

STANDAR MUTU, SASARAN MUTU DAN RENCANA MUTU PROSES PEMBELAJARAN

Mengacu SNPT, 9 Kriteria BAN-PT, AUN QA
dan QMS ISO 9001:2015



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019

NAMA FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

1. Bahasa dan Sastra Arab	S1
2. Sejarah dan Kebudayaan Islam	S1
3. Ilmu Perpustakaan	S1
4. Sastra Inggris	S1
5. Bahasa dan Sastra Arab	S2
6. Sejarah Peradaban Islam	S2

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

1. Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
2. Bimbingan dan Konseling Islam	S1
3. Pengembangan Masyarakat Islam	S1
4. Manajemen Dakwah	S1
5. Ilmu Kesejahteraan Sosial	S1
6. Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2

FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM

1. Aqidah dan Filsafat Islam	S1
2. Studi Agama-Agama	S1
3. Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S1
4. Sosiologi Agama	S1
5. Ilmu Hadis	S1
6. Aqidah dan Filsafat Islam	S2

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Pendidikan Agama Islam	S1
2. Pendidikan Bahasa Arab	S1
3. Manajemen Pendidikan Islam	S1
4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
5. Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1
6. Pendidikan Fisika	S1
7. Pendidikan Kimia	S1
8. Pendidikan Biologi	S1
9. Pendidikan Matematika	S1
10. Pendidikan Agama Islam	S2
11. Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S2
12. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S2
13. Pendidikan Bahasa Arab	S2
14. Pendidikan Agama Islam	S3

FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

1. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1
2. Perbandingan Mazhab	S1
3. Hukum Tata Negara	S1
4. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	S1
5. Ilmu Hukum	S1
6. Hukum Islam	S2

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

1. Fisika	S1
2. Kimia	S1
3. Biologi	S1
4. Matematika	S1
5. Teknik Industri	S1
6. Teknik Informatika	S1

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

1. Ilmu Komunikasi	S1
2. Psikologi	S1
3. Sosiologi	S1

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

1. Ekonomi Syari'ah	S1
2. Perbankan Syari'ah	S1
3. Manajemen Keuangan Syari'ah	S1
4. Akuntansi Syari'ah	S1
5. Ekonomi Syari'ah	S2

PASCASARJANA

1. <i>Interdisciplinary Islamic Studies</i>	S2
2. Studi Islam	S3

TIM PENYUSUN

Muhammad Fakhri Husein
Arifah Khusnuryani
Sangkot Sirait
Muchammad Abrori
Miftahur Rofi'
Muhammad Ridwan
Asngadi
Edy Purwanta
Ahmad Hudiyatno
Tika Uswatun
Dewi Dwi Utari

KATA PENGANTAR

Melalui diskusi yang relatif lama dan penyusunan dokumen, akhirnya buku Standar Mutu, Sasaran Mutu dan Rencana Mutu Standar Proses Pembelajaran UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ini dapat diterbitkan. Buku Standar Mutu, Sasaran Mutu dan Rencana Mutu Standar Proses Pembelajaran ini disusun berdasarkan pemikiran bahwa penjaminan mutu di lingkungan pendidikan tinggi itu adalah konsep yang terus berubah, peningkatan standar dilakukan terus menerus ketika target capaian telah terpenuhi (*continuous improvement*).

Penyusunan standar mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merujuk dan didasarkan pada standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku secara nasional maupun internasional. Meliputi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM-PT), Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) mengacu kepada 9 standard, *ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)* dan ISO 9001:2015.

Kehadiran buku ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar untuk mengukur dan menetapkan mutu dan kelayakan di masing-masing Program Studi dan beberapa unit kerja yang ada di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu diterapkannya buku ini, dan semoga menjadi amal jariyah. Diharapkan dengan terbitnya dokumen ini semakin mengukuhkan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan terkemuka dalam penjaminan mutu pendidikan tinggi, khususnya PTKI.




Yogyakarta, 30 Oktober 2019

Rektor,



Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.

LEMBAR PENGESAHAN

<p>Disiapkan Oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu</p>  <p>Dr. Muhammad Fakhri Husein, SE, M.Si NIP. 19711129 200501 1 003</p>	<p>Diperiksa Oleh: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga</p>  <p>Prof. Dr. H. Sitrisno, M.Ag NIP. 19631107 198903 1 003</p>
<p>Disahkan Oleh: Rektor</p>  <p>Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A, Ph.D. NIP. 196004171989031001</p>	

Standar Mutu, Sasaran Mutu dan Rencana Mutu	Tanggal Revisi	22 Oktober 2019
	Tanggal Berlaku	1 November 2019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
STANDAR MUTU PROSES PEMBELAJARAN	1
A. Visi Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	2
B. Rasional Standar SPMI	2
C. Definisi Istilah.....	2
D. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Isi Standar	2
E. Pernyataan Standar dan Indikator Pencapaian Standar.....	3
F. Dokumen Terkait.....	9
G. Referensi	10
SASARAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN	11
RENCANA MUTU PROSES PEMBELAJARAN.....	20

STANDAR MUTU
PROSES PEMBELAJARAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STANDAR MUTU PENDIDIKAN

Standar Proses Pembelajaran

A. Visi Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Visi

Unggul dan Terkemuka dalam Pemanduan dan Pengembangan Keislaman dan Keilmuan bagi Peradaban.

Misi

1. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan dalam pendidikan dan pengajaran.
2. Mengembangkan budaya ijtihad dalam penelitian multidisipliner yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat
3. Meningkatkan peran serta institusi dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan pada wawasan keislaman dan keilmuan bagi terwujudnya masyarakat madani
4. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi

B. Rasional Standar SPMI

Standar ini diperlukan agar proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sesuai dengan pedoman KKNI dan berpusat pada mahasiswa.

C. Definisi Istilah

Proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang mencakup karakter, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.

D. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Isi Standar

1. Rektor
2. Wakil rektor
3. Kepala Biro
4. LPM
5. LP2M
6. UPT Pusat Perpustakaan
7. UPT PTIPD
8. UPT Pusat Pengembangan Bahasa
9. UPT Pusat Pengembangan Bisnis
10. Fakultas
11. Pascasarjana
12. Program Studi S1, S2 dan S3

E. Pernyataan Standar dan Indikator Pencapaian Standar

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
1	Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Sarjana 2. Matriks No. 37 LED dan LKPS Program Magister 3. Matriks No. 37 LED dan LKPS Program Doktor 4. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten. 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Perbaikan/pengembangan RPS
2	Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun RPS yang minimal memuat: <ol style="list-style-type: none"> 1. nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen. 2. Capaian pembelajaran lulusan 3. Kemampuan akhir yang direncanakan 4. Bahan kajian 5. Metode pembelajaran 6. Waktu yang disediakan 7. Pengalaman belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 40 LED dan LKPS Program Sarjana 2. Matriks No. 38 LED dan LKPS Program Magister 3. Matriks No. 38 LED dan LKPS Program Doktor 4. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Perbaikan/Pengembangan RPS

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
	<p>mahasiswa</p> <p>8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian</p> <p>9. Daftar referensi yang digunakan</p>				
3	Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 40 LED dan LKPS Program Sarjana 2. Matriks No. 38 LED dan LKPS Program Magister 3. Matriks No. 38 LED dan LKPS Program Doktor 4. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Perbaikan/pengembangan RPS 5. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala
4	<p>Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur, yang mencakup:</p> <p>a. Proses pembelajaran menggunakan metode yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah, seperti: diskusi kelas, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajarankooperatif, <i>project based learning</i>, <i>problem based learning</i>, dan sebagainya.</p> <p>b. Bentuk pembelajaran dapat berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, penelitian/pengabdian dengan bimbingan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 41 LED dan LKPS Program Sarjana 2. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Magister 3. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Doktor 4. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
	<p>dosen.</p> <p>c. Beban belajar dinyatakan dalam besaran sks. Rincian tiap 1 (satu) sks pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kuliah adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50 menit tatap muka per minggu per semester. 2) 60 menit tugas per minggu per semester. 3) 60 menit belajar mandiri per minggu per semester. 				
5	<p>Rincian tiap 1 (satu) sks pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk seminar adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 100 menit tatap muka per minggu persemester. b. 70 menit belajar mandiri per minggu persemester. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 39 LED dan LKPT 2. Matriks No. 41 LED dan LKPS Program Sarjana 3. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Magiste 4. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Doktor 5. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memenuhi aspek dimaksud dan dilaksanakan secara konsisten sesuai dengan pernyataan standar. 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
			bentuk audio-visual terdokumentasi.		
6	Pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik lapangan, penelitian atau pengabdian masyarakat 1 sks-nya adalah 170 menit per minggu persemester.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 39 LED dan LKPT 2. Matriks No. 41 LED dan LKPS Program Sarjana 3. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Magiste 4. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Doktor 5. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memenuhi aspek dimaksud dan dilaksanakan secara konsisten sesuai dengan pernyataan standar. 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala
7	Beban normal belajar mahasiswa adalah 18-20 sks per semester, sedangkan untuk mahasiswa berprestasi akademik tinggi dapat ditambah hingga 24 sks per semester.	Matriks No. 39 LED dan LKPT	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik dalam rangka menjaga mutu proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman akademik 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik 3. Memastikan perhitungan sks ada di dalam pedoman akademik 4. Dosen Penasehat Akademik memastikan pengambilan sks

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
				pembelajaran.	dalam KRS mahasiswa sesuai dengan pedoman akademik
8	Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik tinggi adalah mereka yang memiliki indeks prestasi semester 3,00 (bagi mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana) atau 3,50 (bagi mahasiswa program magister dan program doktor) dan memenuhi etika akademik.	Matriks No. 39 LED dan LKPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan. 	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman akademik 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik 3. Memastikan perhitungan sks ada di dalam pedoman akademik 4. Dosen Penasehat Akademik memastikan pengambilan sks dalam KRS mahasiswa sesuai dengan pedoman akademik
9	Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 39 LED dan LKPT 2. Matriks No. 41 LED dan LKPS Program Sarjana 3. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Magiste 4. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Doktor 5. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. UIN Sunan 	CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman akademik 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik 3. Memastikan perhitungan sks ada di dalam pedoman akademik 4. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara periodik.

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
			<p>Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.</p> <p>3. Unit pengelola memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p>		
10	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merumuskan mekanisme pengawasan proses pembelajaran serta melakukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriks No. 39 LED dan LKPT 2. Matriks No. 41 LED dan LKPS Program Sarjana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan 	Pelibatan PSMF dan PSMP dalam monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun pedoman monitoring dan evaluasi (monev) proses pembelajaran 2. Melaksanakan monev proses pembelajaran

No.	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
	monitoring dan evaluasi setiap semester dalam bentuk kegiatan: pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan pengambilan tindak lanjut yang diperlukan dalam konteks pengawasan.	3. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Magiste 4. Matriks No. 39 LED dan LKPS Program Doktor 5. Permenristek dikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT	1. evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan. 2. Unit pengelola memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.		secara periodik 3. Peningkatan kualitas monev proses pembelajaran

F. Dokumen Terkait

Standar Proses Pembelajaran ini terkait dengan:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Penilaian Pembelajaran
4. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
5. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
6. Standar Pengelolaan Pembelajaran
7. Standar Pembiayaan Pembelajaran

G. Referensi

1. Kebijakan Nasional Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Internal, Tim Pengembang SPMI - Direktorat Penjaminan Mutu Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
2. Manual Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi (Program Sarjana)
4. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Jakarta 2019
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT.
11. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
12. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
14. Program Kerja Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
15. Rencana Strategis (Renstra) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
16. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
17. Undang-Undang Nomor No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
18. Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

SASARAN MUTU
PROSES PEMBELAJARAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

SASARAN MUTU PENDIDIKAN

Sasaran Mutu Proses Pembelajaran

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
1	Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.	Metode pembelajaran di RPS memenuhi unsur-unsur proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten. 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE.	1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Perbaikan/pengembangan RPS	
2	Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun rencana pembelajaran semester (RPS), yang minimal memuat: a. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama	RPS yang dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS	Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
	<p>dosen.</p> <p>b. Capaian pembelajaran lulusan</p> <p>c. Kemampuan akhir yang direncanakan</p> <p>d. Bahan kajian</p> <p>e. Metode pembelajaran</p> <p>f. Waktu yang disediakan</p> <p>g. Pengalaman belajar mahasiswa</p> <p>h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian</p> <p>i. Daftar referensi yang digunakan</p>	<p>minimal memuat:</p> <p>a. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen.</p> <p>b. Capaian pembelajaran lulusan</p> <p>c. Kemampuan akhir yang direncanakan</p> <p>d. Bahan kajian</p> <p>e. Metode pembelajaran</p> <p>f. Waktu yang disediakan</p> <p>g. Pengalaman belajar mahasiswa</p> <p>h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian</p> <p>i. Daftar referensi yang digunakan</p>	<p>ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p>		<p>RPS melalui jurnal perkuliahan</p> <p>4. Perbaikan/Pengembangan RPS</p>	
3	<p>Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.</p>	<p>RPS direview secara berkala satu tahun sekali dan disesuaikan dengan perkembangan iptek</p>	<p>Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.</p>	<p>1. Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi</p> <p>2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi</p>	<p>1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT</p> <p>2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan</p> <p>4. Perbaikan/pengembangan RPS</p>	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
				AUN-QA, AIQA dan IABEE	5. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala	
4	<p>Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur, yang mencakup:</p> <p>a. Proses pembelajaran menggunakan metode yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah, seperti: diskusi kelas, simulasi, studi kasus, kolaboratif, kooperatif, <i>project based learned</i>, <i>problem based, learned</i>, dan sebagainya.</p> <p>b. Bentuk pembelajaran dapat berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, penelitian/pengabdian dengan bimbingan dosen.</p> <p>c. Beban belajar dinyatakan dalam besaran sks. Rincian tiap 1 (satu) sks pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kuliah adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50 menit tatap muka per minggu persemester. 2) 60 menit tugas per minggu persemester. 3) 60 menit belajar mandiri per minggu persemester. 	Ada bukti pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala 	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
5	Rincian tiap 1 (satu) sks pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk seminar adalah sebagai berikut: a. 100 menit tatap muka per minggu persemester. b. 70 menit belajar mandiri per minggu persemester.	Satu sks pembelajaran dalam bentuk seminar adalah sebagai berikut: a. 100 menit tatap muka per minggu persemester. b. 70 menit belajar mandiri per minggu persemester.	1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memenuhi aspek dimaksud dan dilaksanakan secara konsisten sesuai dengan pernyataan standar. 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Evaluasi dan pemutakhiran RPS secara berkala	
6	Pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik lapangan, penelitian atau pengabdian masyarakat 1 sks-nya adalah 170 menit per minggu persemester.	Pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik lapangan, penelitian atau pengabdian masyarakat 1 sks-nya adalah 170 menit per minggu persemester.	1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian	1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memenuhi aspek dimaksud dan dilaksanakan secara konsisten sesuai dengan pernyataan	1. Menyusun outline dan RPS sesuai dengan IKU dan IKT 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS 3. Memastikan proses pembelajaran sesuai dengan RPS melalui jurnal perkuliahan 4. Evaluasi dan pemutakhiran	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
			<p>pembelajaran.</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</p>	<p>standar.</p> <p>2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE</p>	RPS secara berkala	
7	Beban normal belajar mahasiswa adalah 18-20 sks per semester, sedangkan untuk mahasiswa berprestasi akademik tinggi dapat ditambah hingga 24 sks per semester.	Beban normal belajar mahasiswa adalah 18-20 sks per semester, sedangkan untuk mahasiswa berprestasi akademik tinggi dapat ditambah hingga 24 sks per semester.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman akademik 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik 3. Memastikan perhitungan sks ada di dalam pedoman akademik 4. Memastikan pengambilan sks dalam KRS mahasiswa sesuai dengan pedoman akademik oleh dosen penasehat akademik 	
8	Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik tinggi adalah mereka yang memiliki indeks prestasi semester 3,00	Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memiliki prestasi	1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti sahih adanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman akademik 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman 	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
	(bagi mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana) atau 3,50 (bagi mahasiswa program magister dan program doktor) dan memenuhi etika akademik.	akademik tinggi adalah mereka yang memiliki indeks prestasi semester 3,00 (bagi mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana) atau 3,50 (bagi mahasiswa program magister dan program doktor) dan memenuhi etika akademik.	<p>komprensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p>2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.</p>	sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	<p>akademik</p> <p>3. Memastikan perhitungan sks ada di dalam pedoman akademik</p> <p>4. Dosen Penasehat Akademik memastikan pengambilan sks dalam KRS mahasiswa sesuai dengan pedoman akademik</p>	
9	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melaksanakan proses pembelajaran dalam satu semester selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	<p>1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.</p> <p>2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan</p>	Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	<p>1. Membuat pedoman akademik</p> <p>2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pedoman akademik</p> <p>3. Memastikan perhitungan sks ada di dalam pedoman akademik</p> <p>4. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara periodik.</p>	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
			<p>monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.</p> <p>3. Unit pengelola memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p>			
10	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merumuskan mekanisme pengawasan proses pembelajaran dan melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester dalam	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta memiliki panduan pengawasan proses pembelajaran serta	1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang	Pelibatan PSMF dan PSMP dalam monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun pedoman monitoring dan evaluasi (monev) proses pembelajaran 2. Melaksanakan monev proses pembelajaran secara periodik 	

No.	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian	Tahun Pencapaian IKU dan IKT
	<p>bentuk kegiatan: pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan pengambilan tindak lanjut yang diperlukan dalam konteks pengawasan.</p>	<p>monitoring dan evaluasi</p>	<p>mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.</p> <p>2. Unit pengelola memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p>		<p>3. Peningkatan kualitas monev proses pembelajaran</p>	

RENCANA MUTU
PROSES PEMBELAJARAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

RENCANA MUTU PENDIDIKAN

Rencana Mutu Proses Pembelajaran

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
1.	Karakteristik proses pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan.	Metode pembelajaran di RPS memenuhi unsur-unsur proses pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) yang mengedepankan aspek integrasi dan interkoneksi keilmuan serta dilaksanakan secara konsisten. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Dekan Direktur PPs PSMU PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> Kabiro AAKK Direktur PPs WD I Asdir PPs Kaprodi 	
2.	Setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyusun rencana pembelajaran	RPS yang dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil	Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Kabiro AAKK Dekan 	<ul style="list-style-type: none"> WD I Asdir PPs Kaprodi 	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
	semester (RPS), yang minimal memuat: 1. nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen. 2. Capaian pembelajaran lulusan 3. Kemampuan akhir yang direncanakan 4. Bahan kajian 5. Metode pembelajaran 6. Waktu yang disediakan 7. Pengalaman belajar mahasiswa 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian 9. Daftar referensi yang digunakan	suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi minimal memuat: a. Nama prodi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen. b. Capaian pembelajaran lulusan c. Kemampuan akhir yang direncanakan d. Bahan kajian e. Metode pembelajaran f. Waktu yang disediakan g. Pengalaman belajar mahasiswa h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian i. Daftar referensi yang digunakan	capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.					Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu	• Direktur PPs • PSMU • PSMF		

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
3.	Rencana pembelajaran semester ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek.	RPS direview secara berkala satu tahun sekali dan disesuaikan dengan perkembangan iptek	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terselenggaranya review RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sekali dalam 1 tahun oleh masing-masing prodi 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor • WR I • Dekan • Direktur PPs • PSMU • PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> • Kabiro AAKK • WD I • Asdir PPs • Kaprodi 	
4.	Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur, yang mencakup: a. Proses pembelajaran menggunakan metode yang efektif sesuai	Ada bukti pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran semester secara sistematis, terstruktur dan terukur	Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor • WR I • Dekan • Direktur PPs • PSMU • PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> • Kabiro AAKK • WD I • Asdir PPs • Kaprodi 	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
	<p>dengan karakteristik mata kuliah, seperti: diskusi kelas, simulasi, studi kasus, kolaboratif, kooperatif, <i>project based learned, problem based, learned</i>, dan sebagainya.</p> <p>b. Bentuk pembelajaran dapat berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, penelitian/pengabdian dengan bimbingan dosen.</p> <p>c. Beban belajar dinyatakan dalam besaran sks. Rincian tiap 1 (satu) sks pembelajaran yang</p>										

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
	dilaksanakan dalam bentuk kuliah adalah sebagai berikut: 1) 50 menit tatap muka per minggu persemester 2) 60 menit tugas per minggu persemester. 60 menit belajar mandiri per minggu persemester.										
5.	Rincian tiap 1 (satu) sks pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk seminar adalah sebagai berikut: a. 100 menit tatap muka per minggu persemester. b. 70 menit belajar mandiri per	Satu sks pembelajaran dalam bentuk seminar adalah sebagai berikut: a. 100 menit tatap muka per minggu persemester. b. 70 menit belajar mandiri per	1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. Pelaksanaan pembelajaran di UIN	1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memenuhi aspek dimaksud dan dilaksanakan secara konsisten sesuai dengan pernyataan standar. 2. CP mengacu pada	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Kabiro AAKK Dekan PPs PSMU PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> WR I WD I Asdir PPS Kaprodi 	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
	minggu persemester.	minggu persemester.	Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE							
6.	Pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik lapangan, penelitian atau pengabdian masyarakat 1 sks-nya adalah 170 menit per minggu persemester.	Pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik lapangan, penelitian atau pengabdian masyarakat 1 sks-nya adalah 170 menit per minggu persemester.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. Pelaksanaan pembelajaran di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya RPS di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memenuhi aspek dimaksud dan dilaksanakan secara konsisten sesuai dengan pernyataan standar. 2. CP mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE 	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor • WR I • Kabiro AAKK • Dekan • Direktur PPs • PSMU • PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> • WD I • Asdir PPs • Kaprodi 	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
			<i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.								
7.	Beban normal belajar mahasiswa adalah 18-20 sks per semester, sedangkan untuk mahasiswa berprestasi akademik tinggi dapat ditambah hingga 24 sks per semester.	Beban normal belajar mahasiswa adalah 18-20 sks per semester, sedangkan untuk mahasiswa berprestasi akademik tinggi dapat ditambah hingga 24 sks per semester.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Dekan Direktur PPs PSMU PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> Kabiro AAKK WD I Asdir PPs Kaprodi 	
8.	Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik tinggi adalah mereka yang memiliki indeks prestasi semester 3,00 (bagi mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana) atau 3,50 (bagi mahasiswa program magister dan program doktor) dan memenuhi etika	Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memiliki prestasi akademik tinggi adalah mereka yang memiliki indeks prestasi semester 3,00 (bagi mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana) atau 3,50 (bagi mahasiswa program magister dan	<ol style="list-style-type: none"> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang 	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Kabiro AAKK Dekan Direktur PPs PSMU PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> WD I Asdir PPs Kaprodi 	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
	akademik.	program doktor) dan memenuhi etika akademik.	mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.								
9.	Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	Dalam satu semester proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. 2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan. 3. Unit pengelola memiliki bukti sah adanya 	Capaian Pembelajaran mengacu pada kriteria sertifikasi/akreditasi AUN-QA, AIQA dan IABEE	Pemeriksaan dokumen	Sistem Informasi Akademik (SIA)	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi • Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor • WR I • Dekan • Direktur PPs • PSMU • PSMF 	<ul style="list-style-type: none"> • Kabiro AAKK • WD I • Asdir PPs • Kaprodi 	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
			sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.								
10.	Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merumuskan mekanisme pengawasan proses pembelajaran dan melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester dalam bentuk kegiatan: pemantauan, supervisi, evaluasi,	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki panduan pengawasan proses pembelajaran serta monitoring dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan. Unit pengelola memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan 	Pelibatan PSMF dan PSMP dalam monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Pemeriksaan dokumen	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Informasi Akademik (SIA) Digital LPM 	Akhir Tahun Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Sasaran Mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor WR I Kabiro AAKK Dekan Direktur PPs PSMU PSMF 	LPM	

No	Pernyataan Standar	Sasaran Mutu	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Cara Ukur	Sumber Data	Waktu Pemeriksaan	Acuan/ Dokumen Standar Terkait	Pemeriksa	Pelaksana Rencana Mutu	Tersedia /Tidak
	pelaporan, dan pengambilan tindak lanjut yang diperlukan dalam konteks pengawasan.		pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.								



DITERBITKAN OLEH :
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019



lpm.uin-suka.ac.id



lpm@uin-suka.ac.id



(0274) 512474
(0274) 589621