT** : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan <b>namun hasilnya belum dipublikasikan</b> kepada para pemangku kepentingan	Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria <b>tidak memenuhi 2 aspek</b> , yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun. dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	<b>Tidak dilakukan sama sekali analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi</b> di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para pemangku kepentingan	<b>Tidak memiliki bukti hasil publikasi</b> terhadap para pemangku kepentingan

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan, dapat dilihat di LED (hal 69):  
<https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=sharing>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

2.7. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek

**IKU** : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa

**IKT** : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa	Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) <b>Hasilnya belum atau tidak dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa</b>	Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan, <b>namun tidak memenuhi sebagian dari 6 aspek</b> yakni : 1)Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya belum atau tidak dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa	<b>Unit pengelola dan Prodi sama sekali tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen</b> terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1)Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Ada Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan	<b>Tidak ada Publikasi hasil analisis kepuasan</b> kepada para pemangku kepentingan

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Hasil Survey Kepuasan

[https://lpm.uin-suka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/011\\_20210504\\_Press%20Release.pdf](https://lpm.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/011_20210504_Press%20Release.pdf)

[https://lpm.uin-suka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/011\\_20210820\\_laporan%20Survei%20Mahasiswa%20Genap%202019-2020.pdf](https://lpm.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/011_20210820_laporan%20Survei%20Mahasiswa%20Genap%202019-2020.pdf)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**3. Mahasiswa**

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3

3.1. Mahasiswa

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru

**IKU** : Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 5 %

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 5	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama <b>tidak sesuai standar mutu yakni ? 5</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan	UIN Sunan Kalijaga <b>tidak melaksanakan analisis dan evaluasi</b> terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Data Mahasiswa PPG: Batch 1: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP\\_/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP_/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true)

Batch 2: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jWVCvUDCVovcHAQ-AgzE76YfIgcnuHvk/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true>

Batch 3: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWCNRytOGVhzuxxolomg8xW-f7mZszaW/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01

Hasil Verifikasi : Ok

Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

3.2. Mahasiswa

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru

**IKU** : Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 95%

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ? 95 %	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama <b>tidak sesuai standar mutu yakni ? 95 %</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan	UIN Sunan Kalijaga <b>tidak melaksanakan analisis dan evaluasi</b> terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Data Mahasiswa PPG: Batch 1: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP\\_/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP_/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true)

Batch 2: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jWVCvUDCVovcHAQ->

AgzE76YfIgnuHVk/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true

Batch 3: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWCNRytOGVhuzxolomg8xW-f7mZszaW/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 3.3. Mahasiswa

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing.

**IKU** : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (P<sub>MA</sub>) ? 1% (Program Sarjana)

**IKT** : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (P <sub>MA</sub> ) ? 1% (Program Sarjana)	Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir <b>tidak memenuhi standar mutu</b> yakni (P <sub>MA</sub> ) ? 1% (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua	<b>Tidak ada keterwakilan</b> asal mahasiswa asing dari masing-masing benua

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
Penanganan (Correction) :-  
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Data Mahasiswa PPG: Batch 1: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP\\_/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP_/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true)

Batch 2: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jWVCvUDCVovcHAQ-AgzE76YfIgnuHVk/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true>

Batch 3: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWCNRytOGVhuzxolomg8xW-f7mZszaW/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 3.4. Mahasiswa

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.

**IKU** : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	UPPS dan Prodi <b>tidak memiliki dokumen tentang upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa</b> yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa, <b>namun tidak ada peningkatan sama sekali dari jumlah pendaftar</b> secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir

Klasifikasi IKU : Belum dipilih

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
Penanganan (Correction) :-  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

### Dokumen Pendukung

Data mahasiswa PPG Tahun 2021:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/170pRJfrgTQszHCFcUQmHFY55dfyU7bwk/edit?usp=sharing&ouid=103510200968586614967&rtfpof=true&sd=true>

Data Mahasiswa PPG tahun 2022: Batch 1: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP\\_/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s8-B3uWvHbi5FXGhdA6JiOpHsQxvItP_/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true)

Batch 2: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jWVCvUDCVovcHAQ-AgzE76YfIgncuHVk/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true>

Batch 3: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWCNRYtOGVhzuxxolomg8xW-f7mZszaW/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfpof=true&sd=true>

### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-  
Hasil Verifikasi :-  
Tanggal Verifikasi :-

## 4. Sumber Daya Manusia

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	15

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	10
2	Observasi	1

### 4.1. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan

**IKU** : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)

**IKT** : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali,

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana) <b>belum terpenuhi</b>	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian <b>tidak semuanya sesuai dengan kompetensi inti</b> program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian <b>sama sekali tidak sesuai dengan kompetensi inti</b> program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali	Setiap prodi <b>belum bisa mendatangkan dosen asing satu tahun sekali</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
Penanganan (Correction) :-  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

### Dokumen Pendukung

Rekap Mengajar Dosen: <https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGdihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=sharing>

### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01

Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

4.2. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor.

**IKU** : Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi.

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi <b>belum terpenuhi</b>	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar</b> , kecuali Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>sama sekali tidak memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala</b> , kecuali Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi

Klasifikasi IKU : Belum dipilih

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor, <b>namun tidak sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar</b> , Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

**Tindak Lanjut Audit**

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
- Penanganan (Correction) :-
- Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Daftar Dosen yang mengajar di PPG:  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4flvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=sharing&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtopof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4flvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=sharing&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtopof=true&amp;sd=true</a>  Rekap Mengajar Dosen: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=sharing</a>
--

**Tindak Lanjut Auditor**

- Tanggal Pemenuhan :-
- Hasil Verifikasi :-
- Tanggal Verifikasi :-

4.3. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi

**IKU** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi.

**IKT** : Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi <b>belum terpenuhi</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>hanya memiliki sebagian dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik</b> profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki sama sekali dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional</b> dari seluruh dosen tetap program studi

Klasifikasi IKU : Sesuai

## Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen	Dosen UIN Sunan Kalijaga <b>tidak memiliki sertifikat keahlian</b> sebagai penunjang profesi dosen

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Daftar Dosen yang mengajar di PPG (semua telah memiliki Sertifikat Pendidik):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4fIvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=sharing&ouid=108232311923879114241&rtfop=true&sd=true>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 4.4. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi.

**IKU** : Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi.

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi.

## Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi	Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi <b>tidak sesuai standar karena melebihi batas maksimal</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

## Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3, <b>namun dengan latar pendidikan yang tidak sesuai dengan kebutuhan program studi</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3</b> dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Rekap Mengajar Dosen: <https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=sharing>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 4.5. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah mahasiswa yang diterima di suatu program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus disesuaikan dengan jumlah dosen tetap program studi.

**IKU** : Program Studi pada Program Sarjana, untuk **kelompok Sains dan Teknologi** di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk **kelompok Sosial Humaniora** memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35

**IKT** : Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sains dan Teknologi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:15 dan maksimal 1:25. Untuk Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sosial Humaniora di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35.	Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sains dan Teknologi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki <b>Rasio yang tidak seimbang antara Dosen dengan Mahasiswa</b> minimal 1:15 dan maksimal 1:25.  Untuk Program Studi pada Program Sarjana Kelompok Sosial Humaniora di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>memiliki Rasio yang tidak seimbang antara Dosen dengan Mahasiswa</b> minimal 1:25 dan maksimal 1:35

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki mahasiswa asing minimal 2% dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut	Program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki mahasiswa asing minimal 2%</b> dari jumlah seluruh mahasiswa di prodi tersebut

Klasifikasi IKT : Observasi

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Rekap Mengajar Dosen: <https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=sharing>  
 Data rasio dosen : Mahasiswa PPG, tercantum dalam LED poin. 4.2.1.4 Rasio DPP dan DBS terhadap Mahasiswa PPG  
<https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

#### 4.6. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir

**IKU** : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

**IKT**: Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah maksimal 6 mahasiswa bimbingan	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah <b>melebihi batas maksimal 6 mahasiswa bimbingan</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 melibatkan ahli dari luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Pembimbing dan/atau penguji tugas akhir mahasiswa S1 <b>belum melibatkan ahli dari luar</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Daftar Penguji Ujian Komprehensif (PAI)  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1W2_QTQbj4O2WBCo9andXpiiKlHvHiZ2z/edit?usp=sharing&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1W2_QTQbj4O2WBCo9andXpiiKlHvHiZ2z/edit?usp=sharing&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  Daftar Penguji Ujian Komprehensif (Madrasah)  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1slqv396_qdbXZQC177yXOFVw1mH8aas1/edit?usp=sharing&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1slqv396_qdbXZQC177yXOFVw1mH8aas1/edit?usp=sharing&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 4.7. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir

**IKU** : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

**IKT** :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi ( $R_{RD}$ ) adalah ? 0,5 (Program Sarjana)	Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi <b>tidak mencapai batas minimal</b> yaitu ( $R_{RD}$ ) adalah ? 0,5 (Program Sarjana)	<b>Tidak ada sama sekali</b> pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi <b>tidak mencapai batas minimal</b> yaitu ( $R_{RD}$ ) adalah ? 0,5 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Karya Ilmiah Dosen: <a href="https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCCZ3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&amp;ouid=103510200968586614967&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCCZ3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&amp;ouid=103510200968586614967&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 4.8. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.

**IKU** : Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1

**IKT** :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir ( $R_I$ ) ? 0,1	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir <b>tidak terpenuhi</b> pada nilai ( $R_I$ ) ? 0,1	<b>Tidak ada sama sekali</b> publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir <b>tidak terpenuhi</b> pada nilai ( $R_I$ ) ? 0,1

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Publikasi Karya ilmiah Dosen: [https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5\\_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 4.9. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir

**IKU** : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

**IKT** :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)	Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir <b>belum terpenuhi</b> dengan nilai (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)	<b>Tidak ada sama sekali</b> publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir <b>belum terpenuhi</b> dengan nilai (RI) ? 0,1 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Karya Ilmiah Dosen: [https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5\\_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 4.10. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.

**IKU** : Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1

**IKT** :

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1	Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap <b>belum terpenuhi</b> pada nilai (RI) ? 0,1	<b>Tidak ada sama sekali</b> publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap <b>belum terpenuhi</b> pada nilai (RI) ? 0,1

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Karya Ilmiah Dosen: [https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5\\_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&ouid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&ouid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

4.11. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

**IKU** : Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)

**IKT** : Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (R <sub>i</sub> ) ? 0,1	Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir <b>tidak memenuhi capain</b> nilai (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)	<b>Tidak ada sama sekali Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi</b> dalam 3 tahun terakhir <b>tidak memenuhi capain nilai</b> (RS) ? 0,5 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang	Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi <b>tidak sampai minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Karya Ilmiah Dosen: [https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5\\_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&ouid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&ouid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

4.12. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.

**IKU** : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)

**IKT** : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir <b>tidak memenuhi capaian minimal</b> sesuai standar yaitu (RLP) ? 1 (Program Sarjana)	<b>Tidak ada sama sekali luaran penelitian dan PkM</b> yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Hilirisasi hasil penelitian dan PkM	Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi <b>tidak sampai minimal 6 dengan skala DTPS 12 orang</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Karya Ilmiah Dosen: [https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5\\_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCZZH3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

#### 4.13. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi

**IKU** : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten,

**IKT** : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten	UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara <b>tidak konsisten</b>	UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) <b>tidak mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra)</b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten	UPPS dan Prodi <b>tidak merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS)</b> mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen	<b>Tidak ada Pengembangan keahlian dosen</b> sebagai penunjang profesi dosen

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

RKAKL PPG (2022)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sX9e23mgBNsDspd91zchu4Hc19zj86W8/edit?usp=sharing&oid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

#### 4.14. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.), serta penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan

**IKU** : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi,

**IKT** : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi	UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, namun <b>tidak mendukung pengembangan program studi</b>	UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi <b>namun tidak berdasarkan kebutuhan layanan</b> program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi	UPPS dan Prodi <b>tidak memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi</b> berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,	Tenaga kependidikan <b>tidak memiliki sertifikat keterampilan atau profesi</b> meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Data Tenaga Kependidikan ada dalam LED pada poin 4.2.3. Profil Tenaga Kependidikan  
[https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

4.15. Sumber Daya Manusia

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

**IKU** : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya.

**IKT** : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya	UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, namun <b>tidak memiliki sertifikat kompetensi</b> tertentu yang sesuai bidang tugasnya	UPPS dan Prodi <b>tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium</b> yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya	UPPS dan Prodi tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan <b>tidak punya Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium</b> yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala	<b>Tidak ada Monitoring dan evaluasi</b> kinerja serta kompetensi laboran secara berkala

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Data Tenaga Kependidikan ada di dalam LED pada poin 4.2.3. Profil Tenaga Kependidikan  
[https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

#### 5.1. Keuangan, Sarana dan Prasarana

**Pernyataan Standar** : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.

**IKU** : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 20.000.000 (Sarjana)

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 20.000.000 (Sarjana)	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir <b>tidak memenuhi standar mutu</b> yakni (DOP ? 20.000.000 (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>belum menyusun anggaran rata-rata dana operasional</b> proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Data dapat dilihat pada LED pada Tabel 5.2.1.1 Pemerolehan Dana:  
[https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HKhs3DLfY93SSPcToIZrc4095FrdfzBt/view?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

5.2. Keuangan, Sarana dan Prasarana

**Pernyataan Standar** : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun

**IKU** : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun ( $D_{PD}$ ) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)	Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun <b>tidak memenuhi angka capaian minimal</b> yakni ( $D_{PD}$ ) adalah ? 10.000.000 (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, <b>namun tidak ada Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, <b>namun tidak ada Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>belum menyiapkan dana penelitian dosen</b> yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Dalam membantu Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual dalam lingkup universitas dibuktikan pada [https://lppm.uin-suka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/012\\_20221017\\_Pedoman%20Penelitian%202023%20\(1\).pdf](https://lppm.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/012_20221017_Pedoman%20Penelitian%202023%20(1).pdf)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

5.3. Keuangan, Sarana dan Prasarana

**Pernyataan Standar** : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun

**IKU** : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DPkMD) ? 5.000.000

**IKT** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah ( $D_{PKMD}$ ) ? 5.000.000	Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir <b>tidak mencapai batas minimal</b> yang sudah disebutkan dalam standar adalah ( $D_{PKMD}$ ) ? 5.000.000

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, <b>namun tidak ada pemantauan dan evaluasi</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, <b>namun tidak ada pengendalian, pemantauan dan evaluasi</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>belum menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat</b> yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Data Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga dalam 3 tahun terakhir:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DILIU2Bjh\\_Av9M-7RBYAEWTMueOA-UiM/edit?usp=sharing&ouid=105891879132138917003&rtopof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DILIU2Bjh_Av9M-7RBYAEWTMueOA-UiM/edit?usp=sharing&ouid=105891879132138917003&rtopof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 5.4. Keuangan, Sarana dan Prasarana

**Pernyataan Standar** : Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma.

**IKU** : Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) <b>belum memenuhi seluruh kebutuhan</b> akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Pada Program Sarjana: Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM <b>namun tidak memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM</b>	Pada Program Sarjana <b>belum ada sama sekali Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)</b> memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Data Realisasi investasi <https://lppm.uin-suka.ac.id/>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 5.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

**Pernyataan Standar** : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.

**IKU** : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

**IKT** : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan, <b>tapi tidak didukung oleh sumber pendanaan yang realistis</b>	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir, <b>namun tidak memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan</b> yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	<b>Dana sama sekali tidak dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma,</b> pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit	<b>Tidak ada dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
Penanganan (Correction) :-  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Data bahwa dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, <https://drive.google.com/drive/search?q=dana>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 6. Standar Kompetensi Lulusan

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

### 6.1. Standar Kompetensi Lulusan

**Pernyataan Standar** : Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam

**IKU** : Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25.

**IKT** : Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400, Sertifikat ICT Minimal B

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Lulusan Program Studi sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25	Lulusan Program Studi sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 <b>tidak terpenuhi</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400	Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 <b>belum tercapai</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
Penanganan (Correction) :-  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Data transkrip nilai mahasiswa PPG tahun 2022

[https://drive.google.com/drive/folders/1s9V1rcn-L2o8RkGc2cMhQjZhbbB1dDb1?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1s9V1rcn-L2o8RkGc2cMhQjZhbbB1dDb1?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 7. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	3

### 7.1. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

**Pernyataan Standar** : Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun

**IKU** : UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, <b>namun tidak terdokumentasi</b>	UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, <b>namun tidak sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</b>	<b>UPPS dan Prodi tidak melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun</b> yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	<b>CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

### Dokumen Pendukung

Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020:

[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8ll-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8ll-3/view?usp=share_link)

### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 7.2. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

**Pernyataan Standar** : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT

**IKU** : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh	Struktur kurikulum <b>belum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan</b> yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran	Struktur kurikulum sama sekali tidak memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran

seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	seluruh capaian pembelajaran matakuliah, <b>namun masih ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</b>	lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan
--	---	--	--

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP <b>tidak mengacu pada kriteria</b> sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020:

[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 7.3. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

**Pernyataan Standar** : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT

**IKU** : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, <b>namun tidak mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi</b> , dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, <b>namun tidak memenuhi level KKNI</b> , serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	<b>Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan</b> , yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP <b>tidak mengacu pada kriteria</b> sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020:

[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01

Hasil Verifikasi  
Tanggal Verifikasi

: Ok  
: 2022-12-03

## 8. Standar Proses Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	6

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	6

### 8.1. Standar Proses Pembelajaran

**Pernyataan Standar :** Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.

**IKU :** Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

**IKT :** Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.

#### Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan <b>belum banyak menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran</b>	<b>Belum Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran</b> program studi yang mencakup seluruh sifat secara keseluruhan (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran	<b>Tidak terpenuhiya sama sekali karakteristik proses pembelajaran program studi</b> yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa ( <i>student centered learning</i> ) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten	Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa ( <i>student centered learning</i> ) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan namun tidak <b>dilaksanakan secara konsisten</b>	Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa ( <i>student centered learning</i> ) namun <b>tidak mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan</b> serta dilaksanakan secara konsisten	<b>Tidak tersedianya RPS</b> di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa ( <i>student centered learning</i> ) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten

Klasifikasi IKT : Sesuai

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020:  
[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8lI-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8lI-3/view?usp=share_link)

2. Contoh kontrak belajar dalam proses pembelajaran:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz\\_y9iv73CJn6OeUeJvtyK2ttPrv3y?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OeUeJvtyK2ttPrv3y?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

8.2. Standar Proses Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat:

1. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen;
2. Capaian pembelajaran lulusan;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan;
4. Bahan kajian;
5. Metode pembelajaran;
6. Waktu yang disediakan;
7. Pengalaman belajar mahasiswa

**IKU** : Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, namun <b>tidak dilaksanakan secara konsisten</b>	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. <b>RPS belum atau tidak ditinjau dan disesuaikan secara berkala</b> serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	Dokumen RPS <b>tidak mencakup target</b> capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP <b>tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi</b> AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020:  
[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8lI-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8lI-3/view?usp=share_link)

2. Contoh kontrak belajar dalam proses pembelajaran:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz\\_y9iv73CJn6OeUeJvtyK2ttPrv3y?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OeUeJvtyK2ttPrv3y?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 8.3. Standar Proses Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.

**IKU** : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

**IKT** : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, namun <b>tidak ditinjau ulang secara berkala</b>	<b>Sebagian</b> Isi materi pembelajaran <b>belum sesuai dengan RPS</b> , memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	Isi materi pembelajaran <b>tidak sesuai dengan RPS</b> , dan <b>tidak memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan</b> untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala

Klasifikasi IKU : Belum dipilih

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi	<b>Tidak terselenggaranya review RPS</b> di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

1. Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020:

[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8ll-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8ll-3/view?usp=share_link)

2. Contoh kontrak belajar dalam proses pembelajaran:

[https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz\\_y9iv73CJn6OeUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OeUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link)

3. Contoh Modul Pembelajaran:

Modul Pendalaman Materi Pedagogi: [https://drive.google.com/drive/folders/1Z6zF\\_N\\_Pd-Ljufkcwa6v2UDTnZ5w8rat?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Z6zF_N_Pd-Ljufkcwa6v2UDTnZ5w8rat?usp=share_link)

Modul Pendalaman Materi Keahlian: [https://drive.google.com/drive/folders/1aolF6cSZDUce4mb\\_tcXZokGFh7o8ojXg?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1aolF6cSZDUce4mb_tcXZokGFh7o8ojXg?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : -

Hasil Verifikasi : -

Tanggal Verifikasi : -

### 8.4. Standar Proses Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur

**IKU** : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual, <b>namun tidak terdokumentasi</b>	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>belum secara maksimal</b> berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak sama sekali</b> berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

<p>1. Contoh kontrak belajar dalam proses pembelajaran:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link</a></p> <p>2. Contoh Dokumen Pembelajaran</p> <p><a href="https://youtu.be/Pxicg7-__qc">https://youtu.be/Pxicg7-__qc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KgXk45B3Oe0">https://youtu.be/KgXk45B3Oe0</a></p>
--

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

8.5. Standar Proses Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

**IKU** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran, <b>namun hasilnya tidak terdokumentasi secara komprehensif</b> , dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi, tentang mutu proses pembelajaran, dan hasilnya sudah terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan, <b>namun terjadi kesalahan prosedur dalam pelaksanaan money</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak ada melaksanakan monitoring dan evaluasi</b> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

<p>1. Contoh kontrak belajar dalam proses pembelajaran:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link</a></p> <p>2. Contoh dokumen penjaminan mutu proses pembelajaran</p> <p><a href="https://youtu.be/nV76h2kH11c">https://youtu.be/nV76h2kH11c</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1F0UuA-A4nfPdiDuvtnSPpCskB3_qoAuM/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1F0UuA-A4nfPdiDuvtnSPpCskB3_qoAuM/view?usp=share_link</a></p>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**8.6. Standar Proses Pembelajaran**

**Pernyataan Standar** : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

**IKU** : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Namun <b>hasil monev tidak terdokumentasi dengan baik</b> dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran, namun <b>tidak dilaksanakan secara periodik</b> untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Unit pengelola dan Prodi <b>tidak memiliki bukti sah</b> adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP <b>tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi</b> AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Contoh kontrak belajar dalam proses pembelajaran:

[https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz\\_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link)

2. Contoh dokumen penjaminan mutu proses pembelajaran

<https://youtu.be/nV76h2kH11c>

[https://drive.google.com/file/d/1F0UuA-A4nfPdiDuvtnSPpCskB3\\_qoAuM/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1F0UuA-A4nfPdiDuvtnSPpCskB3_qoAuM/view?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**9. Standar Penilaian Pembelajaran**

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	1

9.1. Standar Penilaian Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup: a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa;

**IKU** : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.

**IKT** : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran	UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran, <b>namun tidak efektif dalam implementasinya</b>	UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman, <b>namun tidak komprehensif dan rinci</b> , tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran	UIN Sunan Kalijaga <b>tidak memiliki sama sekali</b> pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	CP <b>tidak mengacu pada kriteria</b> sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNqoA5-LAxHcT8lI-3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNqoA5-LAxHcT8lI-3/view?usp=share_link</a>  2. Dokumen hasil belajar  Rekap Nilai Kelas PAI: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link</a>  Contoh Instrumen penilaian: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iwEscQ6bioq0GbsEQNt0_a7DQs1UEWRi?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1iwEscQ6bioq0GbsEQNt0_a7DQs1UEWRi?usp=share_link</a>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**10. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	12

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	6
2	Belum dipilih	1

10.1. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

**IKU** : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah  $\geq 12$

**IKT** : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

## Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah dosen program studi (RDPS) adalah $\geq 12$	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah antara ? 12, <b>belum terpenuhi sesuai standar</b>

Klasifikasi IKU : Sesuai

## Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	<b>Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam</b> (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Dokumen pembagian tugas mengajar

[https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share_link)
**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 10.2. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

**IKU** : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap)  $\leq 10\%$

**IKT** : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

## Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) $\leq 10\%$	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) <b>tidak sesuai standar</b> ? 10

Klasifikasi IKU : Sesuai

## Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	<b>Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam</b> (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Dokumen pembagian tugas mengajar

[https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share_link)
**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 10.3. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

**IKU** : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)

**IKT** : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 12 (Program Sarjana)	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) <b>tidak sesuai dengan standar</b> ? 12 (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	<b>Belum memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam</b> (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

1. Dokumen pembagian tugas mengajar

[https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDIhFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDIhFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-

Hasil Verifikasi :-

Tanggal Verifikasi :-

### 10.4. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

**IKU** : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.

**IKT** : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%	Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) <b>tidak sesuai dengan standar</b> ? 10 %

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)	<b>Belum memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam</b> (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

1. Dokumen pembagian tugas mengajar  
[https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfcgUaEHTFmn53sU?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfcgUaEHTFmn53sU?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar :**

Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
- b. Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.
- c. Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.
- d. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).
- e. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)
- f. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).

**IKU** : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah  $\geq$  80%

**IKT** : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah $\geq$ 80%	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah <b>tidak sesuai dengan standar</b> $\geq$ 80%

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya	Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki sertifikat atau keahlian tambahan</b> yang mendukung bidang keilmuannya

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Dokumen daftar dosen PPG  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4flvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share\\_link&ouid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4flvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share_link&ouid=108232311923879114241&rtpof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.6. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar :**

Kualifikasi dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah:

- a. Wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
- b. Kualifikasi akademik dimaksud merupakan tingkat pendidikan paling rendah yang harus dipenuhi oleh seorang dosen dan dibuktikan dengan ijazah.
- c. Kompetensi pendidik dinyatakan dengan sertifikat pendidik, dan/atau sertifikat profesi.
- d. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI).
- e. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI)
- f. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI).

**IKU :** Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) ? 50%

**IKT :** Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) ? 50%	Jumlah DTSP yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (PDS3) <b>tidak sesuai dengan standar</b> ? 50%

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya	Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki sertifikat atau keahlian tambahan</b> yang mendukung bidang keilmuannya

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
- Penanganan (Correction) : -
- Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Dokumen daftar dosen PPG  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4FlvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share_link&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtopof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4FlvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share_link&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtopof=true&amp;sd=true</a>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

- Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01
- Hasil Verifikasi : Ok
- Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.7. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar :**

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1) perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2) pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3) pembimbingan dan pelatihan; 4) penelitian; dan 5) pengabdian kepada masyarakat;
- b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

**IKU** : Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI)  $\geq 0,1$  (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta atau  $\geq 0,05$  (Program Sarjana))

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir ( $R_p$ ) $\geq 0,1$ (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta) atau $\geq 0,05$ (Program Sarjana)	Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir ( $R_p$ ) <b>tidak sesuai dengan standar</b> $\geq 0,1$ (untuk seluruh dosen UIN Yogyakarta) atau $\geq 0,05$ (Program Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Daftar karya ilmiah dosen

[https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCCZ3H3fglrr5\\_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OucE7RQ0YCCZ3H3fglrr5_mLixz2ktWH1/edit?usp=sharing&oid=103510200968586614967&rtpof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.8. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar** :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. bimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

**IKU** : Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI  $\geq 0,05$  (Program Sarjana))

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI $\geq 0,05$ (Program Sarjana))	Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir <b>tidak mencapai standar</b> (RI $\geq 0,05$ (Program Sarjana))

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

1. Contoh Kontrak belajar

[https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz\\_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link)

2. Daftar mengajar dosen

[https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDIhFv-48Knu6cfGUaEHTFmn53sU?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDIhFv-48Knu6cfGUaEHTFmn53sU?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.9. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar :**

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;

b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

**IKU :** Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD  $\geq$  0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau  $\geq$  0,5 (Sarjana)

**IKT :** -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai $R_{RD} \geq 0,5$ (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau $\geq 0,5$ (Sarjana)	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir <b>belum mencapai nilai standar</b> yaitu $R_{RD} \geq 0,5$ (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) atau $\geq 0,5$ (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Contoh Kontrak belajar

[https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz\\_y9iv73CJn6OeUjVtyK2ttPrv3y?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OeUjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link)

2. Daftar mengajar dosen

[https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDihFv-48Knu6cfgUaEHTFmn53sU?usp=share_link)

3. Dokumen hasil belajar mahasiswa

[https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01

Hasil Verifikasi : Ok

Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.10. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar :**

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;

b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

**IKU :** Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6

**IKT :** -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester <b>melebihi</b> dari (RDPU) ? 6

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

1. Kurikulum PPG mengacu pada KMA745 tahun 2020 <a href="https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share_link</a>
2. Contoh Kontrak belajar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1e8sz_y9iv73CJn6OcUEjVtyK2ttPrv3y?usp=share_link</a>
3. Daftar mengajar dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDIHFv-48Knu6cfGUaEHTFmn53sU?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1d7gQGDIHFv-48Knu6cfGUaEHTFmn53sU?usp=share_link</a>
4. Dokumen hasil belajar mahasiswa <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link</a>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.11. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar :**

Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap

**IKU :** Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah  $\geq 12$  untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana

**IKT :** -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah $\geq 12$ untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) <b>belum memenuhi standar</b> yaitu adalah $\geq 12$ untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Pogram Sarjana

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Daftar Dosen PPG <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4FlvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share_link&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4FlvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share_link&amp;ouid=108232311923879114241&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
---

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

10.12. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

**Pernyataan Standar** : Dosen tetap wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.

**IKU** : Rasio Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPS Program Sarjana  $\geq 50\%$ .

**IKT** : Dosen tetap memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rasio Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPS Program Sarjana $\geq 50\%$	Rasio Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor terhadap NDTPS Program Sarjana <b>belum memenuhi standar</b> yakni $\geq 50\%$

Klasifikasi IKU : Belum dipilih

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Dosen tetap memiliki keahlian tambahan yang mendukung kompetensi keilmuannya	Dosen tetap <b>tidak memiliki keahlian tambahan</b> yang mendukung kompetensi keilmuannya

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Daftar Dosen PPG

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4fIvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share\\_link&ouid=108232311923879114241&rtopof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14JxkxHif4Ncj4fIvXNrtW2u8EhQp-Tlf/edit?usp=share_link&ouid=108232311923879114241&rtopof=true&sd=true)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan :-

Hasil Verifikasi :-

Tanggal Verifikasi :-

11. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	2

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	2

11.1. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian

**IKU** : UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

**IKT** : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, <b>namun belum bisa meningkatkan suasana akademik</b>	UPPS dan Prodi menyediakan <b>belum bisa menyediakan sarana dan prasarana</b> yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	UPPS dan Prodi <b>TIDAK</b> menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus	Sarpras pembelajaran <b>tidak mudah diakses</b> oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran:  PAI : ppg.siagapendis.com  Madrasah : ppgmadrasah.siagapendis.com
--

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

11.2. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : Sarana pembelajaran terdiri atas: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik dan repositori, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai, dan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan

**IKU** : UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.

**IKT** : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e- journal, e-book, e-repository, dll.</i> ), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi	UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e- journal, e-book, e-repository, dll.</i> ), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi, <b>namun tidak terdokumentasi</b>	UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM <b>namun belum efektif</b> untuk memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e- journal, e-book, e-repository, dll.</i> ), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi	UPPS dan Prodi <b>tidak</b> menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e- journal, e-book, e-repository, dll.</i> ), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus	<b>Sarpras pembelajaran tidak mudah diakses</b> oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran:  PAI : ppg.siagapendis.com  Madrasah : ppgmadrasah.siagapendis.com
--

**Tindak Lanjut Auditor**  
 Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**12. Standar Pengelolaan Pembelajaran**

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

Tabel Rekap Klasifikasi IKT

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	4

12.1. Standar Pengelolaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar :**

Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.
- Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
- Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.
- Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.

**IKU** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan

**IKT** : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif, <b>namun belum mempertimbangkan perubahan di masa depan</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan , <b>namun tidak melihat kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan</b>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <b>tidak memiliki kebijakan pengembangan kurikulum</b> yang mempertimbang kan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Kurikulum memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kurikulum <b>tidak memuat <i>core values</i></b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020

[https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8II-3/view?usp=share_link)

Dalam implementasinya, mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi UIN Sunan Kalijaga. Dalam setiap kegiatan mahasiswa selalu diawali dg Hymne UIN <https://www.youtube.com/watch?v=vYSZhirR6IM&t=6s>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

12.2. Standar Pengelolaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar :**

Kewajiban program studi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran untuk tiap matakuliah.
- Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
- Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.
- Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi untuk perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran

**IKU :** Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

**IKT :** Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor
4	3	2
Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, <b>namun masih ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</b>	Struktur kurikulum <b>tidak memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan</b> yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Kurikulum memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kurikulum <b>tidak memuat <i>core values</i></b> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

<p>1. Kurikulum PPG mengacu pada KMA 745 tahun 2020</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8l1-3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1RFLQKzMcU5osXmyNQoA5-LAxHcT8l1-3/view?usp=share_link</a></p> <p>2. Rekap Nilai mahasiswa</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-VVJvSAALwIEbkxmEjcsxq7gDDHnZ-Qv?usp=share_link</a></p> <p>3. Dokumen Transkrip Nilai</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1s9V1rcn-L2o8RkGc2cMhQjZhbbB1dDb1?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1s9V1rcn-L2o8RkGc2cMhQjZhbbB1dDb1?usp=share_link</a></p>
--

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

12.3. Standar Pengelolaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar :**

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.

- e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

**IKU** : UPPS dan Prodi memiliki:1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

**IKT** : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten	UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten, <b>namun belum terdokumentasi dengan baik</b>	UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten, <b>namun belum lengkap penataannya</b>	UPPS dan Prodi <b>tidak memiliki</b> : 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE	Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan <b>tidak mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</b>

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
- Penanganan (Correction) :-
- Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Tahun 2021 Prodi mendapatkan dua penghargaan: (1) sebagai LPTK dengan tata kelola paling inovatif, (2) LPTK dg kelulusan tertinggi:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1gWMCppgJn5oQpxgQIGXHe2T7jT5o3xa6?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gWMCppgJn5oQpxgQIGXHe2T7jT5o3xa6?usp=share_link)

#### Tindak Lanjut Auditor

- Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01
- Hasil Verifikasi : Ok
- Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

#### 12.4. Standar Pengelolaan Pembelajaran

##### Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

**IKU** : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

**IKT** : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang <b>hasilnya belum terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan</b>	UPPS dan Prodi <b>telah</b> melaksanakan monitoring dan evaluasi, <b>tapi belum mengikuti prodesur</b> , tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	UPPS dan Prodi <b>belum sama sekali melaksanakan monitoring dan evaluasi</b> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

Sesuai	Observasi
4	3
Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE	Penyusunan rencana strategis bidang Pendidikan <b>tidak mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi</b> AUN QA, AIQA, dan IABEE

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan. Dokumen dapat dilihat pada Laporan Kegiatan (hal 37):  
[https://drive.google.com/file/d/1wEAEVSeaXuV\\_BIZQ2IMwKBK9WfUrAB\\_V/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wEAEVSeaXuV_BIZQ2IMwKBK9WfUrAB_V/view?usp=share_link)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

**13. Standar Pembiayaan Pembelajaran**

Tabel Rekap Klasifikasi IKU

No	Harkat	Jumlah
1	Sesuai	5

13.1. Standar Pembiayaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

**IKU** : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (P<sub>DM</sub>) <= 40%

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (P <sub>DM</sub> ) <= 40%	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir <b>tidak sesuai dengan standar mutu</b> yakni (P <sub>DM</sub> ) < 40%

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Pembiayaan mahasiswa PPG berasal dari Kemenag, Pemda, dan LPDP. Beberapa contoh PKS adalah sbb:

1. PKS dengan GTK Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS\\_e8q98Hp/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS_e8q98Hp/view?usp=share_link)

2. PKS dengan Direktorat PAI Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-QL/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-QL/view?usp=share_link)

3. PKS dengan Pemda DIY

[https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW\\_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

13.2. Standar Pembiayaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

**IKU** : Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi
4	3
Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana	Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun <b>tidak sesuai dengan standar mutu</b> yakni (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
Penanganan (Correction) :-  
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Pembiayaan mahasiswa PPG berasal dari Kemenag, Pemda, dan LPDP. Beberapa contoh PKS adalah sbb:

1. PKS dengan GTK Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS\\_e8q98Hp/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS_e8q98Hp/view?usp=share_link)

2. PKS dengan Direktorat PAI Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share_link)

3. PKS dengan Pemda DIY

[https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW\\_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
Hasil Verifikasi : Ok  
Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

13.3. Standar Pembiayaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

**IKU** : Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM, <b>namun tidak terdokumentasi dengan baik</b>	Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM, <b>namun tidak memenuhi standar perguruan tinggi</b> terkait pendidikan, penelitian dan PkM	Program Sarjana: realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) <b>belum</b> memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Pembiayaan mahasiswa PPG berasal dari Kemenag, Pemda, dan LPDP. Beberapa contoh PKS adalah sbb:

1. PKS dengan GTK Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS\\_e8q98Hp/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS_e8q98Hp/view?usp=share_link)

2. PKS dengan Direktorat PAI Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share_link)

3. PKS dengan Pemda DIY

[https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW\\_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

## 13.4. Standar Pembiayaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

**IKU** : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
4	3	2	1
Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis, <b>tapi tidak terdokumentasi dengan baik</b>	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir <b>namun belum memiliki kecukupan dana</b> untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis	Dana yang ada <b>tidak dapat</b> menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-  
 Penanganan (Correction) :-  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

**Dokumen Pendukung**

Pembiayaan mahasiswa PPG berasal dari Kemenag, Pemda, dan LPDP. Beberapa contoh PKS adalah sbb:

1. PKS dengan GTK Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS\\_e8q98Hp/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS_e8q98Hp/view?usp=share_link)

2. PKS dengan Direktorat PAI Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share_link)

3. PKS dengan Pemda DIY

[https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW\\_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2022-12-01  
 Hasil Verifikasi : Ok  
 Tanggal Verifikasi : 2022-12-03

### 13.5. Standar Pembiayaan Pembelajaran

**Pernyataan Standar** : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan

**IKU** : Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD)  $\geq$  10.000.000, 00 (Sarjana)

**IKT** : -

Acuan Klasifikasi IKU:

Sesuai	Minor
4	2
Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) $\geq$ 10.000.000, 00 (Sarjana)	<b>Rata-rata dana penelitian</b> Dosen Tetap Prodi/tahun <b>tidak sesuai dengan standar mutu</b> yakni (DPD) $\geq$ 10.000.000, 00 (Sarjana)

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

#### Dokumen Pendukung

Pembiayaan mahasiswa PPG berasal dari Kemenag, Pemda, dan LPDP. Beberapa contoh PKS adalah sbb:

1. PKS dengan GTK Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS\\_e8q98Hp/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VoAWgP9uPW7b4EZmS9aCmonS_e8q98Hp/view?usp=share_link)

2. PKS dengan Direktorat PAI Kemenag:

[https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aUzvoFOMf8HUpoMjvFmTIUORwiOc4-Ql/view?usp=share_link)

3. PKS dengan Pemda DIY

[https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW\\_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vSfrZiW_flc5639H--ZifadI8m8RfSrx/view?usp=sharing)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-

Hasil Verifikasi :-

Tanggal Verifikasi :-

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Sebagai penutup dalam laporan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Semester Gasal 2022/2023 ini dapat disampaikan bahwa secara umum kegiatan ini sudah terlaksana secara baik dan lancar. Pengisian aplikasi AMI oleh *auditee* sudah semakin baik, meskipun masih ada beberapa program studi yang masih menemukan kesulitan dalam proses pengisian. Hal ini bisa dimaklumi karena penggunaan aplikasi dalam pelaksanaan AMI merupakan hal baru bagi seluruh *auditee*. Begitu pula proses peninjauan isian aplikasi AMI oleh para *auditor* secara umum juga sudah berjalan lancar, meskipun ada satu dua yang masih terkendala. LPM akan terus memperbaiki dan menyempurnakan aplikasi secara bertahap, juga mensosialisasikan penggunaan aplikasi AMI pada *auditee* maupun *auditor*, sehingga diharapkan pada pelaksanaan AMI berikutnya tidak ada kendala lagi.

Berkaitan dengan temuan AMI dalam IKU maupun IKT, semakin lama sudah semakin berkurang. Masing-masing program studi sudah memiliki kesadaran tentang pentingnya kegiatan AMI ini dalam rangka membantu program studi untuk menemukan kekurangan atau ketidaksesuaian pelaksanaan standar yang mereka lakukan. Dengan demikian tidak mengherankan jika pada pelaksanaan AMI Semester Gasal 2022/2023 ini banyak program studi dengan temuan AMI nol atau nihil.

Yogyakarta, 30 Desember 2022

Disetujui Oleh  
Ketua LPM

  
Muhammad Fakhri Husein

Disiapkan Oleh  
Kapus APM

  
Irsyadunnas

Disahkan oleh :  
Rektor  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**Al Makin**