

STANDAR MUTU, SASARAN MUTU DAN RENCANA MUTU KOMPETENSI LULUSAN

Mengacu SNPT, 9 Kriteria BAN-PT, AUN QA
dan QMS ISO 9001:2015



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019

NAMA FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. Bahasa dan Sastra Arab | S1 |
| 2. Sejarah dan Kebudayaan Islam | S1 |
| 3. Ilmu Perpustakaan | S1 |
| 4. Sastra Inggris | S1 |
| 5. Bahasa dan Sastra Arab | S2 |
| 6. Sejarah Peradaban Islam | S2 |

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Komunikasi dan Penyiaran Islam | S1 |
| 2. Bimbingan dan Konseling Islam | S1 |
| 3. Pengembangan Masyarakat Islam | S1 |
| 4. Manajemen Dakwah | S1 |
| 5. Ilmu Kesejahteraan Sosial | S1 |
| 6. Komunikasi dan Penyiaran Islam | S2 |

FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM

| | |
|------------------------------|----|
| 1. Aqidah dan Filsafat Islam | S1 |
| 2. Studi Agama-Agama | S1 |
| 3. Ilmu Al-Quran dan Tafsir | S1 |
| 4. Sosiologi Agama | S1 |
| 5. Ilmu Hadis | S1 |
| 6. Aqidah dan Filsafat Islam | S2 |

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

| | |
|---|----|
| 1. Pendidikan Agama Islam | S1 |
| 2. Pendidikan Bahasa Arab | S1 |
| 3. Manajemen Pendidikan Islam | S1 |
| 4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | S1 |
| 5. Pendidikan Islam Anak Usia Dini | S1 |
| 6. Pendidikan Fisika | S1 |
| 7. Pendidikan Kimia | S1 |
| 8. Pendidikan Biologi | S1 |
| 9. Pendidikan Matematika | S1 |
| 10. Pendidikan Agama Islam | S2 |
| 11. Pendidikan Islam Anak Usia Dini | S2 |
| 12. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | S2 |
| 13. Pendidikan Bahasa Arab | S2 |
| 14. Pendidikan Agama Islam | S3 |

FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

| | |
|---|----|
| 1. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) | S1 |
| 2. Perbandingan Mazhab | S1 |
| 3. Hukum Tata Negara | S1 |
| 4. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) | S1 |
| 5. Ilmu Hukum | S1 |
| 6. Hukum Islam | S2 |

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

| | |
|-----------------------|----|
| 1. Fisika | S1 |
| 2. Kimia | S1 |
| 3. Biologi | S1 |
| 4. Matematika | S1 |
| 5. Teknik Industri | S1 |
| 6. Teknik Informatika | S1 |

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

| | |
|--------------------|----|
| 1. Ilmu Komunikasi | S1 |
| 2. Psikologi | S1 |
| 3. Sosiologi | S1 |

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

| | |
|--------------------------------|----|
| 1. Ekonomi Syari'ah | S1 |
| 2. Perbankan Syari'ah | S1 |
| 3. Manajemen Keuangan Syari'ah | S1 |
| 4. Akuntansi Syari'ah | S1 |
| 5. Ekonomi Syari'ah | S2 |

PASCASARJANA

| | |
|---|----|
| 1. <i>Interdisciplinary Islamic Studies</i> | S2 |
| 2. Studi Islam | S3 |

TIM PENYUSUN

Muhammad Fakhri Husein
Arifah Khusnuryani
Sangkot Sirait
Muchammad Abrori
Miftahur Rofi'
Muhammad Ridwan
Asngadi
Edy Purwanta
Ahmad Hudiyatno
Tika Uswatun
Dewi Dwi Utari

KATA PENGANTAR

Melalui diskusi yang relatif lama dan penyusunan dokumen, akhirnya buku Standar Mutu, Sasaran Mutu dan Rencana Mutu Standar Kompetensi Lulusan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ini dapat diterbitkan. Buku Standar Mutu, Sasaran Mutu dan Rencana Mutu Standar Kompetensi Lulusan ini disusun berdasarkan pemikiran bahwa penjaminan mutu di lingkungan pendidikan tinggi itu adalah konsep yang terus berubah, peningkatan standar dilakukan terus menerus ketika target capaian telah terpenuhi (*continuous improvement*).

Penyusunan standar mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merujuk dan didasarkan pada standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku secara nasional maupun internasional. Meliputi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM-PT), Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) mengacu kepada 9 standard, *ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)* dan ISO 9001:2015.

Kehadiran buku ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar untuk mengukur dan menetapkan mutu dan kelayakan di masing-masing Program Studi dan beberapa unit kerja yang ada di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu diterapkannya buku ini, dan semoga menjadi amal jariyah. Diharapkan dengan terbitnya dokumen ini semakin mengukuhkan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan terkemuka dalam penjaminan mutu pendidikan tinggi, khususnya PTKI.




Yogyakarta, 30 Oktober 2019

Rektor,



Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.

LEMBAR PENGESAHAN

| | |
|---|--|
| <p>Disiapkan Oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu</p>  <p>Dr. Muhammad Fakhri Husein, SE, M.Si NIP. 19711129 200501 1 003</p> | <p>Diperiksa Oleh: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga</p>  <p>Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag NIP. 19631107 198903 1 003</p> |
| <p>Disahkan Oleh: Rektor</p>  <p>Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A, Ph.D. NIP. 196004171989031001</p> | |

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| Standar Mutu, Sasaran Mutu dan Rencana Mutu | Tanggal Revisi | 22 Oktober 2019 |
| | Tanggal Berlaku | 1 November 2019 |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| STANDAR MUTU KOMPETENSI LULUSAN | 1 |
| A. Visi Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta..... | 2 |
| B. Rasional Standar SPMI | 2 |
| C. Definisi Istilah..... | 2 |
| D. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Isi Standar | 2 |
| E. Pernyataan Standar dan Indikator Pencapaian Standar..... | 3 |
| F. Dokumen Terkait..... | 8 |
| G. Referensi | 8 |
| SASARAN MUTU KOMPETENSI LULUSAN | 9 |
| RENCANA MUTU KOMPETENSI LULUSAN..... | 16 |

STANDAR MUTU
KOMPETENSI LULUSAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STANDAR MUTU PENDIDIKAN

Standar Kompetensi Lulusan

A. Visi Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Visi

Unggul dan Terkemuka dalam Pemanduan dan Pengembangan Keislaman dan Keilmuan bagi Peradaban.

Misi

1. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan dalam pendidikan dan pengajaran.
2. Mengembangkan budaya ijtihad dalam penelitian multidisipliner yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat
3. Meningkatkan peran serta institusi dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan pada wawasan keislaman dan keilmuan bagi terwujudnya masyarakat madani
4. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi

B. Rasional Standar SPMI

Standar ini diperlukan agar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi minimal yang harus dicapai untuk setiap prodi.

C. Definisi Istilah

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

D. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Isi Standar

1. Rektor
2. Wakil rektor
3. Kepala Biro
4. LPM
5. LP2M
6. UPT Pusat Perpustakaan
7. UPT PTIPD
8. UPT Pusat Pengembangan Bahasa
9. UPT Pusat Pengembangan Bisnis
10. Fakultas
11. Pascasarjana
12. Program Studi S1, S2 dan S3

E. Pernyataan Standar dan Indikator Pencapaian Standar

| No. | Pernyataan Standar | Rujukan | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1 | Lulusan program diploma tiga program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi. | 1. Matriks No. 46 LED dan LKPT 2. Matriks No. 54 LED dan LKPS Program Diploma 3 3. Permenristek dikti No 44 2015 tentang SNPT | Lulusan Program Diploma Tiga UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 | 1. Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 2. Sertifikat ICT Minimal B | 1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT 3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS 4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi |
| 2 | Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkoneksi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam | 1. Matriks No. 46 LED dan LKPT 2. Matriks No. 53 LED dan LKPS Program Sarjana 3. Permenristek dikti No 44 2015 tentang SNPT | Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 | 1. Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 2. Sertifikat ICT Minimal B | 1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT 3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS 4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi |
| 3 | Lulusan program magister program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta teori dan aplikasi bidang pengetahuan dalam ilmu keislaman dan sains secara | 1. Matriks No. 46 LED dan LKPT 2. Matriks No. 50 LED dan LKPS Program Magister 3. Permenristek | Lulusan Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 | Skor TOEFL minimal 450 dan atau IKLA 400 | 1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT 2. Melaksanakan |

| No. | Pernyataan Standar | Rujukan | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian |
|-----|---|--|---|---|---|
| | integratif-interkonektif | dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT | | | <p>pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT</p> <p>3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi</p> |
| 4 | Lulusan program doktor program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif | <p>1. Matriks No. 46 LED dan LKPT</p> <p>2. Matriks No. 50 LED dan LKPS Program Doktor</p> <p>3. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT</p> | Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 | Skor TOEFL minimal 500 dan atau IKLA 480 | <p>1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT</p> <p>2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT</p> <p>3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi</p> |
| 5 | Lulusan program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi kemampuan sikap, pengetahuan dan keterampilan: a. Sikap yang dimaksud adalah perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma keislaman yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, | <p>1. Matriks No. 38 LED dan LKPT</p> <p>2. Matriks No. 38 LED dan LKPS Program Sarjana</p> <p>3. Matriks No. 36 LED dan LKPS Program Magister</p> <p>4. Matriks No. 36 LED dan LKPS Program Doktor</p> <p>5. Permenristek dikti No 44</p> | 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan | Capaian Pembelajaran (CP) mengacu pada kriteria dalam sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | <p>1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT</p> <p>2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT</p> <p>3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>4. Revisi RPS</p> |

| No. | Pernyataan Standar | Rujukan | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian |
|-----|--|-------------------------|---|----------------------------|--|
| | <p>pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>b. Pengetahuan yang dimaksud adalah penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu keislaman dan sains secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>c. Keterampilan yang dimaksud adalah kemampuan melakukan unjuk kerja secara integratif-interkoneksi dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:</p> <p>1) Keterampilan umum sebagai</p> | Tahun 2015 tentang SNPT | <p>an perubahan di masa depan.</p> <p>2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat:</p> <p>a. Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan RPS yang mengacu ke SN-DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan</p> <p>b. Mekanisme penetapan (legalitas)</p> | | <p>berdasarkan evaluasi</p> <p>5. Menyusun pedoman kode etik mahasiswa</p> |

| No. | Pernyataan Standar | Rujukan | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian |
|-----|---|---------|--|----------------------------|---------------------|
| | <p>kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai level KKNI;</p> <p>2) Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.</p> | | <p>kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.</p> <p>3. UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya</p> <p>4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai</p> | | |

| No. | Pernyataan Standar | Rujukan | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian |
|-----|---|---|--|---|--|
| | | | perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. 5. Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan. | | |
| 6 | Program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merumuskan CPL melalui forum pengelola program studi sejenis atau nama lain yang setara | 1. Matriks No. 38 LED dan LKPS Program Sarjana 2. Matriks No. 36 LED dan LKPS Program Magister 3. Matriks No. 36 LED dan LKPS Program Doktor 4. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. | CPL mengacu pada kriteria dalam sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | 1. Menyusun CPL sesuai dengan IKU dan IKT 2. Menyusun CPL sesuai dengan konsorsium keilmuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> |

F. Dokumen Terkait

Standar Kompetensi lulusan ini terkait dengan:

1. Standar Isi Pembelajaran
2. Standar Proses Pembelajaran
3. Standar Penilaian Pembelajaran
4. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
5. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
6. Standar Pengelolaan Pembelajaran
7. Standar Pembiayaan Pembelajaran

G. Referensi

1. Kebijakan Nasional Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Internal, Tim Pengembang SPMI - Direktorat Penjaminan Mutu Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
2. Manual Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi (Program Sarjana)
4. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Jakarta 2019
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT.
11. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
12. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
14. Program Kerja Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
15. Rencana Strategis (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
16. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
17. Undang-Undang Nomor No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
18. Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

SASARAN MUTU
KOMPETENSI LULUSAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

SASARAN MUTU PENDIDIKAN

Sasaran Mutu Kompetensi Lulusan Pendidikan

| No. | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian | Tahun Pencapaian IKU dan IKT |
|-----|--|--|---|--|--|------------------------------|
| 1 | Lulusan program diploma tiga program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,25 | Lulusan Program Diploma Tiga UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 | <ol style="list-style-type: none"> Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 Sertifikat ICT Minimal B | <ol style="list-style-type: none"> Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS Revisi RPS berdasarkan evaluasi | |
| 2 | Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,25 | Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 | <ol style="list-style-type: none"> Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 Sertifikat ICT Minimal B | <ol style="list-style-type: none"> Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS Revisi RPS berdasarkan evaluasi | |
| 3 | Lulusan program magister program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta teori | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK | Lulusan Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu | Skor TOEFL minimal 450 dan atau IKLA 400 | <ol style="list-style-type: none"> Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT | |

| No. | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian | Tahun Pencapaian IKU dan IKT |
|-----|---|--|--|---|--|------------------------------|
| | dan aplikasi bidang pengetahuan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | minimal 3,50 | memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT 3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS 4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi | |
| 4 | Lulusan program doktor program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,50 | Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 | Skor TOEFL minimal 500 dan atau IKLA 480 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT 3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS 4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi | |
| 5 | Lulusan program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi kemampuan sikap, pengetahuan dan keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap yang dimaksud adalah perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma keislaman yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan ijazah dan SKPI yang berisikan kualifikasi kemampuan sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan tepat waktu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> | Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan/atau IABEE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline, RPS, dan materi perkuliahan sesuai dengan indikator IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator IKU dan IKT 3. Evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPS 4. Revisi RPS berdasarkan evaluasi 5. Menyusun pedoman kode | |

| No. | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian | Tahun Pencapaian IKU dan IKT |
|-----|--|--------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| | <p>mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>b. Pengetahuan yang dimaksud adalah penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu keislaman dan sains secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>c. Keterampilan yang dimaksud adalah kemampuan melakukan unjuk kerja secara integratif-interkoneksi dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:</p> <p>d. Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai level</p> | | <p>yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.</p> <p>2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat:</p> <p>a. Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan RPS yang mengacu ke SN-DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai</p> | | etik mahasiswa | |

| No. | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian | Tahun Pencapaian IKU dan IKT |
|-----|---|--------------|---|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| | KKNI; e. Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. | | dengan program pendidikan yang dilaksanakan b. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan. 3. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | | | |

| No. | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian | Tahun Pencapaian IKU dan IKT |
|-----|--------------------|--------------|--|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | <p>secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.</p> <p>5. Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p> | | | |

| No. | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Strategi Pencapaian | Tahun Pencapaian IKU dan IKT |
|-----|--|---|--|---|--|------------------------------|
| 6 | Program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merumuskan capaian pembelajaran lulusan (CPL) melalui forum pengelola program studi sejenis atau nama lain yang setara | Setiap prodi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menghasilkan capaian pembelajaran lulusan yang merupakan hasil rumusan forum pengelola program studi | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. | Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan/atau IABEE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun CPL sesuai dengan IKU dan IKT 2. Menyusun CPL sesuai dengan konsorsium keilmuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> | |

RENCANA MUTU
KOMPETENSI LULUSAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

RENCANA MUTU PENDIDIKAN

Rencana Mutu Kompetensi Lulusan Pendidikan

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|--|--|---|--|---------------------|---------------------------------|----------------------|---|---|--|-----------------|
| 1. | Lulusan program diploma tiga program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkoneksi, dedikatif-inovatif, inklusif-continuous improvement) | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,25 | Lulusan Program Diploma Tiga UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,25 | <ol style="list-style-type: none"> Lulusan memiliki skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 Mahasiswa memiliki Sertifikat ICT Minimal B | Pemeriksaan dokumen | Sistem Informasi Akademik (SIA) | Akhir Tahun Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu | <ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Dekan PSMU PSMF | <ul style="list-style-type: none"> Kabiro AAKK WD I Kaprodi | |
| 2. | Lulusan program sarjana program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,25 | Lulusan Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal | <ol style="list-style-type: none"> Skor TOEFL minimal 400 dan atau IKLA 400 Sertifikat ICT Minimal B | Pemeriksaan dokumen | Sistem Informasi Akademik (SIA) | Akhir Tahun Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Dekan WR I PSMU PSMF | <ul style="list-style-type: none"> Kabiro AAKK WD I Kaprodi | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|--|--|--|--|---------------------|---------------------------------|----------------------|--|---|---|--------------------|
| | aspek sikap serta konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | | 3,25 | | | | | Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu | | | |
| 3. | Lulusan program magister program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,50 | Lulusan Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata | Skor TOEFL minimal 450 dan atau IKLA 400 | Pemeriksaan dokumen | Sistem Informasi Akademik (SIA) | Akhir Tahun Akademik | • Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar | • Rektor • Dekan • Direktur PPs • WR I | • Kabiro AAKK • WD I • Asdir PPs • Kaprodi | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|---|--|---|--|---------------------|---------------------------------|----------------------|---|---|---|-----------------|
| | menguasai aspek sikap serta teori dan aplikasi bidang pengetahuan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif-interkonektif sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | | IPK minimal 3,50 | | | | | Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu | • PSMU • PSMF | | |
| 4. | Lulusan program doktor program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta paling sedikit menguasai aspek sikap serta filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu keislaman dan sains secara integratif- | Lulusan mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan IPK minimal 3,50 | Lulusan Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mampu memadukan keilmuan dan keislaman dengan rata-rata IPK minimal 3,50 | Skor TOEFL minimal 500 dan atau IKLA 480 | Pemeriksaan dokumen | Sistem Informasi Akademik (SIA) | Akhir Tahun Akademik | • Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu | • Rektor • WR I Dekan Direktur PPs • PSMU • PSMF | • Kabiro AAKK • WD 1 • Asdir PPs • Kaprodi | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|---|---|---|--|---------------------|---------------------------------|----------------------|---|---|---|--------------------|
| | interkonektif sesuai <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkonektif, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i>) | | | | | | | | | | |
| 5. | Lulusan program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi kemampuan sikap, pengetahuan dan keterampilan: a. Sikap yang dimaksud adalah perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma keislaman yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan ijazah dan SPI yang berisikan kualifikasi kemampuan sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan tepat waktu. | 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan. 2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman | Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | Pemeriksaan dokumen | Sistem Informasi Akademik (SIA) | Akhir Tahun Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu | <ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Dekan Direktur PPs PSMU PSMF | <ul style="list-style-type: none"> Kabiro AAKK WD I Asdir PPs Kaprodi | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|---|--------------|--|----------------------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------|
| | <p>sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>b. Pengetahuan yang dimaksud adalah penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu keislaman dan sains secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran,</p> | | <p>pengembangan kurikulum yang memuat:</p> <p>3. Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan RPS yang mengacu ke SN-DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan</p> <p>4. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.</p> | | | | | | | | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|--|--------------|---|----------------------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------|
| | <p>pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>c. Keterampilan yang dimaksud adalah kemampuan melakukan unjuk kerja secara integratif-interkonektif dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa,</p> | | <p>5. UIN Sunan Kalijaga memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya</p> <p>6. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan</p> | | | | | | | | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|--|--------------|---|----------------------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------|
| | <p>penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:</p> <p>d. Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai level KKNi;</p> <p>e. Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan</p> | | <p>pengguna.</p> <p>7. Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p> | | | | | | | | |

| No | Pernyataan Standar | Sasaran Mutu | Indikator Kinerja Utama | Indikator Kinerja Tambahan | Cara Ukur | Sumber Data | Waktu Pemeriksaan | Acuan/ Dokumen Standar Terkait | Pemeriksa | Pelaksana Rencana Mutu | Tersedia /Tidak |
|----|--|---|--|--|---------------------|---------------------------------|---------------------|---|--|------------------------|-----------------|
| | sesuai dengan bidang keilmuan program studi. | | | | | | | | | | |
| 6. | Program studi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merumuskan capaian pembelajaran lulusan melalui forum pengelola program studi sejenis atau nama lain yang setara | Setiap prodi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menghasilkan capaian pembelajaran lulusan yang merupakan hasil rumusan forum pengelola program studi | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4-5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. | Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE | Pemeriksaan dokumen | Sistem Informasi Akademik (SIA) | Awal Tahun Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu | <ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Kabiro AAKK Dekan Direktur PPs PSMU PSMF | Kaprodi | |



DITERBITKAN OLEH :
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019



lpm.uin-suka.ac.id



lpm@uin-suka.ac.id



(0274) 512474
(0274) 589621