

**LAPORAN HASIL KEGIATAN
AUDIT MUTU INTERNAL
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S3)
UIN SUNAN KALIJAGA
SEMESTER GASAL 2021/2022**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
2021**

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, anugerah serta hidayah kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Laporan kegiatan Audit Mutu Internal pada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau dan memastikan pelaksanaan dan efektifitas penerapan sistem mutu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung peningkatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*. Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Jurusan/Prodi, unit-unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPM sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan Kegiatan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Disetujui Oleh
Ketua LPM



Muhammad Fakhri Husein

Disiapkan Oleh
Kapus APM



Irsyadunnas

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Tujuan Kegiatan | 1 |
| D. Standar Mutu Yang Diaudit..... | 2 |
| E. Ruang Lingkup | 3 |
| | |
| BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN | 6 |
| A. Panitia | 6 |
| B. Pelaksana | 6 |
| C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan | 8 |
| | |
| BAB III HASIL AMI | 9 |
| A. Hasil Grafik AMI..... | 9 |
| B. Hasil Analisis AMI Universitas..... | 10 |
| C. Hasil Analisis AMI Fakultas | 11 |
| D. Hasil Analisis AMI Prodi | 12 |
| | |
| BAB IV PENUTUP | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan salah satu amanah yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta, sesuai dengan Permenristekdikti no 62 tahun 2016, bab 1 pasal 1 ayat 3: Sistem Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

Pelaksanaan SPMI di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah menerapkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) secara rutin. Salah satu bagian penting dalam siklus PPEPP adalah pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI). Kegiatan ini merupakan bukti komitmen penjaminan mutu yang dilaksanakan secara terus-menerus. Hal ini harus senantiasa menjadi semangat bagi seluruh sivitas akademika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Di samping itu, kegiatan AMI juga menjadi sangat penting untuk mengetahui adanya *continuous improvement* yang berjalan.

Pelaksanaan AMI tahun 2021 ini akan dilaksanakan per semester. Semester gasal 2021/2022 AMI untuk Standar Pendidikan dan Tambahan UIN. AMI semester gasal ini sudah menggunakan aplikasi AMI yang langsung terintegrasi ke Sistem Informasi Akademik. Aplikasi inilah yang akan diisi oleh Auditee kemudian diassesmen oleh Auditor. Pelaksanaan Audit ini dilakukan oleh Auditor yang berasal dari dosen dan tenaga kependidikan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Dasar Hukum

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan SK Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 204.6 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Audit Mutu Internal Semester Gasal 2021/2022 Standar Pendidikan dan Tambahan UIN Sunan Kalijaga.

C. Tujuan Kegiatan

Audit Mutu Internal semester genap tahun 2021 ini bertujuan untuk melakukan audit standar pendidikan dan tambahan UIN, mencakup standar IKU dan IKT yang terkait dengan Standar Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Standar Mutu Yang Diaudit.

UIN Sunan Kalijaga saat ini menerapkan 29 Standar Mutu yang terdiri dari 24 Standar Mutu SNPT dan 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga. 24 Standar Mutu SNPT terdiri dari 8 Standar Mutu Pendidikan, 8 Standar Mutu Penelitian, dan 8 Standar Mutu Pengabdian. Berikut ini uraiannya.

Ada 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga:

1. Standar Visi Misi Tujuan dan Strategi.
2. Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.
3. Standar Mahasiswa
4. Standar Sumber Daya Manusia
5. Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana.

Ada 8 Standar Mutu Pendidikan:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Pendidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Ada 8 Standar Mutu Penelitian:

1. Standar Hasil Penelitian
2. Standar Isi Penelitian
3. Standar Proses Penelitian
4. Standar Penilaian Penelitian
5. Standar Peneliti
6. Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian
7. Standar Pengelolaan Penelitian
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian

Ada 8 Standar Mutu Pengabdian:

1. Standar Hasil Pengabdian Pkm
2. Standar Isi Pkm

3. Standar Proses Pkm
4. Standar Penilaian Pkm
5. Standar Pelaksana Pkm
6. Standar Sarana Dan Prasaran Pkm
7. Standar Pengelolaan Pkm
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pkm

Adapun Standar Mutu yang menjadi lingkup audit pada AMI Gasal 2021 ini difokuskan pada 13 Standar Mutu yang terdiri dari 8 Standar Pendidikan dan 5 Standar Tambahan UIN, mencakup IKU dan IKT. Nama-nama Standar Mutu yang dimaksud sudah dijelaskan di atas.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan AMI Genap pada tahun 2021 ini difokuskan pada Prodi-prodi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjumlah 60 Prodi. Berikut nama-nama Prodi beserta auditornya:

| NO | FAKULTAS | PRODI/LEMBAGA | AUDITOR |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|--|
| 1 | FADIB | Bahasa dan Sastra Arab (S1) | Dr. Rama Kertamukti (Lead) V Rizaldi Yusfiarto, M.M. Fitri Atur Arum, E.H, M.H, M.Sc |
| | | Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1) | |
| | | Ilmu Perpustakaan (S1) | |
| | | Sastra Inggris (S1) | Dr. Sulistyaningsih, S Sos, M.Si (Lead) V Nira Nurwulandari, M.Pd Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog |
| | | Bahasa dan Sastra Arab (S2) | |
| Sejarah Peradaban Islam (S2) | | | |
| 2 | FDK | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1) | Sunarsih, SE., M.Si. (Lead) Rizal Al Hamid, MSI Heru Sulistya, M.Pd. |
| | | Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) | |
| | | Pengembangan Masyarakat Islam (S1) | |
| | | Manajemen Dakwah (S1) | Dr. Mansur, S.Ag M.Ag. (Lead) V Mike Dewi Kurniasih, M.Pd Defi Insani Saibil, M.E.K. |
| | | Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1) | |
| | | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2) | |
| 3 | FSH | Hukum Keluarga Islam (S1) | Siti Aminah, S.Sos.I., M. Si (Lead) V Muhamad Iskhak, M.Pd. Sumbaji Putranto, M.Pd. |
| | | Perbandingan Madzhab (S1) | |
| | | Hukum Tata Negara (S1) | A Said Hasan Basri (Lead) V Herawati, M.Pd Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc., Ph.D. |
| | | Hukum Ekonomi Syariah (S1) | |

| NO | FAKULTAS | PRODI/LEMBAGA | AUDITOR |
|--------------------------------|---|--|--|
| | | Ilmu Hukum (S1) | Drs. Abdul Rozak, M.Pd (Lead) V |
| | | Ilmu Syariah (S2) | Dwi Margo Yuwono, M.Hum. |
| | | Ilmu Syariah (S3) | Hendra Hidayat, S.Kom |
| 4 | FITK | Pendidikan Bahasa Arab (S1) | Dr. Astri Hanjarwati, M.A. (Lead) |
| | | Pendidikan Agama Islam (S1) | Proborini Hastuti, M.H.. Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI |
| | | Pendidikan Biologi (S1) | Agus Mulyanto, S.Si. M.Kom. |
| | | Pendidikan. Fisika (S1) | (Lead) V Surur Roiqoh, S.H.I., M.H. |
| | | Pendidikan. Kimia (S1) | Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si |
| | | Pendidikan. Matematika (S1) | (Lead) V |
| | | Menejemen Pendidikan Islam (S1) | Denisa Apriliawati, M. Res Nur Riani, M.A. |
| | | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) | Ir. Sumarsono, M.Kom (Lead) V Nia Maharani Raharja, M.Eng. |
| | | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1) | Dr. Taosige Wau |
| | | Pendidikan Bahasa Arab (S2) | |
| | | Pendidikan Agama Islam (S2) | Dr. H. Shofiyullah Muzammil, M. Ag. (Lead) V |
| | | Magister Pendidikan Islam (S2) | Galuh Tri Pambekti,S.E.I.,M.E.K Khairunnisa Etika Sari, SIP,MIP |
| | | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2) | |
| | | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2) | Dr. Imam Iqbal, M.S.I. (Lead) Nilman Ghofur, M.Sos. |
| Pendidikan Agama Islam (S3) | Niken Puspitasari, S.IP., M.A. | | |
| Pendidikan Bahasa Arab (S3) | | | |
| 5 | FUPI | Aqidah dan Filsafat Islam (S1) | Dr. Muhammad Jafar Shodiq (Lead) V |
| | | Studi Agama -Agama (S1) | Dr. Abdul Haris M.Ag. |
| | | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1) | Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd |
| | | Ilmu Hadis (S1) | Dr. Shofwatul Uyun. (Lead) V |
| | | Sosiologi Agama (S1) | Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M. Si. |
| | | Aqidah dan Filsafat Islam (S2) | Puspo Rohmi, M.Pd. |
| | | Studi Agama -Agama (S2) | Khoiro Ummatin, S. AG., M. SI (Lead) V |
| Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2) | Khabiburrohman, S.Si. Ika Kartika, M.Pd.Si | | |
| 6 | FISHUM | Ilmu Komunikasi (S1) | Dr. Abdul Mujib, M. Ag., CM. (Lead) V |
| | | Ilmu Psikologi (S1) | Mardi Riyanto, S.Kom.,MM |
| | | Ilmu Sosilogi (S1) | Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I |
| 7 | SAINTEK | Biologi (S1) | Drs. H. Mohamad Yusup, M.Ag. (Lead) V |
| | | Matematika (S1) | Farrah Syamala Rosyda, S.H., M.H. |
| | | Kimia (S1) | Idan Ramdani, MA |
| | | Fisika (S1) | Dr.Dra,Hj. Mikhriani, M.M. (Lead) V |
| | | Teknik Informatika (S1) | |

| NO | FAKULTAS | PRODI/LEMBAGA | AUDITOR |
|----|----------|------------------------------------|---|
| | | | Nira Nurwulandari, M. Pd Syaifullahil Maslul. |
| | | Teknik Industri (S1) | Muhammad Hidayat Noor, S.Ag. |
| | | Magister Informatika (S2) | M.Ag (Lead) V Rahmadhan Gatra, S.T, M. Kom. Early Maghfiroh Innayati, S.Ag., M.Si. |
| 8 | FEBI | Ekonomi Syariah (S1) | Dr. Erika Setyanri Ksumaputri, S. |
| | | Perbankan Syariah (S1) | Psi, M. Si (Lead) |
| | | Akuntansi Syariah (S1) | Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati Andayani, S. IP, MSW |
| | | Manajemen Keuangan Syariah (S1) | Dr. Nur Hidayat, M. AG (Lead) Fina Hanifa Hidayati, M.Pd |
| | | Magister Ekonomi Syariah (S2) | |
| 9 | PASCA | Prodi S2 | Dr. H. Muh. Wasith Achadi, S.Ag., M.Ag.. (Lead) V |
| | | Prodi S3 | Anggari Marya Kresnowati, SE, ME Fatma Amilia, S.Ag., M.Si |

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan AMI dilaksanakan oleh panitia yang sudah dibentuk sebelumnya. Di samping keberhasilan kegiatan AMI juga didukung oleh tim auditor yang sudah ditetapkan berdasarkan surat kesediaan.

A. Panitia

| No | Nama | Jabatan/Fak/Unit |
|----|--|------------------|
| 1. | Dr. Muhammad Fakhri Husein, SE., M.Si. | Penanggungjawab |
| 2. | Dr. Irsyadunas, M.Ag. | Ketua |
| 3. | Dr. Epha Diana Supandi, S.Si., M.Sc. | Sekretaris |
| 4. | Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi. | Anggota |
| 5. | Muhammad Didik Rohmad Wahyudi, ST, MT. | Anggota |
| 6. | Zaim Shiddiq, S.Si. | Anggota |
| 7. | Dewi Dwi Utari, S.Pd | Anggota |
| 8. | Tika Uswatun, S.E. | Anggota |

B. Pelaksana

| No | Nama | Jabatan | Auditee |
|-----|--|---------|-------------------|
| 1. | Dr. Rama Kertamukti (Lead) V | Auditor | BSA (S1) |
| 2. | Rizaldi Yusfiarto, M.M. | Auditor | SKI (S1) |
| 3. | Fitri Atur Arum, E.H, M.H, M.Sc | Auditor | IP (S1) |
| 4. | Dr. Sulistyaningsih, S Sos, M.Si (Lead) V | Auditor | SI (S1) |
| 5. | Nira Nurwulandari, M.Pd | Auditor | BSA (S2) |
| 6. | Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog | Auditor | SPI (S2) |
| 7. | Sunarsih, SE., M.Si. (Lead) | Auditor | KPI (S1) |
| 8. | Rizal Al Hamid, MSI | Auditor | BKI (S1) |
| 9. | Heru Sulistya, M.Pd. | Auditor | PMI (S1) |
| 10. | Dr. Mansur, S.Ag M.Ag. (Lead) V | Auditor | MD (S1) |
| 11. | Mike Dewi Kurniasih, M.Pd | Auditor | IKS (S1) |
| 12. | Defi Insani Saibil, M.E.K. | Auditor | KPI (S2) |
| 13. | Siti Aminah, S.Sos.I., M. Si (Lead) V | Auditor | HKI (S1) |
| 14. | Muhamad Iskhak, M.Pd. | Auditor | PM (S1) |
| 15. | Sumbaji Putranto, M.Pd. | | |
| 16. | A Said Hasan Basri (Lead) V | Auditor | HTN (S1) |
| 17. | Herawati, M.Pd | Auditor | HES (S1) |
| 18. | Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc., Ph.D. | Auditor | |
| 19. | Drs. Abdul Rozak, M.Pd (Lead) V | Auditor | Ilmu Hukum (S1) |
| 20. | Dwi Margo Yuwono, M.Hum. | Auditor | Ilmu Syariah (S1) |
| 21. | Hendra Hidayat, S.Kom | Auditor | Ilmu Syariah (S3) |
| 22. | Dr. Astri Hanjarwati, M.A. (Lead) | Auditor | PBA (S1) |
| 23. | Proborini Hastuti, M.H.. | Auditor | PAI (S1) |
| 24. | Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI | Auditor | |
| 25. | Agus Mulyanto, S.Si. M.Kom. (Lead) V | Auditor | P. Biologi (S1) |
| 26. | Surur Roiqoh, S.H.I., M.H | Auditor | P. Fisika (S1) |

| No | Nama | Jabatan | Auditee |
|-----|--|---------|----------------------------------|
| 27. | Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si (Lead) V | Auditor | P. Kimia (S1) |
| 28. | Denisa Apriliawati, M. Res | Auditor | P. Matematika (S1) |
| 29. | Nur Riani, M.A. | Auditor | MPI (S1) |
| 30. | Ir. Sumarsono, M.Kom (Lead) V | Auditor | PIAUD (S1) |
| 31. | Nia Maharani Raharja, M.Eng. | Auditor | PGMI (S1) |
| 32. | Dr. Taosige Wau | Auditor | PBA (S2) |
| 33. | Dr. H. Shofiyullah Muzammil, M. Ag. (Lead) V | Auditor | PAI (S2) MPI (S2) |
| 34. | Galuh Tri Pambekti, S.E.I., M.E.K | Auditor | PGMI (S2) |
| 35. | Khairunnisa Etika Sari, SIP, MIP | Auditor | |
| 36. | Dr. Imam Iqbal, M.S.I. (Lead) | Auditor | PIAUD (S2) |
| 37. | Nilman Ghofur, M.Sos. | Auditor | PAI (S3) |
| 38. | Niken Puspitasari, S.IP., M.A. | Auditor | PBA (S3) |
| 39. | Dr. Muhammad Jafar Shodiq (Lead) V | Auditor | AFI (S1) |
| 40. | Dr. Abdul Haris M.Ag. | Auditor | SAA (S1) |
| 41. | Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd | Auditor | IAT (S1) |
| 42. | Dr. Shofwatul Uyun. (Lead) V | Auditor | Ilmu Hadis (S1) |
| 43. | Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M. Si. | Auditor | SA (S1) |
| 44. | Puspo Rohmi, M.Pd. | Auditor | AFI (S2) |
| 45. | Khoiro Ummatin, S. AG., M. SI (Lead) V | Auditor | SAA (S2) |
| 46. | Khabiburrohman, S.Si. | Auditor | IAT (S2) |
| 47. | Ika Kartika, M.Pd.Si | Auditor | |
| 48. | Dr. Abdul Mujib, M. Ag., CM. (Lead) V | Auditor | Ilmu Komunikasi (S1) |
| 49. | Mardi Riyanto, S.Kom., MM | Auditor | Psikologi (S1) Sosiologi (s1) |
| 50. | Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I | Auditor | |
| 51. | Drs. H. Mohamad Yusup, M.Ag. (Lead) V | Auditor | Biologi (S1) |
| 52. | Farrah Syamala Rosyda, S.H., M.H. | Auditor | Matematika (S1) |
| 53. | Idan Ramdani, MA | Auditor | Kimia (S1) |
| 54. | Dr.Dra,Hj. Mikhriani, M.M. (Lead) V | Auditor | Fisika (S1) |
| 55. | Nira Nurwulandari, M. Pd | Auditor | Teknik Informatika (S1) |
| 56. | Syaifullahil Maslul. | Auditor | |
| 57. | Muhammad Hidayat Noor, S,Ag. M.Ag (Lead) V | Auditor | Teknik Industri (S1) |
| 58. | Rahmadhan Gatra, S.T, M. Kom. | Auditor | Informatika (S2) |
| 59. | Early Maghfiroh Innayati, S.Ag., M.Si | Auditor | |
| 60. | Dr. Erika Setyanri Ksumaputri, S. Psi, M. Si (Lead) | Auditor | ES (S1) PS (S1) |
| 61. | Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati | Auditor | AS (S1) |
| 62. | Andayani, S. IP, MSW | Auditor | |
| 63. | Dr. Nur Hidayat, M. AG (Lead) | Auditor | MKS (S1) |
| 64. | Fina Hanifa Hidayati, M.Pd | Auditor | ES (S2) |
| 65. | Dr. H. Muh. Wasith Achadi, S.Ag., M.Ag. (Lead) V | Auditor | IIS S2 Prodi S3 PPs |
| 66. | Anggari Marya Kresnowati, SE, ME | Auditor | |
| 67. | Fatma Amilia, S.Ag., M.Si | Auditor | |

C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan

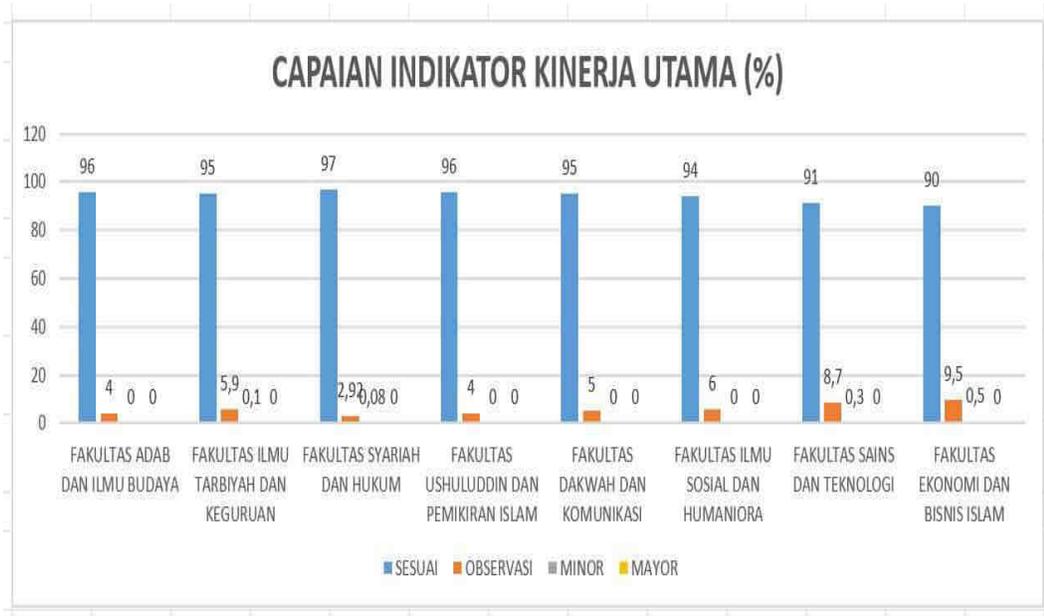
Kegiatan AMI berlangsung beberapa tahap mulai dari pengisian form AMI sampai RTM, sebagai berikut:

| NO | TANGGAL | KEGIATAN |
|----|----------------------|--|
| 1 | Tgl 1 – 10 Nov 2021 | Pendaftaran Auditor |
| 2 | Tgl 11 – 12 Nov 2021 | Penyeleksian Auditor dan Pembagian Tugas |
| 3 | Tgl 10 Nov 2021 | Pemberitahuan Pelaksanaan AMI |
| 4 | Tgl 10 – 19 Nov 2021 | Pengisian Aplikasi AMI oleh Auditee |
| 5 | Tgl 20 – 22 Nov 2021 | Review isian Aplikasi AMI oleh Auditor |
| 6 | Tgl 23 – 26 Nov 2021 | Pelaksanaan audit lapangan AMI |
| 7 | Tgl 29 Nov 2021 | Verifikasi dan penandatanganan hasil AMI oleh auditor dan auditi |
| 8 | Tgl 30 Nov 2021 | Penyerahan hasil AMI dari auditor ke LPM |
| 9 | Tgl 6 Des 2021 | RTM |

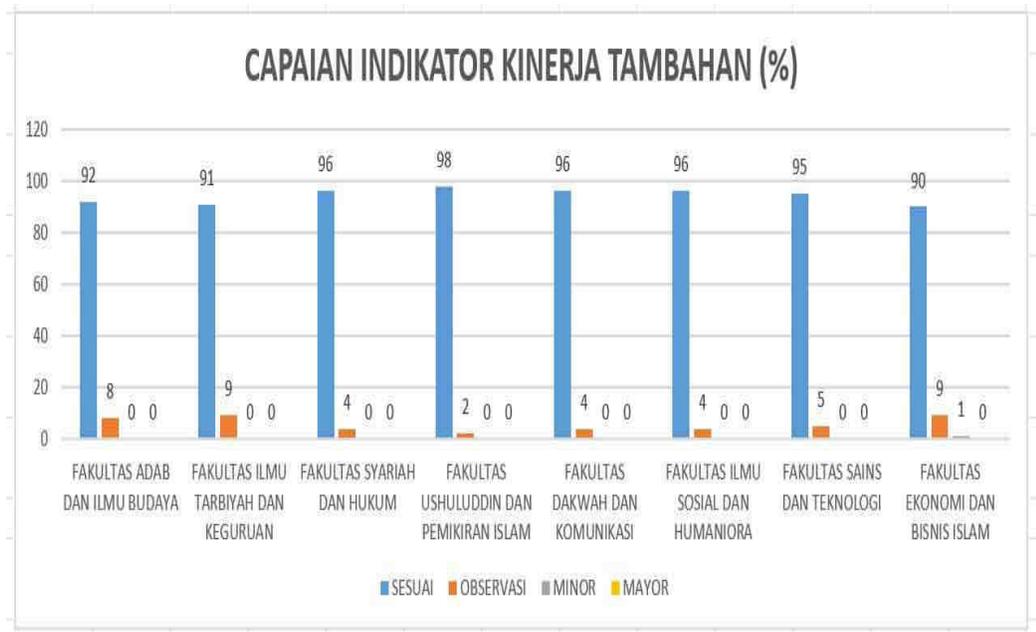
BAB III HASIL AMI

A. Hasil Grafik AMI

1. Temuan IKU



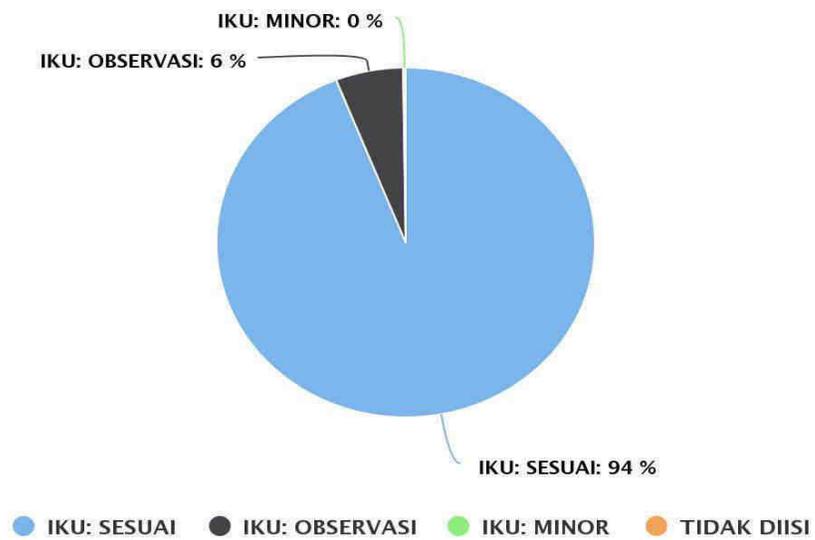
2. Temuan IKT



B. Hasil Analisis AMI Universitas

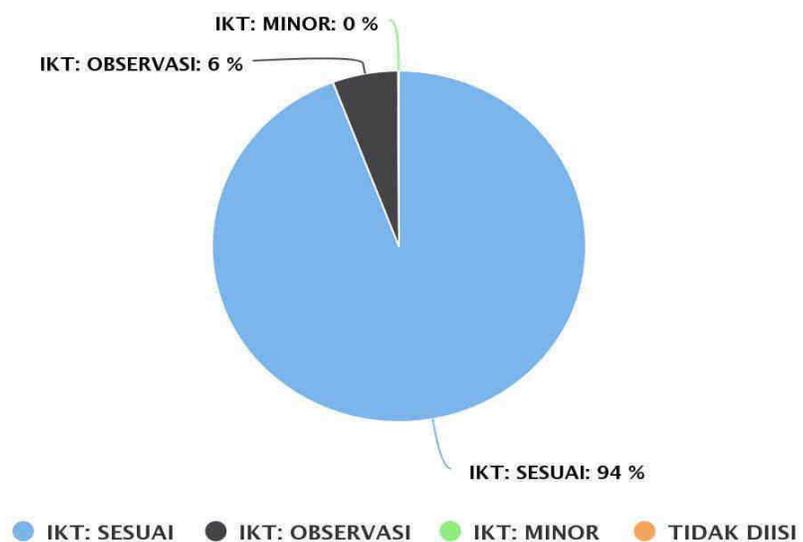
1. Temuan IKU

Grafik Hasil Audit : UIN Sunan kalijaga



2. Temuan IKT

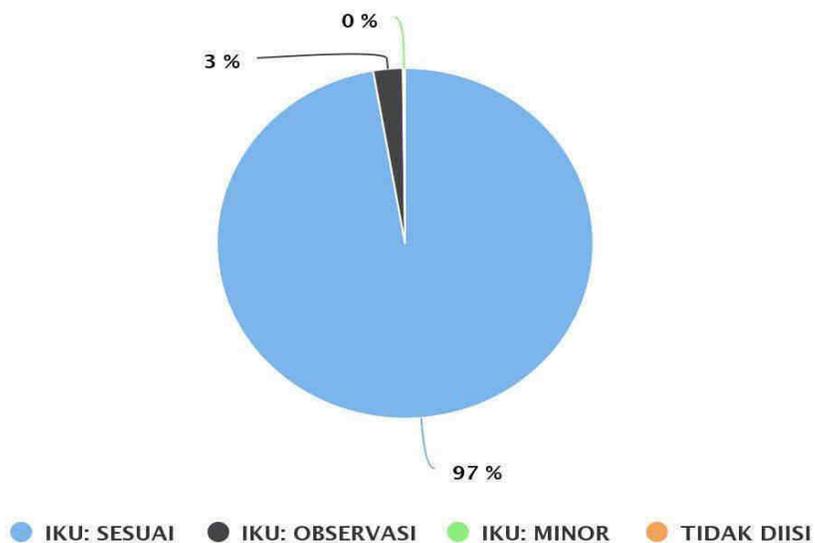
Grafik Hasil Audit : UIN Sunan kalijaga



C. Hasil Analisis AMI Fakultas

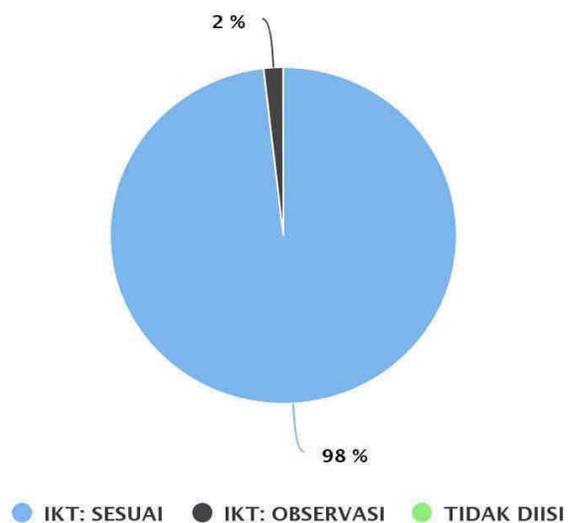
1. Temuan IKU yang paling sedikit

Fakultas Syariah dan Hukum



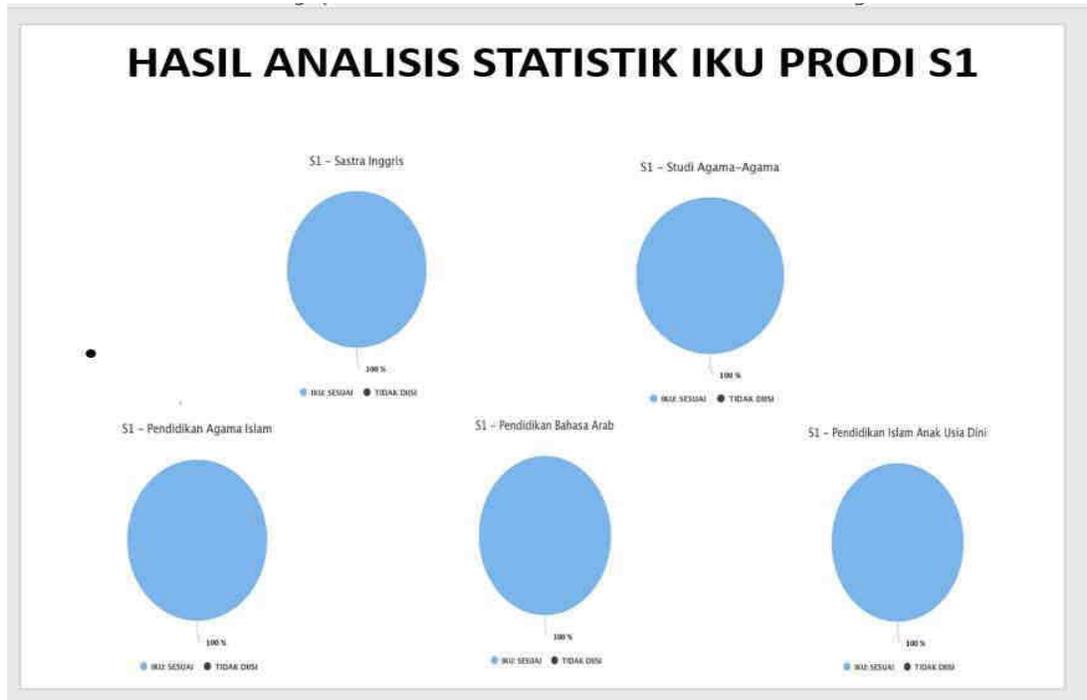
2. Temuan IKT yang paling sedikit

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

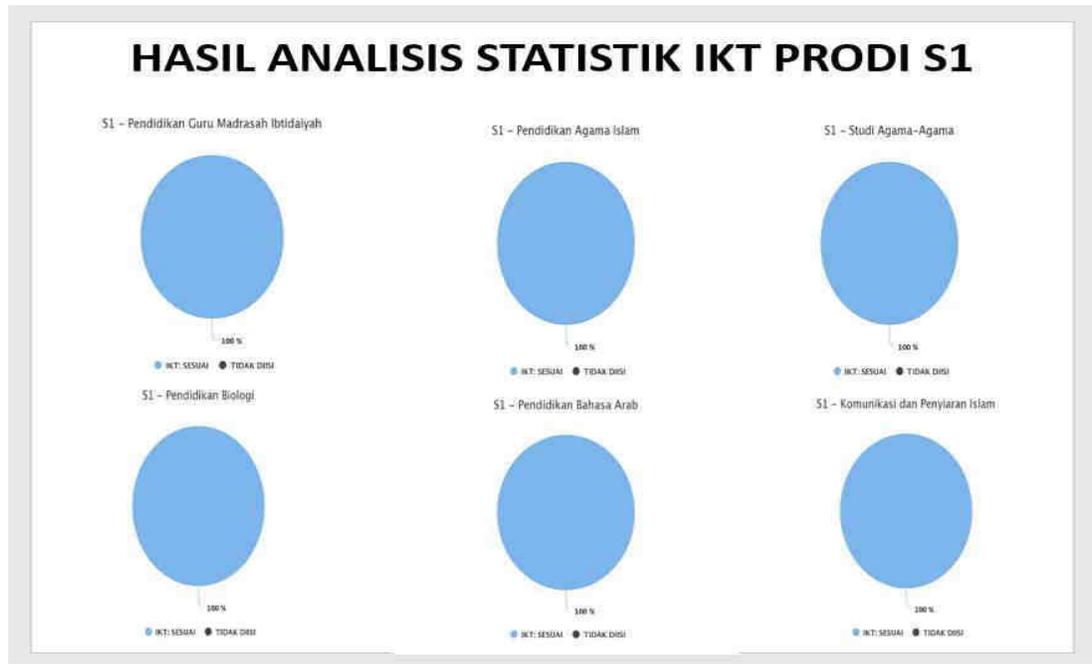


D. Hasil Analisis AMI Prodi

1. Temuan IKU yang paling sedikit



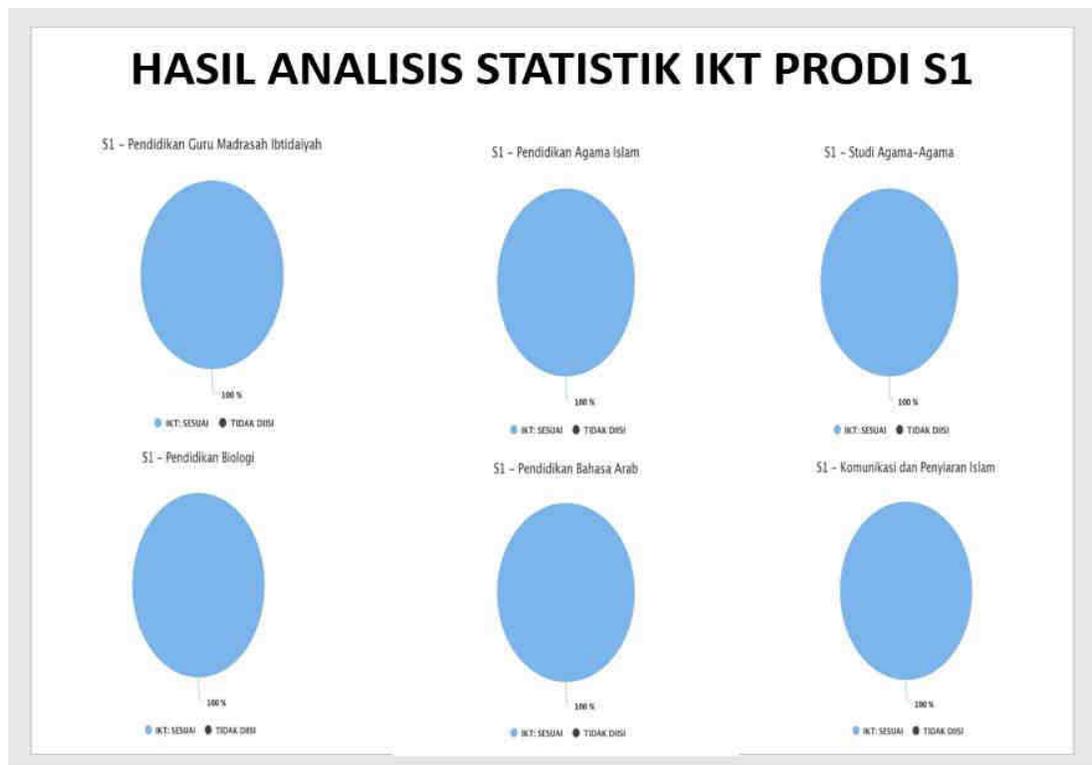
2. Temuan IKT yang paling sedikit



HASIL ANALISIS STATISTIK IKU PRODI S3



2. Temuan IKT yang paling sedikit

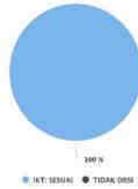


HASIL ANALISIS STATISTIK IKT | PRODI S2

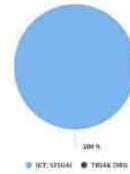
S2 - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Psc



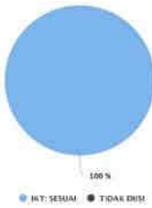
S2 - Studi Agama-Agama



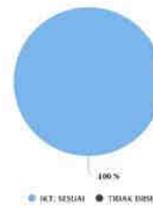
S2 - Ilmu Al-Quran dan Tafsir



S2 - Pendidikan Bahasa Arab

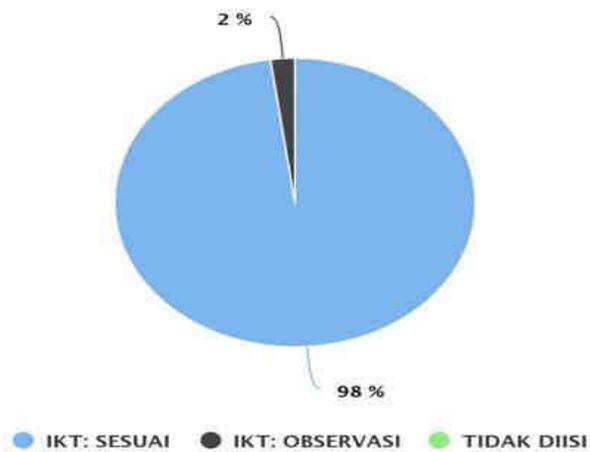


S2 - Manajemen Pendidikan Islam



HASIL ANALISIS STATISTIK PRODI S3

S3 - Pendidikan Agama Islam



A. Hasil Temuan AMI Analisis PLOR

Hasil temuan audit, baik dalam kategori observasi, minor dan mayor, harus dituliskan secara jelas oleh auditor, sehingga auditee mudah dalam memahami dan memperbaiki hasil temuan. Penulisan hasil temuan audit juga mempertimbangkan kaidah PLOR (*Problem, Location, Objective dan Reference*).

Berikut diuraikan secara rinci standar mutu, IKU dan IKT yang menjadi instrumen audit, beserta temuan auditnya untuk **Prodi Pendidikan Agama Islam (S) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**.

Standar Mutu IKU Yang Menjadi Acuan Instrument Audit Beserta Temuannya

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|--|--------|----------|
| 1 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan</p> <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten. <p>IKT : Rencana pengembangan harus memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement</p> | Sesuai | |
| 2 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p>IKU : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.</p> <p>IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Sesuai | |
| 3 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p>IKU : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya</p> <p>IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Sesuai | |
| 4 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar: Dalam penyusunan VMTS UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.</p> <p>IKU: Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---|---|--------|----------|
| | | IKT: Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | | |
| 5 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.</p> <p>IKU: Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi</p> <p>IKT: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Sesuai | |
| 6 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI</p> | Sesuai | |
| 7 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatn kerjasama.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.</p> | Sesuai | |
| 8 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>IKU : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---|---|--------|----------|
| | | <p>PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4</p> <p>IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama</p> | | |
| 9 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>IKU : Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor)</p> <p>IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama</p> | Sesuai | |
| 10 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p> <p>IKT : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman</p> | Sesuai | |
| 11 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut</p> <p>IKU : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan</p> <p>IKT : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan</p> | Sesuai | |
| 12 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek</p> <p>IKU : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------|---|-----------|----------------------|
| | | digunakan, 2)Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4)Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5)Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6)Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa IKT : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan. | | |
| 13 | Mahasiswa | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru IKU : UPPS Program Doktor memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. IKT : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan | Sesuai | |
| 14 | Mahasiswa | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing. IKU : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (PMA) ? 5% (Program Doktor). IKT : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua. | Observasi | Analisis Tidak diisi |
| 15 | Mahasiswa | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa. IKU : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir IKT : - | Sesuai | |
| 16 | Mahasiswa | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang layanan kemahasiswaan yang mencakup ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan. IKU : Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, Layanan kesehatan. IKT : - | Sesuai | |
| 17 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor) IKT : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali | Sesuai | |
| 18 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar. IKU : Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------|--|--------|----------|
| | | jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang dan memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi | | |
| 19 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi. IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen | Sesuai | |
| 20 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi. IKU : Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi. IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi. | Sesuai | |
| 21 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki standar penentuan dosen pembimbing utama Tugas Akhir (TA) mahasiswa IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah maksimal 6 mahasiswa bimbingan. IKT : - | Sesuai | |
| 22 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Dosen mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja. IKU : Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi (RRD) adalah ? 2 (Program Doktor) IKT : - | Sesuai | |
| 23 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 IKT : | Sesuai | |
| 24 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DT/PS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,2 (Program Doktor) IKT : | Sesuai | |
| 25 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah publikasi di seminar internasional | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------|--|--------|----------|
| | | dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1 IKT : | | |
| 26 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 1 (Program Doktor) IKT : Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang | Sesuai | |
| 27 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 2 (Program Doktor) IKT : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM | Sesuai | |
| 28 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi IKU : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSP) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten, IKT : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen | Sesuai | |
| 29 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknis, dll.), serta penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan IKU : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi, IKT : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknis, dsb., | Sesuai | |
| 30 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. IKU : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya. IKT : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala | Sesuai | |
| 31 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | Pernyataan Standar : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun IKU : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 40.000.000 (Doktor) IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran | Sesuai | |
| 32 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | Pernyataan Standar : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|--------------------------------------|--|--------|----------|
| | | <p>IKU : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 30.000.000 (Doktor)</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual</p> | | |
| 33 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun</p> <p>IKU : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DPkMD) ? 5.000.000</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi</p> | Sesuai | |
| 34 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma</p> <p>IKU : Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif.</p> <p>IKT : -</p> | Sesuai | |
| 35 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.</p> <p>IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p>IKT : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.</p> | Sesuai | |
| 36 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Pernyataan Standar : Lulusan program doktor program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta teori dan aplikasi bidang pengetahuan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi</p> <p>IKU : Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50</p> <p>IKT :</p> | Sesuai | |
| 37 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | <p>Pernyataan Standar : Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p> | Sesuai | |
| 38 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | <p>Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p>IKU : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|--------------------------------------|--|--------|----------|
| | | <p>kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | | |
| 39 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | <p>Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNi dan SNPT</p> <p>IKU : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 40 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.</p> <p>IKU : Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.</p> <p>IKT : Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.</p> | Sesuai | |
| 41 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen; 2. Capaian pembelajaran lulusan; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan; 4. Bahan kajian; 5. Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan; 7. Pengalaman belajar mahasiswa <p>IKU : Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 42 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.</p> <p>IKU : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------------|--|--------|----------|
| | | lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala. IKT : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi | | |
| 43 | Standar Proses Pembelajaran | Pernyataan Standar : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur IKU : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE | Sesuai | |
| 44 | Standar Proses Pembelajaran | Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | Sesuai | |
| 45 | Standar Proses Pembelajaran | Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. IKU : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE | Sesuai | |
| 46 | Standar Penilaian Pembelajaran | Pernyataan Standar : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup: a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa; IKU : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE | Sesuai | |
| 47 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 6 IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019) | Sesuai | |
| 48 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------------|---|--------|----------|
| | | <p>sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) <= 10%</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | | |
| 49 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor)</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | Sesuai | |
| 50 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | Sesuai | |
| 51 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen program doktor harus: 1. berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; 2. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah mempublikasikan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan 1 karya lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan oleh Senat UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PGB) adalah >= 15%</p> <p>IKT :</p> | Sesuai | |
| 52 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen program doktor harus: 1. berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; 2. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah mempublikasikan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan 1 karya lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan oleh Senat UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah >= 80%</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------------|--|--------|----------|
| | | IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya | | |
| 53 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2.pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI) \geq 0,2 (Doktor). IKT : -</p> | Sesuai | |
| 54 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2.pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Kegiatan PkM DTSP pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI \geq 0,1 (Doktor) IKT : -</p> | Sesuai | |
| 55 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2.pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD \geq 0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) dan \geq 2 (Doktor) IKT : -</p> | Sesuai | |
| 56 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---|--|--------|----------|
| | | IKT : - | | |
| 57 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap</p> <p>IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ≥ 6 untuk Program Doktor</p> <p>IKT :</p> | Sesuai | |
| 58 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen tetap untuk program magister dan program doktor paling sedikit memiliki 2 (dua) orang guru besar atau profesor</p> <p>IKU : Jumlah DTSP pada Program Doktor yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah ≥ 2 dan memenuhi persentase $\geq 70\%$ dari DTSP</p> <p>IKT :</p> | Sesuai | |
| 59 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p> <p>IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus</p> | Sesuai | |
| 60 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.</p> <p>IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus</p> | Sesuai | |
| 61 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|--|--------|----------|
| | | <p>terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan</p> <p>IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | | |
| 62 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya</p> <p>IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Sesuai | |
| 63 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|---|--------|----------|
| | | <p>sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.</p> <p>IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p> | | |
| 64 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan</p> <p>IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 65 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKU | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------|--|--------|----------|
| | | <p>anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p>IKU : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (PDM) <= 40%</p> <p>IKT : -</p> | | |
| 66 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p>IKU : Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ? 40.000.000 untuk Program Doktor</p> <p>IKT : -</p> | Sesuai | |
| 67 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p>IKU : Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif</p> <p>IKT : -</p> | Sesuai | |
| 68 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p>IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p>IKT : -</p> | Sesuai | |
| 69 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan</p> <p>IKU : Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) >= 30.000.000,00 (Doktor)</p> <p>IKT : -</p> | Sesuai | |

Standar Mutu IKT Yang Menjadi Acuan Instrument Audit Beserta Temuannya

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| 1 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| | | <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten. <p>IKT : Rencana pengembangan harus memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement</p> | | |
| 2 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p>IKU : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.</p> <p>IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 3 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)</p> <p>IKU : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya</p> <p>IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 4 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar: Dalam penyusunan VMTS UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.</p> <p>IKU: Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)</p> <p>IKT: Visi dan Misi UIN Sunan kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 5 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | <p>Pernyataan Standar : Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.</p> <p>IKU: Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi</p> <p>IKT: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---|---|--------------------------|----------------------|
| | | tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | | |
| 6 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 7 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.</p> | Sesuai | |
| 8 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>IKU : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4</p> <p>IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama</p> | Sesuai | |
| 9 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>IKU : Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor)</p> <p>IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---|--|--------|----------|
| 10 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>tingkat kepuasan mitra kerjasama</p> <p>Pernyataan Standar : Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p> <p>IKT : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman</p> | Sesuai | |
| 11 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut</p> <p>IKU : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan</p> <p>IKT : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan</p> | Sesuai | |
| 12 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek</p> <p>IKU : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa</p> <p>IKT : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.</p> | Sesuai | |
| 13 | Mahasiswa | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------|--|--------------------------|----------------------|
| | | <p>IKU : UPPS Program Doktor memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan</p> | | |
| 14 | Mahasiswa | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing.</p> <p>IKU : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (PMA) ? 5% (Program Doktor).</p> <p>IKT : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua.</p> | Observasi | Analisis Tidak diisi |
| 15 | Mahasiswa | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 16 | Mahasiswa | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang layanan kemahasiswaan yang mencakup ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.</p> <p>IKU : Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, Layanan kesehatan.</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 17 | Sumber Daya Manusia | <p>Pernyataan Standar : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan</p> <p>IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor)</p> <p>IKT : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali</p> | Sesuai | |
| 18 | Sumber Daya Manusia | <p>Pernyataan Standar : Program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar.</p> <p>IKU : Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang dan memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi</p> | Sesuai | |
| 19 | Sumber Daya Manusia | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi</p> <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------|--|--------------------------|----------------------|
| | | memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi. IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen | | |
| 20 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi. IKU : Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi. IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi. | Sesuai | |
| 21 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki standar penentuan dosen pembimbing utama Tugas Akhir (TA) mahasiswa IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah maksimal 6 mahasiswa bimbingan. IKT : - | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 22 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Dosen mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja. IKU : Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi (RRD) adalah ? 2 (Program Doktor) IKT : - | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 23 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1 IKT : | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 24 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,2 (Program Doktor) IKT : | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 25 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1 IKT : | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 26 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 1 (Program Doktor) IKT : Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSPS 12 orang | Sesuai | |
| 27 | Sumber Daya Manusia | Pernyataan Standar : Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. IKU : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 2 (Program Doktor) IKT : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| 28 | Sumber Daya Manusia | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten,</p> <p>IKT : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen</p> | Sesuai | |
| 29 | Sumber Daya Manusia | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.), serta penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi,</p> <p>IKT : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,</p> | Sesuai | |
| 30 | Sumber Daya Manusia | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya.</p> <p>IKT : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala</p> | Sesuai | |
| 31 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun</p> <p>IKU : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 40.000.000 (Doktor)</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran</p> | Sesuai | |
| 32 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun</p> <p>IKU : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 30.000.000 (Doktor)</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual</p> | Sesuai | |
| 33 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun</p> <p>IKU : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DPkMD) ? 5.000.000</p> <p>IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|--------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| | | masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi | | |
| 34 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma</p> <p>IKU : Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif.</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 35 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | <p>Pernyataan Standar : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.</p> <p>IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.</p> <p>IKT : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.</p> | Sesuai | |
| 36 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Pernyataan Standar : Lulusan program doktor program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta teori dan aplikasi bidang pengetahuan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi</p> <p>IKU : Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50</p> <p>IKT :</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 37 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | <p>Pernyataan Standar : Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p> | Sesuai | |
| 38 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | <p>Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p>IKU : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 39 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | <p>Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT</p> <p>IKU : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|-----------------------------|--|--------|----------|
| | | <p>tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | | |
| 40 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.</p> <p>IKU : Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.</p> <p>IKT : Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.</p> | Sesuai | |
| 41 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat: 1. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen; 2. Capaian pembelajaran lulusan; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan; 4. Bahan kajian; 5. Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan; 7. Pengalaman belajar mahasiswa</p> <p>IKU : Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 42 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.</p> <p>IKU : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.</p> <p>IKT : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi</p> | Sesuai | |
| 43 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur</p> <p>IKU : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------------|---|--------|----------|
| | | IABE | | |
| 44 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 45 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p>IKU : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p> | Sesuai | |
| 46 | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup: a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa;</p> <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p>IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE</p> | Sesuai | |
| 47 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 6</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | Sesuai | |
| 48 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) $\leq 10\%$</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | Sesuai | |
| 49 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| | | <p>program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor)</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | | |
| 50 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen</p> <p>IKU : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.</p> <p>IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)</p> | Sesuai | |
| 51 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen program doktor harus: 1. berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; 2. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah mempublikasikan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan 1 karya lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan oleh Senat UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PGB) adalah \geq 15%</p> <p>IKT :</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 52 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen program doktor harus: 1. berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; 2. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah mempublikasikan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan 1 karya lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan oleh Senat UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah \geq 80%</p> <p>IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya</p> | Sesuai | |
| 53 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2.pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI) \geq 0,2 (Doktor).</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| | | IKT : - | | |
| 54 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Kegiatan PkM DTSPS pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI \geq 0,1 (Doktor))</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 55 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD \geq 0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) dan \geq 2 (Doktor)</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 56 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:</p> <p>a. kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;</p> <p>b. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.</p> <p>IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 57 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap</p> <p>IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah \geq 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan \geq 6 untuk Program Doktor</p> <p>IKT :</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 58 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Pernyataan Standar : Dosen tetap untuk program magister dan program doktor paling sedikit memiliki 2 (dua) orang guru besar atau profesor</p> <p>IKU : Jumlah DTSPS pada Program Doktor</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---|--|--------|----------|
| | | yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah ≥ 2 dan memenuhi persentase $\geq 70\%$ dari DTPS IKT : | | |
| 59 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p> <p>IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus</p> | Sesuai | |
| 60 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian.</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.</p> <p>IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus</p> | Sesuai | |
| 61 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|---|--------|----------|
| | | <p>dalam institusi secara akuntabel dan transparan</p> <p>IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | | |
| 62 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya</p> <p>IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> | Sesuai | |
| 63 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi memiliki:1) rencana</p> | Sesuai | |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|----------------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| | | <p>pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek,2) indikator kinerja,3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.</p> <p>IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p> | | |
| 64 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar :</p> <p>Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:</p> <p>a. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.</p> <p>b. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.</p> <p>c. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.</p> <p>d. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.</p> <p>e. Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.</p> <p>f. Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga</p> <p>IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan</p> <p>IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE</p> | Sesuai | |
| 65 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> <p>IKU : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (PDM) <= 40%</p> <p>IKT : -</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 66 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | <p>Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan</p> | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |

| NO | STANDARD | IKT | TEMUAN | ANALISIS |
|----|---------------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| | | IKU : Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (DOM) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ? 40.000.000 untuk Program Doktor IKT : - | | |
| 67 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan IKU : Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif IKT : | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 68 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis. IKT : - | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |
| 69 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan IKU : Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) >= 30.000.000,00 (Doktor) IKT : - | Temuan Belum Di inputkan | Analisis Tidak diisi |

Dari penjelasan tabel di atas dapat diketahui bahwa dalam pelaksanaan audit semester **AMI Semester Gasal 2021/2022-S3** ada **13 Standar Mutu** yang di audit, yang terdiri dari **69 IKU dan 42 IKT** sebagai instrumen audit. Setelah dilakukan audit pada **Program Studi Pendidikan Agama Islam (S)** auditor menemukan bahwa **68 IKU** sudah memenuhi standar (sesuai) dan terdapat **1 IKU** yang belum sesuai (temuan audit). Untuk IKT, 41 IKT sudah memenuhi standar (Sesuai) dan terdapat 1 IKT yang belum sesuai (temuan audit). Temuan tersebut bisa dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel temuan IKU

| NO | Standar Mutu | IKU | IKT | Temuan |
|----|---|-----|-----|--------|
| 1 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | 1.1 | | Sesuai |
| 2 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | 1.1 | | Sesuai |
| 3 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | 1.1 | | Sesuai |
| 4 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | 1.1 | | Sesuai |
| 5 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | 1.1 | | Sesuai |
| 6 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |
| 7 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |
| 8 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |
| 9 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |
| 10 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |

| NO | Standar Mutu | IKU | IKT | Temuan |
|----|---|------|-----|-----------|
| 11 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |
| 12 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | 2.1 | | Sesuai |
| 13 | Mahasiswa | 3.1 | | Sesuai |
| 14 | Mahasiswa | 3.1 | | Observasi |
| 15 | Mahasiswa | 3.1 | | Sesuai |
| 16 | Mahasiswa | 3.1 | | Sesuai |
| 17 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 18 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 19 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 20 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 21 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 22 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 23 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 24 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 25 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 26 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 27 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 28 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 29 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 30 | Sumber Daya Manusia | 4.1 | | Sesuai |
| 31 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | 5.1 | | Sesuai |
| 32 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | 5.1 | | Sesuai |
| 33 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | 5.1 | | Sesuai |
| 34 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | 5.1 | | Sesuai |
| 35 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | 5.1 | | Sesuai |
| 36 | Standar Kompetensi Lulusan | 6.1 | | Sesuai |
| 37 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | 7.1 | | Sesuai |
| 38 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | 7.1 | | Sesuai |
| 39 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | 7.1 | | Sesuai |
| 40 | Standar Proses Pembelajaran | 8.1 | | Sesuai |
| 41 | Standar Proses Pembelajaran | 8.1 | | Sesuai |
| 42 | Standar Proses Pembelajaran | 8.1 | | Sesuai |
| 43 | Standar Proses Pembelajaran | 8.1 | | Sesuai |
| 44 | Standar Proses Pembelajaran | 8.1 | | Sesuai |
| 45 | Standar Proses Pembelajaran | 8.1 | | Sesuai |
| 46 | Standar Penilaian Pembelajaran | 9.1 | | Sesuai |
| 47 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 48 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 49 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 50 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 51 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 52 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |

| NO | Standar Mutu | IKU | IKT | Temuan |
|----|---|------|-----|--------|
| 53 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 54 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 55 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 56 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 57 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 58 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | 10.1 | | Sesuai |
| 59 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | 11.1 | | Sesuai |
| 60 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | 11.1 | | Sesuai |
| 61 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | 12.1 | | Sesuai |
| 62 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | 12.1 | | Sesuai |
| 63 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | 12.1 | | Sesuai |
| 64 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | 12.1 | | Sesuai |
| 65 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | 13.1 | | Sesuai |
| 66 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | 13.1 | | Sesuai |
| 67 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | 13.1 | | Sesuai |
| 68 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | 13.1 | | Sesuai |
| 69 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | 13.1 | | Sesuai |

Tabel temuan IKT

| NO | Standar Mutu | IKU | IKT | Temuan |
|----|---|-----|-----|--------------------------|
| 1 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | | 1.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 2 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | | 1.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 3 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | | 1.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 4 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | | 1.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 5 | Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi | | 1.1 | Sesuai |
| 6 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 7 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Sesuai |
| 8 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Sesuai |
| 9 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Sesuai |
| 10 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Sesuai |
| 11 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Sesuai |
| 12 | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama | | 2.1 | Sesuai |
| 13 | Mahasiswa | | 3.1 | Sesuai |
| 14 | Mahasiswa | | 3.1 | Observasi |
| 15 | Mahasiswa | | 3.1 | Temuan Belum Di inputkan |

| NO | Standar Mutu | IKU | IKT | Temuan |
|----|---------------------------------------|-----|------|--------------------------|
| 16 | Mahasiswa | | 3.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 17 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 18 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 19 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 20 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 21 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 22 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 23 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 24 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 25 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 26 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 27 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 28 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 29 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 30 | Sumber Daya Manusia | | 4.1 | Sesuai |
| 31 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | | 5.1 | Sesuai |
| 32 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | | 5.1 | Sesuai |
| 33 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | | 5.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 34 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | | 5.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 35 | Keuangan, Sarana, dan Prasarana | | 5.1 | Sesuai |
| 36 | Standar Kompetensi Lulusan | | 6.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 37 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | | 7.1 | Sesuai |
| 38 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | | 7.1 | Sesuai |
| 39 | Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) | | 7.1 | Sesuai |
| 40 | Standar Proses Pembelajaran | | 8.1 | Sesuai |
| 41 | Standar Proses Pembelajaran | | 8.1 | Sesuai |
| 42 | Standar Proses Pembelajaran | | 8.1 | Sesuai |
| 43 | Standar Proses Pembelajaran | | 8.1 | Sesuai |
| 44 | Standar Proses Pembelajaran | | 8.1 | Sesuai |
| 45 | Standar Proses Pembelajaran | | 8.1 | Sesuai |
| 46 | Standar Penilaian Pembelajaran | | 9.1 | Sesuai |
| 47 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Sesuai |
| 48 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Sesuai |
| 49 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Sesuai |
| 50 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Sesuai |
| 51 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 52 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Sesuai |
| 53 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 54 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 55 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 56 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |

| NO | Standar Mutu | IKU | IKT | Temuan |
|----|---|-----|------|--------------------------|
| 57 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 58 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | | 10.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 59 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | | 11.1 | Sesuai |
| 60 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | | 11.1 | Sesuai |
| 61 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | | 12.1 | Sesuai |
| 62 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | | 12.1 | Sesuai |
| 63 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | | 12.1 | Sesuai |
| 64 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | | 12.1 | Sesuai |
| 65 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | | 13.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 66 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | | 13.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 67 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | | 13.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 68 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | | 13.1 | Temuan Belum Di inputkan |
| 69 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | | 13.1 | Temuan Belum Di inputkan |

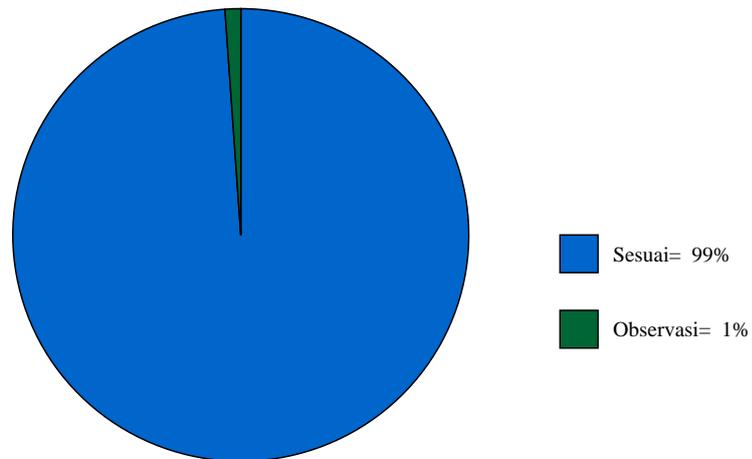
B. Hasil Grafik AMI Program Studi Pendidikan Agama Islam (S)

Hasil AMI UIN Sunan Kalijaga juga bisa dilihat dalam bentuk grafik. Hal ini merupakan bagian yang sudah tersistem dalam format aplikasi. Berikut hasil AMI dalam bentuk grafik **Program Studi Pendidikan Agama Islam (S)**

Rekap Hasil Audit Mutu Internal

1. Pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKU)

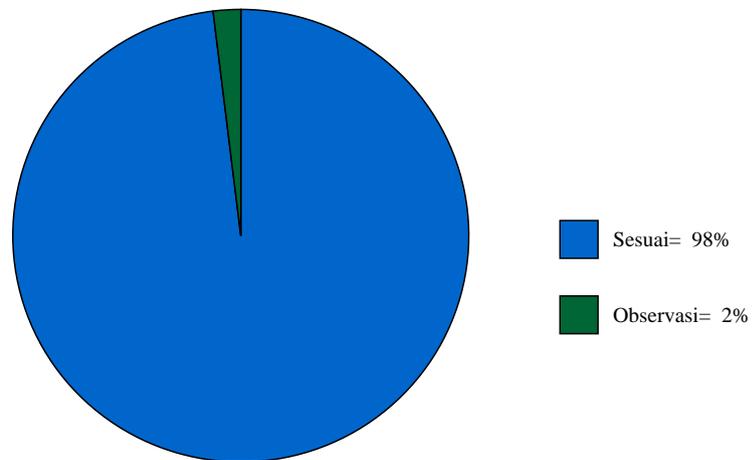
Pendidikan Agama Islam (S)



Mengacu pada grafik di atas dapat dijelaskan bahwa berkaitan dengan standar mutu bagian IKU, **Program Studi Pendidikan Agama Islam (S)** mendapatkan hasil audit **99 %** dengan kategori sesuai, **1 %** observasi .

2. Pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Pendidikan Agama Islam (S)



Mengacu pada grafik di atas dapat dijelaskan bahwa berkaitan dengan standar mutu bagian IKT, **Program Studi Pendidikan Agama Islam (S)** mendapatkan hasil audit **98 %** dengan kategori sesuai, **2 %** observasi .

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (S)
 Auditee : Prof. Dr. Sukiman, S.Ag., M.Pd.
 Sibawaihi, S.Ag., M.Si., Ph.D.
 Auditor : Dr. Imam Iqbal, S.Fil.I, M.S.I

Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup:

1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek
2. Indikator kinerja
3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan
4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

IKT : Rencana pengembangan harus memuat *core values* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, namun tidak ada 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. Belum ada target yang berorientasi pada daya saing internasional, namun tidak ada 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki Rencana Pengembangan mencakup: 1. Jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2. Indikator kinerja 3. target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4. Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Minor | Mayor |
|---|---|
| 2 | 1 |
| Rencana pengembangan tidak memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement | Rencana pengembangan harus memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: Integrasi-interkoneksi, Inklusif-Dedikatif, Inovatif-Continuous Improvement |

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1smTq2Ds6ax4xuHINrQ7vwJKzMdR2hAxr>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-11-26
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -

1.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

IKU : Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten implementasinya.

IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data yang konsisten dalam implementasinya | Unit pengelola memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, namun tidak didukung data yang lengkap dan konsisten dalam implementasinya | Unit pengelola memiliki Visi tapi tidak mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait program studi dan tidak sesuai dengan pernyataan standar mutu, tapi tidak berdampak signifikan pada unit pengelola | Unit pengelola tidak memiliki Visi yang mencerminkan Visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan memayungi visi keilmuan terkait program studi dan tidak sesuai dengan pernyataan standar mutu, tapi berdampak signifikan pada unit pengelola |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Minor |
|---|---|
| 4 | 2 |
| Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1HhXxGD9r-v9I51a9N8S6OnXBnBe6F899>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-11-26
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -

1.3. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi Ilmu Komunikasi

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

IKU : Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya

IKT : Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi dengan data yang konsisten dalam implementasinya | Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi, namun tanpa data yang konsisten dalam implementasinya | Unit pengelola memiliki Misi, tujuan, dan strategi tapi tidak searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi tanpa data yang konsisten tapi tidak berdampak signifikan dalam implementasinya | Unit pengelola tidak memiliki Misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta mendukung pengembangan program studi tanpa data yang konsisten tapi berdampak signifikan dalam implementasinya |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Minor |
|---|---|
| 4 | 2 |
| Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1lhXxGD9r-v9I51a9N8S6OnXBnBe6F899>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-11-26
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

1.4. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Melibatkan semua pemangku kepentingan

Pernyataan Standar: Dalam penyusunan VMST UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang dikelolanya memiliki Mekanisme dan melibatkan pemangku kepentingan.

IKU: Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja)

IKT: Visi dan Misi UIN Sunan kalijaga harus mencerminkan core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) | Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola tidak terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) | Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola tidak terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) tapi tidak yang eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) namun tidak berdampak signifikan bagi UPPS | Tidak ada Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi unit pengelola, hasilnya tidak terdokumentasi dengan baik yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) tapi tidak yang eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerja) sehingga berdampak signifikan dalam implementasinya |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Minor |
|---|---|
| 4 | 2 |
| Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1lhXxGD9r-v9I51a9N8S6OnXBnBe6F899>

<https://drive.google.com/drive/folders/1ircb1wM4ticOOh9Wafzrh9gHT8Kc8Jcn>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-11-26
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

1.5. Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Prodi IKS terdokumen dengan baik

Pernyataan Standar : Strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

IKU: Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi

IKT: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi dengan baik | Strategi pencapaian tujuan disusun tidak berdasarkan analisis yang sistematis menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi, tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS | Strategi pencapaian tujuan disusun tidak berdasarkan analisis yang sistematis dan tidak menggunakan metoda yang relevan dan tidak terdokumentasi, sehingga berdampak signifikan bagi UPPS |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum secara berkala melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak melaksanakan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap strategi pencapaian tujuan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1o75W0ve2N_ODpi2QtAGqMZ-ZEoVd0sZY

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

2.1. UNI Sunan Kalijaga Memiliki Ketersediaan dokumen formasi SPMI

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:

1. Organ/fungsi SPMI; 2. Dokumen mutu; 3. Auditor internal; 4. Hasil audit; dan 5. Bukti tindak lanjut.

IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, e)Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, | UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b) Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan | UPPS dan Prodi telah melaksanakan SPMI secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c) tidak Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas | UPPS dan Prodi belum melaksanakan SPMI sama sekali secara lengkap (akademik dan non akademik) yang memenuhi beberapa aspek sebagai berikut: a)Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, b)Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPM, c)Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d)Bukti sahih efektivitas |

| | | | |
|--|---|---|---|
| e)Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu | mutu, e) Tidak Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu | pelaksanaan penjaminan mutu, e) tidak Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu, tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS | pelaksanaan penjaminan mutu, e) Memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu, sehingga berdampak signifikan bagi UPPS |
|--|---|---|---|

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|--|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti implementasi SPMI | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki bukti implementasi SPMI |

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/139TZuNW7e1LAAtGgF-yFTdEPPJT7FGGJy>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-11-26
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -

2.2. Kerjasama Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja memiliki data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.

IKU : UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMST dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | UPPS dan Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya. serta tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | UPPS dan Prodi tidak memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: a)Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM, b)Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, c)Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya. serta tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya, namun tidak berdampak signifikan bagi UPPS |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|---|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional, namun belum ada untuk internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, namun tidak Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan masing masing program studi, dan Ada kerjasama transfer kredit mahasiswa nasional dan internasional |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1EU1FgreczjFJYvzVY3t4n4ntTAV0NbM>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

2.3. Prodi IKS kerjasama dalam hidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4

IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4 | Tidak ada referensi, atau bukti Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4 | Tidak punya sama sekali Kerjasama dalam bidang PkM, kecuali bidang pendidikan dan penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4, tapi tidak berdampak signifikan bagi UPPS | Tidak punya sama sekali Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (RK) ? 4, sehingga berdampak signifikan bagi UPPS |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 |
| Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama | Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan namun belum berkaitan dengan tingkat kepuasan mitra kerjasama | Tidak Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1EU1FgreczjFJYvzVY3t4n4ntTAV0NbM>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

2.4. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Pernyataan Standar : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor)

IKT : Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor) | Kerjasama tingkat internasional yang dimiliki tidak relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor) | Jumlah Kerjasama tingkat internasional tidak sesuai standar yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor) | Tidak ada sama sekali Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (NI) ? 4 (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 |
| Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama | Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan namun belum berkaitan dengan tingkat kepuasan mitra kerjasama | Tidak Memiliki bukti laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1zmy3c623BOHyFafP5N3tYAxX3mADymyY>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01

Hasil Verifikasi : -

Tanggal Verifikasi : -

2.5. Pelampauan SN-DIKTI Prodi IKS

Pernyataan Standar : Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tiap kriteria.

IKU : UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

IKT : Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan | UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Namun Tidak ada Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan | UPPS dan Prodi menetapkan indikator kinerja tambahan tidak berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Tidak ada Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, untuk perbaikan berkelanjutan | UPPS dan Prodi sama sekali tidak menetapkan indikator kinerja tambahan dan tidak berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Dan tidak ada sama sekali Data indikator kinerja tambahan telah diukur, untuk perbaikan berkelanjutan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman | Tidak Memiliki standar mutu yang memiliki daya saing internasional, dan berorientasi kepada studi keislaman |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/15_M4CbEEIzqbKx6pMclpEOsift6u8JY

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

2.6. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama Prodi IKS

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan masing-masing unit kerja melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, 2) Analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut

IKU : Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan

IKT : Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan | Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun dan namun hasilnya belum dipublikasikan. kepada para pemangku kepentingan | Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria tidak memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja yang dilaksanakan setiap tahun. dan hasilnya dipublikasikan. kepada para pemangku kepentingan | Tidak dilakukan sama sekali Analisis pencapaian kinerja UPPS dan Prodi di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, yakni capaian kinerja dan analisis terhadap capaian kinerja. yang dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan. kepada para pemangku kepentingan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para Pemangku kepentingan | Tidak Memiliki bukti hasil publikasi terhadap para pemangku kepentingan |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<http://paidoktoral.uin-suka.ac.id/>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

2.7. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama Prodi IKS

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan monitoring dan evaluasi atas tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 6 aspek

IKU : Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik

ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa
IKT : Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa | Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya belum atau tidak dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa | Unit pengelola dan Prodi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan, namun tidak memenuhi sebagian dari 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya belum atau tidak dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa | Unit pengelola dan Prodi sama sekali tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi 6 aspek yakni : 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Ada Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan | Tidak ada Publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1TicMkhdpBEF7sqM3jVGcbK7KBTPE4H>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

3. Mahasiswa

3.1. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem seleksi mahasiswa baru

IKU : UPPS Program Doktor memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten.

IKT : UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS Program Doktor memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten | UPPS Program Doktor tidak memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten | UPPS Program Doktor tidak memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, dan tidak dilaksanakan secara konsisten | UPPS Program Doktor tidak memiliki dokumen sama sekali tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang tidak dilaksanakan secara konsisten |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| UIN Sunan Kalijaga melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan | UIN Sunan Kalijaga tidak melaksanakan analisis dan evaluasi terhadap sistem seleksi yang dilaksanakan |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/196NnuI41sHm2Ck7ZBa3SRoJxGZIF8R3i>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

3.2. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang penerimaan mahasiswa asing.

IKU : Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (P_{MA}) ? 5% (Program Doktor).

IKT : Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|---|
| 4 | 3 |
| Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (P _{MA}) ? 5% (Program Doktor) | Persentase jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi standar mutu yakni (P _{MA}) ? 5% (Program Doktor). |

Klasifikasi IKU : Observasi

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua | Tidak ada keterwakilan asal mahasiswa asing dari masing-masing benua |

Klasifikasi IKT : Observasi

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : Sosialisasi dan Publikasi belum maksimal dan belum ada dukungan kebijakan dari tingkat fakultas/universitas
 Penanganan (Correction) : Meningkatkan sosialisasi dan publikasi
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : Fakultas/UIN perlu menyiapkan beasiswa bagi mahasiswa asing

Dokumen Pendukung :-

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

3.3. Upaya Peningkatan Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.

IKU : UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir

IKT :-

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 |
| UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir | UPPS dan Prodi tidak memiliki dokumen tentang upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir | UPPS dan Prodi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa, namun tidak ada peningkatan sama sekali dari jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1X-WGs_JF3NcBSi8MBS-L3y0SCxeG4QPs

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

3.4. Mahasiswa

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang layanan kemahasiswaan yang mencakup ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.

IKU : Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, Layanan kesehatan.

IKT :-

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, Layanan kesehatan | Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, Layanan kesehatan., namun belum maksimal | Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister hanya dalam bentuk: Layanan beasiswa, dan layanan kesehatan | Tidak tersedia sama sekali layanan bagi mahasiswa Program Magister dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, layanan kesehatan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/102-poliklinik>

<https://uin-suka.ac.id/id/organisasi/unit/ST000142>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4. Sumber Daya Manusia

4.1. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi harus memenuhi batas minimal kecukupan kebutuhan

IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor)

IKT : Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor) | Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor), belum terpenuhi | Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian tidak semuanya sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 ((Program Doktor) | Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sama sekali tidak sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|---|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| Setiap prodi mendatangkan dosen asing satu tahun sekali | Setiap prodi belum bisa mendatangkan dosen asing satu tahun sekali |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1vqQjLf3SK_nYjI95AC2_7FMS4WxRCL4c
<http://paidoktoral.uin-suka.ac.id/id/berita/detail/3917/islamic-education-the-philosophy-direction-and-way-forward>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.2. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar.

IKU : Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang dan memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang dan memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi | Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang dan memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi belum terpenuhi | Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang, namun belum memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi | Masing-masing program studi pada Program Doktor di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sama sekali tidak memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 2 orang dan memenuhi rasio minimal 70% dari keseluruhan Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|--|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dosen tetap dengan Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor sesuai dengan kebutuhan keilmuan program studi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31Q2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.3. Sumber Daya Manusia : Dosen IKS memiliki Sertifikasi Profesional

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi.

IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi belum terpenuhi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hanya memiliki sebagian dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sama sekali dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Dosen UIN Sunan Kalijaga memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen | Dosen UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki sertifikat keahlian sebagai penunjang profesi dosen |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31Q2YfGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01

Hasil Verifikasi :-

Tanggal Verifikasi :-

4.4. Sumber Daya Manusia; Dosen Tidak Tetap Prodi IKS

Pernyataan Standar : Jumlah Dosen Tidak Tetap di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus merujuk pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi.

IKU : Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi.

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi | Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi maksimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi tidak sesuai standar karena melebihi batas maksimal |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3, namun dengan latar pendidikan yang tidak sesuai dengan kebutuhan program studi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1vqQjLf3SK_nYjI95AC2_7FMS4WxRCL4c

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.5. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki standar penentuan dosen pembimbing utama Tugas Akhir (TA) mahasiswa

IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah maksimal 6 mahasiswa bimbingan.

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|--|
| 4 | 3 |
| Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah maksimal 6 mahasiswa bimbingan | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per semester adalah melebihi batas maksimal 6 mahasiswa bimbingan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/15_M4CbEEIzqbKx6pMclpEOsIPT6u8JY

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KITHD-LqzSRjPa0opAUdsz_-bAcE83OU

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.6. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Dosen mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja.

IKU : Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi (RRD) adalah ? 2 (Program Doktor)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 |
| Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi (R_{RD}) adalah ? 2 (Program Doktor) | Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi tidak mencapai batas minimal yaitu (R_{RD}) adalah ? 2 (Program Doktor) | Tidak ada sama sekali pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap program studi tidak mencapai batas minimal yaitu (R_{RD}) adalah ? 2 (Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/15t4argqn0SdoEjVFFbY__nxec9RjLKrG

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

4.7. Sumber Daya Manusia: Publikasi Dosen Prodi IKS di Jurnal

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,1

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 |
| Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir (R _i) ? 0,1 | Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir tidak terpenuhi pada nilai (R _i) ? 0,1 | Tidak ada sama sekali publikasi di jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir tidak terpenuhi pada nilai (R _i) ? 0,1 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1U5rhEEXcOOchhyYSYJTO_0YdXj5ELUuk

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

4.8. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,2 (Program Doktor)

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 |
| Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,2 (Program Doktor) | Jumlah publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RI) ? 0,2 (Program Doktor) | Tidak ada sama sekali publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum terpenuhi dengan nilai (RI) ? 0,2 (Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1U5rhEEXcOOchhyYSYJTO_0YdXj5ELUuk

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan :-
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

4.9. Sumber Daya Manusia : Jurnal Publikasi Internasional Prodi IKS

Pernyataan Standar : Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (RI) ? 0,1

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 |
| Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap (R _i) ? 0,1 | Jumlah publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap belum terpenuhi pada nilai (R _i) ? 0,1 | Tidak ada sama sekali publikasi di seminar internasional dalam 3 tahun terakhir terhadap dosen tetap belum terpenuhi pada nilai (R _i) ? 0,1 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1U5rhEEXcQQchhyYSYJTO_0YdXj5ELUuk

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.10. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 1 (Program Doktor)

IKT : Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|---|--|
| 4 | 3 | 2 |
| Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS) ? 1 (Program Doktor) | Jumlah Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi capain nilai (RS) ? 1 (Program Doktor) | Tidak ada sama sekali Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi capain nilai (RS) ? 1 (Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|--|
| 4 | 3 |
| Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang | Jumlah artikel dosen yang mendapatkan sitasi tidak sampai minimal 6 dengan skala DTSP 12 orang |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1U5rhEEXcQQchhyYSYJTO_0YdXj5ELUuk

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.11. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.

IKU : Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 2 (Program Doktor)

IKT : Hilirisasi hasil penelitian dan PkM

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor |
|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 |
| Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 2 (Program Doktor) | Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi capaian minimal sesuai standar yaitu (RLP) ? 2 (Program Doktor) | Tidak ada sama sekali luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|-------------------------------------|---|
| 4 | 3 |
| Hilirisasi hasil penelitian dan PkM | Tidak ada Hilirisasi hasil penelitian dan PkM |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1p42s4z0NcPLUgBQnnw02YdiI04XMf8G->

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.12. Sumber Daya Manusia: Upaya Pengembangan Dosen Prodi IKS

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki upaya pengembangan dosen unit pengelola program studi

IKU : UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten,

IKT : Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten | UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara tidak konsisten | UPPS dan Prodi merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) tidak mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten | UPPS dan Prodi tidak merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSPS) mengikuti rencana pengembangan SDM (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara konsisten |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen | Tidak ada Pengembangan keahlian dosen sebagai penunjang profesi dosen |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1R3N2u76PaP9VCqpqqR_46qYjx2aIbut4

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.13. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.), serta penguasaan teknologi teknologi guna menjamin efisiensi pelayanan

IKU : UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi,

IKT : Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb.,

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi | UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, namun tidak mendukung pengembangan program studi | UPPS dan Prodi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi namun tidak berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi | UPPS dan Prodi tidak memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb., | Tenaga kependidikan tidak memiliki sertifikat keterampilan atau profesi meliputi administrasi, pustakawan, teknisi, dsb., |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1vqQjLf3SK_nYjJ95AC2_7FMS4WxRCL4c

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

4.14. Sumber Daya Manusia

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

IKU : UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya.

IKT : Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya | UPPS dan Prodi memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, namun tidak memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya | UPPS dan Prodi tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya | UPPS dan Prodi tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, dan tidak punya Kualifikasi laboran sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta memiliki sertifikat laboran, serta memiliki sertifikat kompetensi tertentu yang sesuai bidang tugasnya |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala | Tidak ada Monitoring dan evaluasi kinerja serta kompetensi laboran secara berkala |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1jXcDmGa-o5a_jCVA2df3h7azDr1-Q5Jf

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

5.1. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun

IKU : Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ? 40.000.000 (Doktor)

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (D _{OP}) ? 40.000.000 (Doktor) | Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir tidak memenuhi standar mutu yakni (D _{OP}) ? 40.000.000 (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Mayor |
|---|---|
| 4 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum menyusun anggaran rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun paling lambat 6 bulan sebelum tahun anggaran |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1F6kwGW1Jb1xi7Xv4piR_5ntgvk7k6j

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

5.2. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun

IKU : Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPD) adalah ? 30.000.000 (Doktor)

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (D_{PD}) adalah ? 30.000.000 (Doktor) | Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun tidak memenuhi angka capain minimal yakni (D_{PD}) adalah ? 30.000.000 (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, namun tidak ada Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, namun tidak ada Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum menyiapkan dana penelitian dosen yang digunakan untuk pembiayaan: Manajemen penelitian, Peningkatan kapasitas peneliti, Insentif publikasi ilmiah atau insentif hak atas kekayaan Intelektual |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1F6kwGW1Jb1xi7Xv4piR_5ntgvk7k6j
<https://drive.google.com/drive/folders/1KIWUX0QcboKp6M0eNGTzeaFfmY1Do7eO>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

5.3. Keuangan, Sarana dan Prasarana: Rata-rata PKM Dosen Prodi IKS

Pernyataan Standar : Rata-rata dana PkM dosen/ tahun

IKU : Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DP_{kMD}) ? 5.000.000

IKT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|--|
| 4 | 3 |
| Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (D_{PKMD}) ? 5.000.000 | Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir tidak mencapai batas minimal yang sudah disebutkan dalam standar adalah (D_{PKMD}) ? 5.000.000 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Observasi | Minor | Mayor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, namun tidak ada pemantauan dan evaluasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, namun tidak ada pengendalian, pemantauan dan evaluasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum menyusun program pengelolaan pengabdian masyarakat yang mencakup tentang perencanaan, anggaran pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi |

Klasifikasi IKT : Belum dipilih

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1F6kwGW1Jb1xi7Xv4piR_5ntgvk7k6j

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

5.4. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan Tridharma

IKU : Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif.

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pada Program Doktor: Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif | Pada Program Doktor: Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif, namun belum didokumentasikan | Pada Program Doktor: Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras telah sesuai dengan perencanaan investasi, namun tidak melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif | Pada Program Magister dan Doktor: Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarpras sama sekali tidak sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1klWUX0QcboKp6M0eNGTzeaFfmY1Do7eO>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

5.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pernyataan Standar : Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan Tridharma.

IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

IKT : Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis | Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan, tapi tidak didukung oleh sumber pendanaan yang realistis | Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir, namun tidak memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis | Dana sama sekali tidak dapat menjamin keberlangsungan operasional Tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit | Tidak ada Dana didasarkan kepada jumlah SDM masing masing unit |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/folders/1klWUX0QcboKp6M0eNGTzeaFfmY1Do7eQ>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

6. Standar Kompetensi Lulusan

6.1. Standar Kompetensi Lulusan

Pernyataan Standar : Lulusan program doktor program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta teori dan aplikasi bidang pengetahuan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi

IKU : Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|--|
| 4 | 3 |
| Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 | Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 tidak terpenuhi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1U1NdGICcvGLMcXLepwz4z0nBf_1SvJ6O

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

7. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum)

7.1. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) Prodi IKS

Pernyataan Standar : Kurikulum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dievaluasi secara berkala tiap 4 - 5 tahun

IKU : UPPS dan Prodi sudah Melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, namun tidak terdokumentasi | UPPS dan Prodi sudah melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, namun tidak sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | UPPS dan Prodi tidak melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|--|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC_

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

7.2. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) Berbasis KKNI dan SNPT

Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT

IKU : Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan | Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, namun masih ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan | Struktur kurikulum belum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan | Struktur kurikulum sama sekali tidak memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|--|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC_

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

7.3. Standar Isi Pembelajaran (Kurikulum) : Struktur Kurikulum Prodi IKS

Pernyataan Standar : Struktur kurikulum yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah kurikulum berbasis KKNI dan SNPT

IKU : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, namun tidak mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, namun tidak memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan, yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GP14UREVYSC_

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

8. Standar Proses Pembelajaran

8.1. Standar Proses Pembelajaran Prodi IKS

Pernyataan Standar : Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.

IKU : Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

IKT : Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran | Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan belum banyak menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran | Belum Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat secara keseluruhan (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran | Tidak Terpenuhinya sama sekali karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten | Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan namun tidak dilaksanakan secara konsisten | Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) namun tidak mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten | Tidak Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HfYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC>
https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1jai3xAz3_HumX1yFLW9c1U5nOVYBotKl

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

8.2. Standar Proses Pembelajaran Prodi IKS

Pernyataan Standar : Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat:

1. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen;
2. Capaian pembelajaran lulusan;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan;
4. Bahan kajian;
5. Metode pembelajaran;
6. Waktu yang disediakan;
7. Pengalaman belajar mahasiswa

IKU : Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten | Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, namun tidak dilaksanakan secara konsisten | Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS belum atau tidak ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten | Dokumen RPS tidak mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1jai3xAz3_HumX1yFLW9c1U5nOVYBotKl

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

8.3. Standar Proses Pembelajaran : RPS ditinjau secara berkala

Pernyataan Standar : Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.

IKU : Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

IKT : Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala | Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, namun tidak ditinjau ulang secara berkala | Sebagian Isi materi pembelajaran belum sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala | Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan RPS, dan tidak memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi | Tidak Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1jai3xAz3_HumX1yFLW9c1U5nOVYBotKl
https://drive.google.com/drive/u/6/folders/11d47c7KRWRiOw_aphFijd6iGCiKayyeZ

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

8.4. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur

IKU : Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi | Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual, namun tidak terdokumentasi | Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum secara maksimal berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi | Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak sama sekali berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|--|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1jai3xAz3_HumX1yFLW9c1U5nOVYBotKI

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

8.5. Standar Proses Pembelajaran

Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran, namun hasilnya tidak terdokumentasi secara komprehensif, dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi, tentang mutu proses pembelajaran, dan hasilnya sudah terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan, namun terjadi kesalahan prosedur dalam pelaksanaan monev | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak ada melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|--|--|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1TaCJf7QkHB4f1NxYNd4QSGsdNVXLuaCC>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

8.6. Standar Proses Pembelajaran Prodi IKS

Pernyataan Standar : Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

IKU : Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran | Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Namun Hasil monev tidak terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran | Unit pengelola dan Prodi memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran, namun tidak dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran | Unit pengelola dan Prodi tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan monev proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1TaCJf7OkHB4f1NxYNd4OSgSdNVXLuaCC>

[http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2527-Laporan-Audit-Mutu-Internal-\(AMI\)-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta](http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/2527-Laporan-Audit-Mutu-Internal-(AMI)-UIN-Sunan-Kalijaga-Yogyakarta)

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -

9. Standar Penilaian Pembelajaran

9.1. Standar Penilaian Pembelajaran Prodi IKS

Pernyataan Standar : Standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mencakup: a.Prinsip penilaian; b.Teknik dan instrumen penilaian; c. Mekanisme dan prosedur penilaian; d.Pelaksanaan penilaian; e.Pelaporan penilaian; f. Kelulusan mahasiswa;

IKU : UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.

IKT : CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|--|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran, namun tidak efektif dalam implementasinya | UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman, namun tidak komprehensif dan rinci, tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki sama sekali pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | CP tidak mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01

Hasil Verifikasi :-

Tanggal Verifikasi :-

10. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

10.1. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 6

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah dosen program studi (RDPS) adalah ≥ 12 | Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah antara ? 12, belum terpenuhi sesuai standar |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019) | Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019) |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-

Penanganan (Correction) :-

Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31Q2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01

Hasil Verifikasi :-

Tanggal Verifikasi :-

10.2. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) $\leq 10\%$

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) £ 10% | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) tidak sesuai standar ? 10 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019 | Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019 |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31O2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

10.3. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor)

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|---|
| 4 | 3 |
| Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) ? 6 (Program Doktor) | Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS) tidak sesuai dengan standar ? 6 ((Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019 | Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019 |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31O2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

10.4. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Prodi IKS

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman tertulis tentang sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan, pengembangan serta pemberhentian dosen

IKU : Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10%.

IKT : Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|--|
| 4 | 3 |
| Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) ? 10% | Rasio jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi terhadap Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT) tidak sesuai dengan standar ? 10 % |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019) | Belum Memenuhi standar keagamaan pendidikan tinggi keagamaan Islam (Keputusan Dirjen Pendis Nomor 102 Tahun 2019) |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31Q2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

10.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : Dosen program doktor harus: 1. berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; 2. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah mempublikasikan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan 1 karya lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan oleh Senat UIN Sunan Kalijaga

IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PGB) adalah $\geq 15\%$

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|---|
| 4 | 3 |
| Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PGB) adalah $\geq 15\%$ | Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PGB) tidak sesuai dengan standar $\geq 15\%$ |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31Q2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

10.6. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : Dosen program doktor harus: 1. berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan program studi, dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; 2. yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah mempublikasikan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan 1 karya lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan oleh Senat UIN Sunan Kalijaga

IKU : Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah $\geq 80\%$

IKT : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah $\geq 80\%$ | Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap (PDS) adalah tidak sesuai dengan standar $\geq 80\%$ |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya | Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sertifikat atau keahlian tambahan yang mendukung bidang keilmuannya |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGiIDMJ8TGjO8TKns31O2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -

10.7. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. pembimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (RI) $\geq 0,2$ (Doktor).

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (R _i) $\geq 0,2$ (Doktor) | Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (R _i) tidak sesuai dengan standar $\geq 0,2$ (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -
 Penanganan (Correction) : -
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1WxVnvp5BSgG_cptfISXgO2Fzw2iqyB34

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi : -
 Tanggal Verifikasi : -

10.8. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. bimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Kegiatan PkM DTPS pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI \geq 0,1 (Doktor)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|--|
| 4 | 3 |
| Kegiatan PkM DTPS pada program studi dalam 3 tahun terakhir (RI \geq 0,1 (Doktor) | Kegiatan PkM DTPS pada program studi dalam 3 tahun terakhir tidak mencapai standar (RI \geq 0,1 (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1WxVnvp5BSgG_cptfISXgQ2Fzw2iqyB34

Tindak Lanjut Auditor

- Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

10.9. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. bimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai RRD \geq 0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) dan \geq 2 (Doktor)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir mencapai nilai $R_{RD} \geq$ 0,5 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) dan \geq 2 (Doktor) | Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir belum mencapai nilai standar yaitu $R_{RD} \geq$ 0,4 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga ogyakarta) dan \geq 2 (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1WxVnvp5BSgG_cptfISXgQ2Fzw2iqyB34

Tindak Lanjut Auditor

- Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

10.10. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Prodi IKS

Pernyataan Standar :

Penghitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- kegiatan pokok dosen mencakup: 1. perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran; 2. pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran; 3. bimbingan dan pelatihan; 4. penelitian; dan 5. pengabdian kepada masyarakat;
- kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

IKU : Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester (RDPU) ? 6 | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir di seluruh program/ semester melebihi dari (RDPU) ? 6 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1KJThD-LqzSRjPa0opAUdsz_-bAcE83OU

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

10.11. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap

IKU : Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ≥ 6 untuk Program Doktor

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|---|
| 4 | 3 |
| Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ≥ 6 untuk Program Doktor | Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi (RDPS) belum memenuhi standar yaitu adalah ≥ 12 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ≥ 6 untuk Program Doktor |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sIGilDMj8TgJ08TKns31Q2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

10.12. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Pernyataan Standar : Dosen tetap untuk program magister dan program doktor paling sedikit memiliki 2 (dua) orang guru besar atau profesor

IKU : Jumlah DTSP pada Program Doktor yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah ≥ 2 dan memenuhi persentase $\geq 70\%$ dari DTSP

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Jumlah DTSP pada Program Doktor yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah ≥ 2 dan memenuhi persentase $\geq 70\%$ dari DTSP | Jumlah DTSP pada Program Doktor yang memiliki jabatan akademik Guru Besar adalah ≥ 2 dan namun belum memenuhi persentase $\geq 60\%$ dari DTSP |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1sJGiIDMJ8TGjO8TKns31Q2YtGXob34C3>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

11. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

11.1. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Prodi IKS

Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian

IKU : UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|--|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik | UPPS dan Prodi menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, namun belum bisa meningkatkan suasana akademik | UPPS dan Prodi menyediakan belum bisa menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik | UPPS dan Prodi TIDAK menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus | Sarpras pembelajaran tidak mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1uYV75pmApg-E8quOKM00yxaTLt5dpgX4>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

11.2. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Pernyataan Standar : Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian.

IKU : UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.

IKT : Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|--|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan (<i>e-journal, e-book, e-repository</i> , dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan (<i>e-journal, e-book, e-repository</i> , dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi, namun tidak terdokumentasi | UPPS dan Prodi menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM namun belum efektif untuk memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan (<i>e-journal, e-book, e-repository</i> , dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UPPS dan Prodi tidak menyediakan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: a) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan (<i>e-journal, e-book, e-repository</i> , dll.), b) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan c) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|--|--|
| 4 | 3 |
| Sarpras pembelajaran mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus | Sarpras pembelajaran tidak mudah diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1uYV75pmApg-E8quOKM00yxaTLt5dpgX4>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

12. Standar Pengelolaan Pembelajaran

12.1. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

IKU : UPPS dan Prodi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan

IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan | UPPS dan Prodi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan, namun tidak terdokumentasi dengan baik | UPPS dan Prodi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum, namun tidak melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan | UPPS dan Prodi tidak memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Kurikulum memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Kurikulum tidak memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GP14UREVYSC>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

12.2. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

IKU : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya

IKT : Kurikulum memuat core values UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya, namun tidak terdokumentasi dengan baik | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum, mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|---|---|
| Sesuai | Mayor |
| 4 | 1 |
| Kurikulum memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Kurikulum tidak memuat <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HfYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC_

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

12.3. Standar Pengelolaan Pembelajaran Prodi MPI

Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

IKU : UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten | UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten, namun belum terdokumentasi dengan baik | UPPS dan Prodi memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten, namun belum lengkap penataannya | UPPS dan Prodi tidak memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| | |
|---|---|
| Sesuai | Observasi |
| 4 | 3 |
| Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE | Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan tidak mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

12.4. Standar Pengelolaan Pembelajaran Prodi IKS

Pernyataan Standar :

Kewajiban UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengelolaan pembelajaran adalah:

- Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang accessible bagi semua sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
- Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan dengan capaian pembelajaran.
- Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan visi misi universitas.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan program pembelajaran.
- Menyusun pedoman perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- Melaporkan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program studi melalui pangkalan data UIN Sunan Kalijaga

IKU : UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan

IKT : Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|--|--|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya belum terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UPPS dan Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi, tapi belum mengikuti prodesur, tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UPPS dan Prodi belum sama sekali melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai | Observasi |
|---|---|
| 4 | 3 |
| Penyusunan rencana strategis bidang pendidikan mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE | Penyusunan rencana strategis bidang Pendidikan tidak mengacu pada kriteria akreditasi/sertifikasi AUN QA, AIQA, dan IABEE |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1HFYAC1M4E0Zie6dC905GPiL4UREVYSC>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

13. Standar Pembiayaan Pembelajaran

13.1. Standar Pembiayaan Pembelajaran Prodi MPI

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (P_{DM}) <= 40%

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|---|
| 4 | 3 |
| Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir (P _{DM}) <= 40% | Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam 3 tahun terakhir i (P _{DM}) £ 40% |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1F6kwGW1Jb1xi7Xviw4piR_5ntgvk7k6j

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1Bgw4kSOLyKf40gWF9o5uc9Dt2D3zwCaO>

<http://lpm.uin-suka.ac.id/>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

13.2. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (D_{OM}) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ? 40.000.000 untuk Program Doktor

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi |
|--|---|
| 4 | 3 |
| Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun (D _{OM}) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ? 40.000.000 untuk Program Doktor | Rata-rata dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir per mahasiswa aktif per tahun tidak sesuai dengan standar mutu yakni (D _{OM}) ? 20.000.000 untuk seluruh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan ? 40.000.000 untuk Program Doktor |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

https://drive.google.com/drive/folders/1F6kwGW1Jb1xi7Xvuw4piR_5ntgvk7k6j
<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1Bgw4kSOLyKf40gWF9o5uc9Dt2D3zwCaO>
<http://lpm.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/180-S-O-P>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

13.3. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif

IKT :

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Program Doktor: persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif | Program Doktor: persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif, namun tidak terdokumentasi dengan baik | Program Doktor: persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM, tapi belum mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif | Program Doktor: persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana tidak sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
 Penanganan (Correction) :-
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1Bgw4kSOLyKf40gWF9o5uc9Dt2D3zwCaO>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
 Hasil Verifikasi :-
 Tanggal Verifikasi :-

13.4. Standar Pembiayaan Pembelajaran Prodi MPI

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun rencana pendapatan dan anggaran belanja tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa paling lambat enam bulan sebelum tahun anggaran berjalan

IKU : Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Observasi | Minor | Mayor |
|---|---|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis | Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis, tapi tidak | Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir namun belum memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis | Dana yang ada tidak dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan program studi 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | terdokumentasi dengan baik | |
|--|----------------------------|--|

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1Bgw4kSOLyKf40gWF9o5uc9Dt2D3zwCaO>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

13.5. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Pernyataan Standar : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan analisis biaya operasional perguruan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan

IKU : Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) \geq 30.000.000,00 (Doktor)

IKT : -

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai | Minor |
|---|---|
| 4 | 2 |
| Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) \geq 30.000.000,00 (Doktor) | Rata-rata dana penelitian Dosen Tetap Prodi/tahun (DPD) \geq 30.000.000,00 (Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) :-
Penanganan (Correction) :-
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) :-

Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1dIYlkQdF5PHDwexfFbJLclwI673sxbU8>

Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-12-01
Hasil Verifikasi :-
Tanggal Verifikasi :-

BAB IV PENUTUP

Sebagai penutup dalam laporan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) semester gasal tahun 2021 ini dapat disampaikan bahwa secara umum kegiatan ini sudah terlaksana secara baik dan lancar. Pengisian aplikasi AMI oleh Auditee sudah semakin baik, meskipun masih ada beberapa prodi yang masih menemukan kesulitan waktu proses pengisian. Hal ini bisa dimaklumi karena penggunaan aplikasi dalam pelaksanaan AMI masih baru bagi seluruh auditee, sehingga masih bisa ditolerir. Begitu pula proses reviu isian aplikasi AMI oleh para auditor secara umum juga sudah berjalan lancar, meskipun ada satu dua yang masih terkendala dalam proses reviu. Para auditee dan auditor sebelumnya sudah diberikan penjelasan tentang cara pengisian dan reviu aplikasi AMI. LPM akan terus memperbaiki dan menyempurnakan aplikasi secara bertahap, sehingga diharapkan pada pelaksanaan AMI berikutnya tidak ada kendala lagi.

Sedangkan berkaitan dengan temuan AMI semakin lama sudah semakin berkurang. Masing-masing prodi sudah memiliki kesadaran tentang pentingnya kegiatan AMI ini dalam rangka membatu prodi untuk menemukan kekurangan atau ketidaksesuaian pelaksanaan standar yang mereka lakukan. Dengan demikian tidak mengherankan jika pada pelaksanaan AMI gasal 2021 ini banyak prodi yang temuan AMI nya nol atau nihil.

Yogyakarta, 10 Desember 2021

Disiapkan oleh :
Kepala Pusat APM


Irsyadunnas

Disetujui oleh :
Ketua LPM


Muhammad Fakhri Husein

Disahkan oleh :

Rektor
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

M. Alakin A.